

МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида»

**Педагогический проект
«Азбука здоровья»
*для детей дошкольного возраста***

**Разработали педагоги:
Малышева Татьяна Александровна,
Катарева Татьяна Владимировна,
Жилинская Алеся Викторовна,
Голодова Марина Александровна,
Иванова Ольга Владимировна**

Тип проекта: **практико - ориентированный, творческий**

Вид проекта: **физкультурно-оздоровительный**

Продолжительность: **краткосрочный**

Сроки реализации: **3 месяца (октябрь, ноябрь, декабрь)**

Участники: **дети старшего дошкольного возраста,
родители, педагоги.**

Основное направление: **пропаганда здорового образа
жизни и оздоровление воспитанников**

Воспитание ценностного отношения к здоровью – одна из важнейших задач дошкольной ступени образования. **Актуальность** определяется основными задачами в соответствии с требованиями ФГОС ДО :

Пункт 1.6, подпункт 6 . Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни

Пункт 1.6, подпункт 9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Пункт 2.6. Обеспечение развитие личности ребенка - физического развития- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

АКТУАЛЬНОСТЬ:

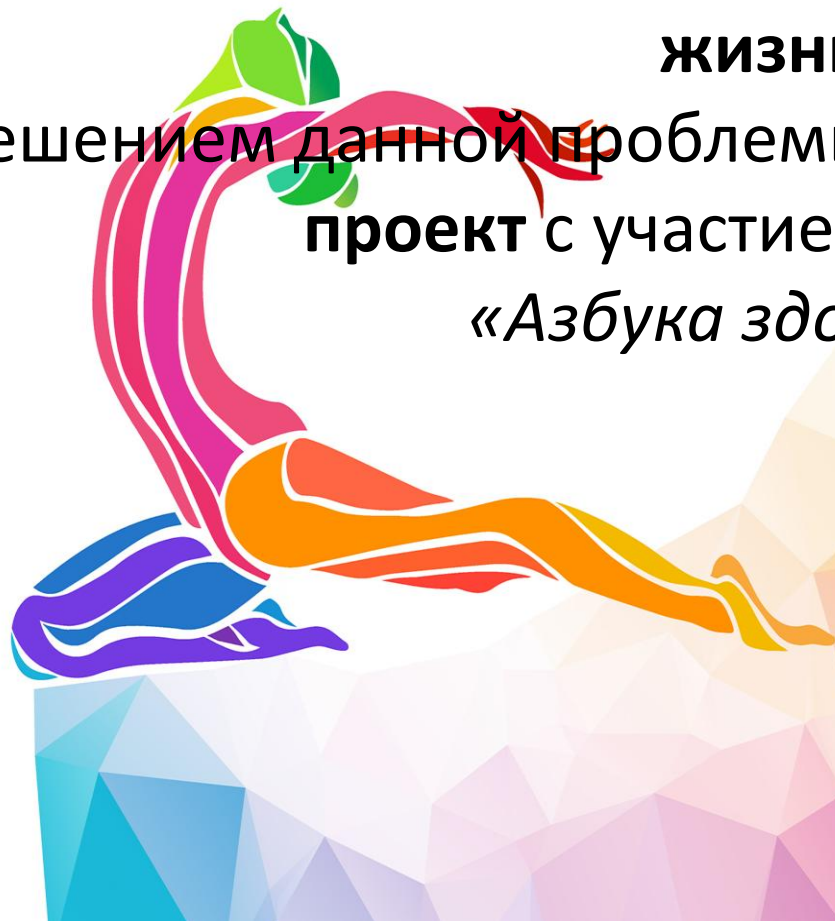
Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его,
Здоровье не купишь, никто не продаст,
Его берегите, как сердце, как глаз.

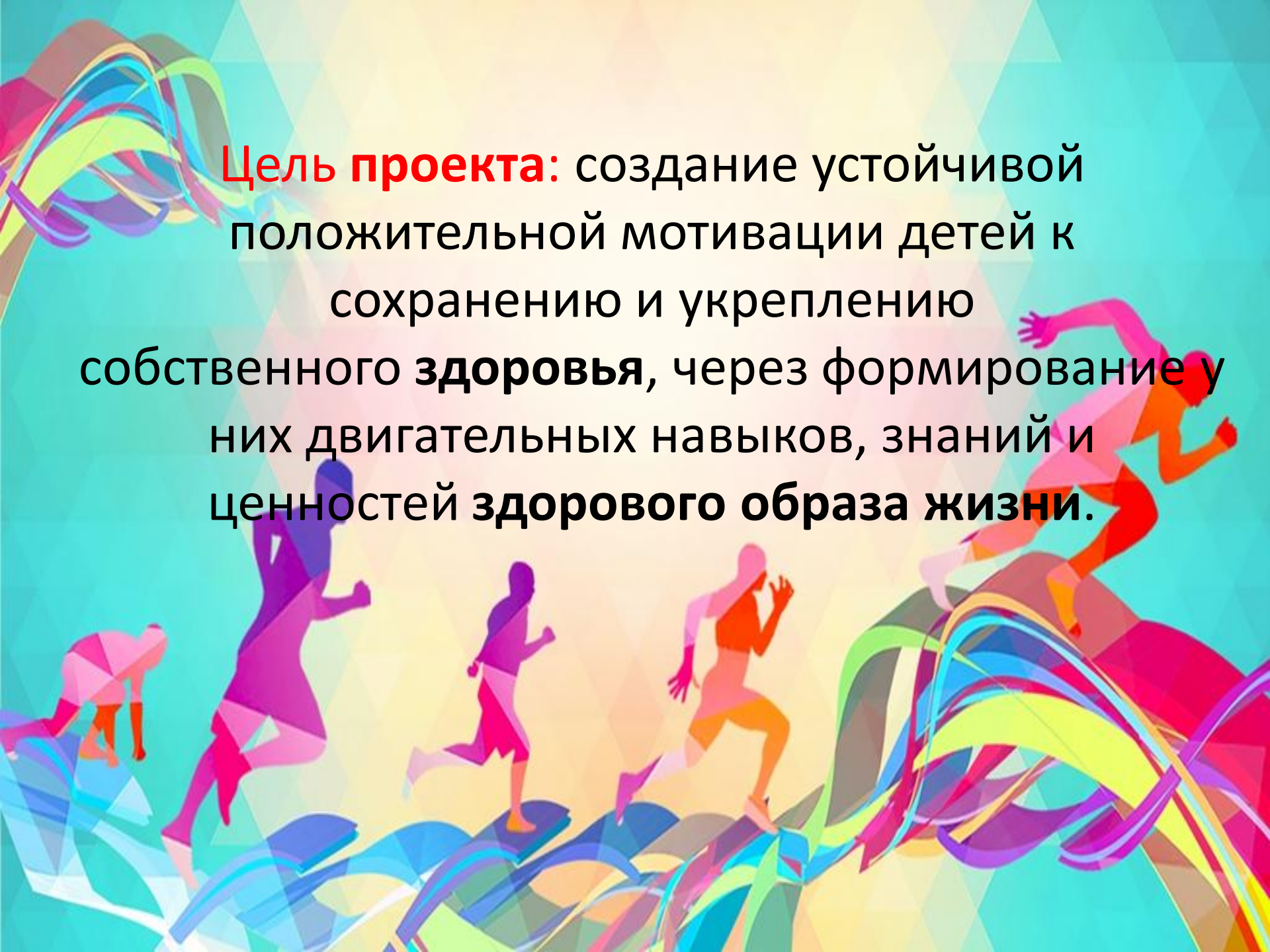
Ж. Жабаев.

Одна из основных задач ФГОС ДО - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Возникла проблема: Как не только грамотно донести, что такое ЗОЖ, но и заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём **здоровье**, беречь его, вести **здоровый образ жизни?**

Решением данной проблемы и стал **педагогический проект** с участием родителей:
«Азбука здоровья!»



The background is a vibrant, abstract composition. It features several stylized human figures in various colors (purple, pink, orange, red) running across a landscape of colorful, geometric shapes. In the foreground and background, there are large, flowing, multi-colored ribbons that create a sense of motion and energy. The overall color palette is bright and saturated, with a mix of cool and warm tones.

Цель проекта: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного **здоровья**, через формирование у них двигательных навыков, знаний и ценностей **здорового образа жизни**.

Задачи:

- **Расширение знаний детей о здоровье как о главной ценности жизни, продуктах здорового и нездорового питания.**
- **Формирование знаний об организме человека, о влиянии движений на функционирование органов и систем;**
- **Формирование потребности в физических упражнениях и подвижных играх; поддержание интереса к занятиям спортом;**
- **Привлечение родителей, социум к активному участию в воспитательном процессе по формированию здорового образа жизни детей;**
- **Воспитание у детей самоуважения, чувство социальной значимости, самоутверждения в своей неповторимости, индивидуальности в глазах сверстников и взрослых;**
- **Воспитание у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции;**
- **Развитие познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков.**

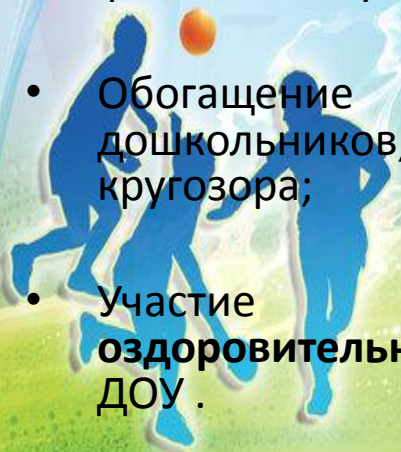
Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Расширение у детей представления о **здоровье** и способах его сохранения;
- Увеличение запаса валеологических представлений, познавательных и коммуникативных умений дошкольников по теме **проекта**;
- Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- Обогащение социального опыта дошкольников, расширение кругозора;
- Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в ДОУ.

Для родителей:

- Повышение заинтересованности родителей ведении **здорового** образа жизни своего и ребёнка
- Освоение родителями физических упражнений, для формирования практических умений в области физического воспитания своего ребенка.
- Активное участие родителей совместно с детьми в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в ДОУ



Этапы реализации проекта



1. Подготовительный этап.

2. Организационный этап.

3. Заключительный этап

1.Подготовительный этап.

- Мониторинг развития представления о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста;
- Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни моей семьи».
- Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы.

2. Организационный этап.

Работа с детьми старшего дошкольного возраста.

-Познавательное развитие:

- Образовательная деятельность,
- Беседы,

Речевое развитие:

- Составление рассказов
- Чтение художественной литературы,
- Пословицы и поговорки о здоровье,
- Загадывание и разгадывание загадок

Опытно – экспериментальная деятельность:

Опыты

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование,
Лепка,
Аппликация,
Конструирование

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование,
Лепка.
Аппликация,
Конструирование.

Игровая деятельность:

- _ Сюжетно – ролевые игры,
- Дидактические игры,
- Театрализованные игры,
- Подвижные игры.

Физическое развитие

- _Оздоровительные упражнения,
- Физкультминутки, музыкальные минутки, релаксация,
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения и т.д.

Работа с родителями воспитанников

Папки-передвижки
«Соблюдаем режим дня»
«ВНД между нами»

Консультации
-- «Как заставить ребенка есть фрукты и овощи»
-- «Двигательные игры-разминки»

Родительские собрания

-- «Здоровый образ жизни – хорошая привычка»,
-- «Ценности здорового образа жизни»

Буклеты

-- «Комплекс зрительной гимнастики на каждый день»,
-- «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия».

Конкурс «Нестандартное оборудование»
е физкультурное

Фотовыставка
-- «Со спортом дружить – здоровым быть!»,
-- «Я люблю овощи и фрукты!»,
-- «Мама, папа, я – здоровая семья!»

Совершенствование предметно – пространственной развивающей среды

Оборудование уголка здоровья.

Оформление картотек: дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики мозга, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.

Подбор иллюстраций и картин, имеющих отношение к здоровью (микробы и вирусы, строение тела человека, полезные и вредные продукты и др).

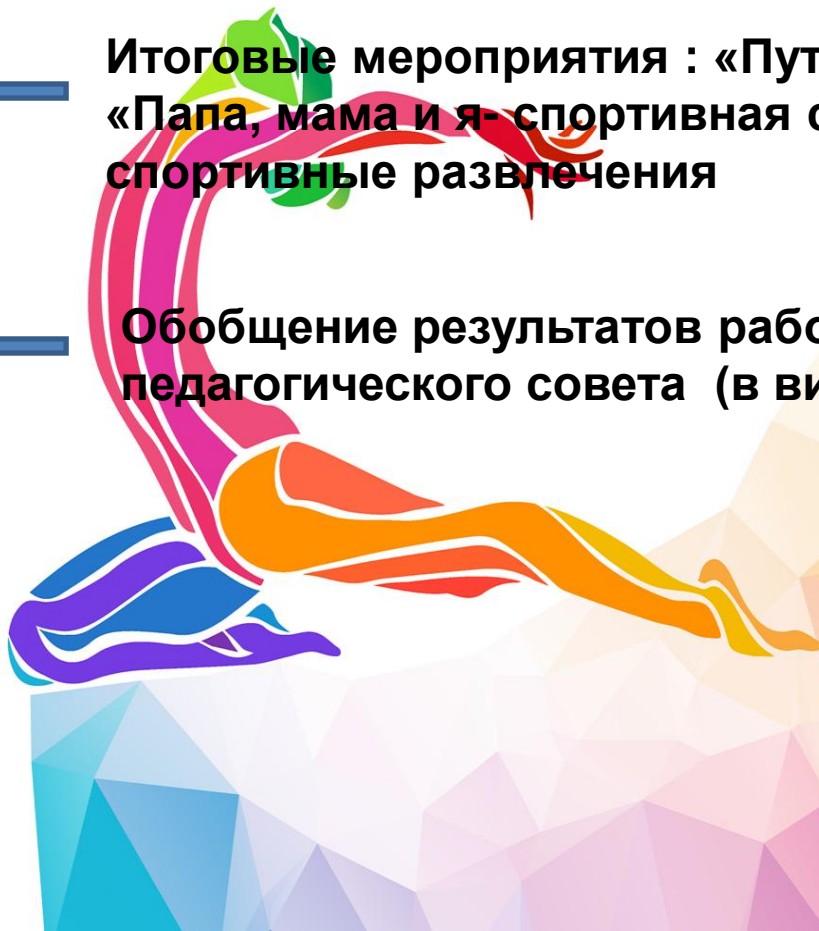


3. Заключительный этап.

— Мониторинг развития представления о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста

— Итоговые мероприятия : «Путешествие в страну Здоровья», «Папа, мама и я- спортивная семья», «Веселые старты», спортивные развлечения

— Обобщение результатов работы на заседании педагогического совета (в виде отчета-презентации).



Создание и соблюдение необходимых условий ЗОЖ

Система
закаливания

Психологический
комфорт

Двигательный
режим

ЗОЖ

Рациональный
распорядок дня

Экологические
условия

Правильное
питание

Продукты проекта

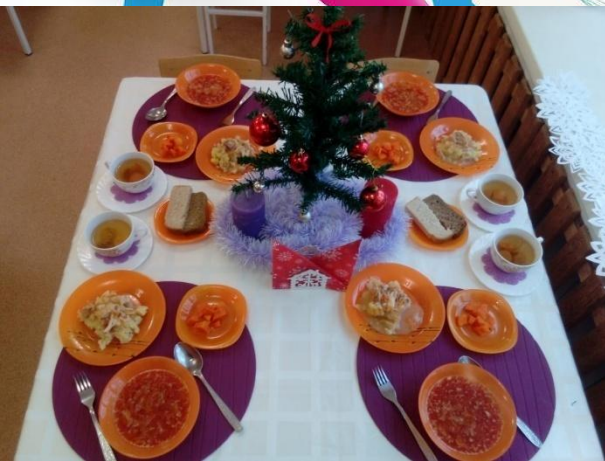
Физическая культура и спорт
Это эффективные средства
сохранения и укрепления здоровья.



Навыки личной гигиены, закаливание



Питание одно из важнейших условий существования человека



ПРОГУЛКИ В ЛЮБУЮ ПОГОДУ совместно с родителями



БЕСЕДЫ. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ



Нестандартное оборудование



Доброго здоровья!!!

