

# Мастер-класс для родителей «Пришел июнь...»

Составитель:  
воспитатель МАДОУ № 83  
Ковалева О.А.

# Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Июнь»



## Уважаемые родители.

Вот и наступило такое долгожданное и всеми любимое время года – лето. За первую неделю июня, мы с детьми выучили стихотворение С. Я. Маршака «Июнь».

Что бы Ваш ребенок чувствовал себя комфортно в окружении детей группы, прошу Вас, дома, выучить это стихотворение. А как это сделать, я вам расскажу.

# 1 шаг. Предварительная работа.

1. Предложите ребенку для рассматривания иллюстрации с изображением:

- портрет С.Я. Маршака
- календарь
- сад
- ПТИЦА
- ОДУВАНЧИК



Самуил Яковлевич Маршак





САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ МАРШАК

## Самуил Яковлевич

**Маршак** – детский поэт.

Им написано много произведений для детей: «Детки в клетке», «Вот такой рассеянный», «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?» и многие другие



**Календарь** – список месяцев года, разделенных на недели и дни. В году 12 месяцев, в месяце по 4 недели и по 30 дней.



## Фруктовый сад

— место, где выращивают разнообразные фрукты. В саду можно гулять по аллеям, тропинкам, любоваться деревьями, слушать пение птиц



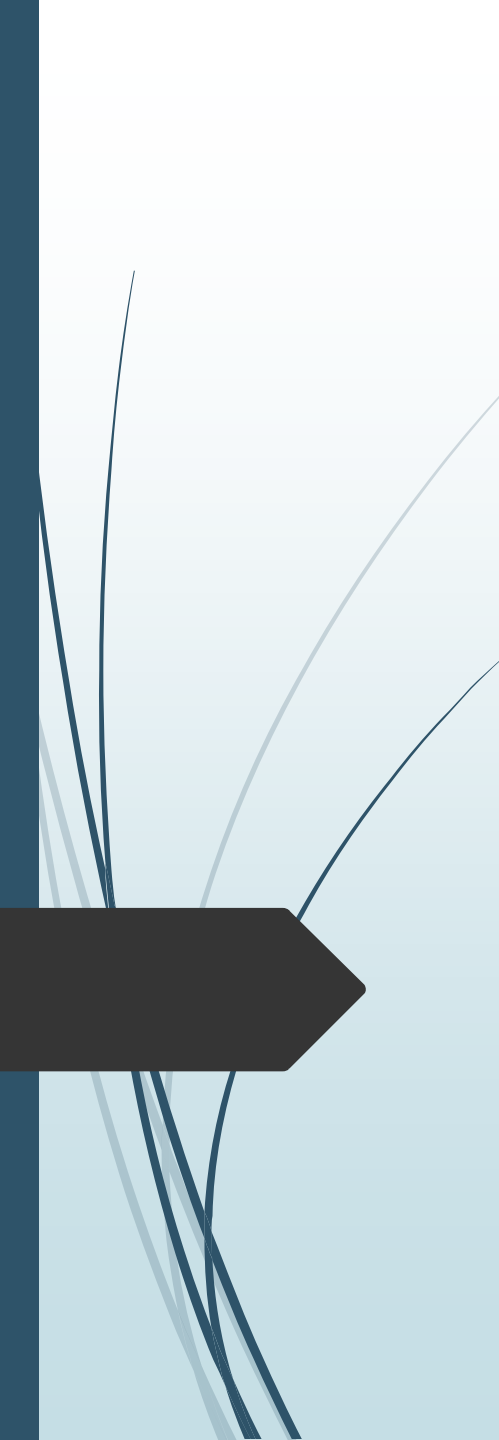
**Соловей** – певчая птица, которая любит селиться в саду.

Послушать его пение можно на сайте [https://muztron.com/listen\\_online/zvuki-prirody-krasivoye-peniye-ptits](https://muztron.com/listen_online/zvuki-prirody-krasivoye-peniye-ptits)





**Одуванчик** –  
растение с ярко-  
желтыми цветами  
весной и белыми,  
пушистыми  
семенами-  
«вертолетиками»  
летом



2. Предложите ребенку рассказать про каждую иллюстрацию: кто (или что) это?  
Обязательно выслушайте рассказы ребенка.

3. Дополните рассказ.

4. Во время прогулки проделайте опыт с одуванчиком - подуйте на его белую «шапочку».

5. Послушайте пение птиц в парке или в записи.

6. Спросите: «Как ты думаешь, что объединяет все эти иллюстрации?»

Обязательно выслушайте предположения ребенка.

## Шаг 2

1. Показывая на портрет С. Я. Маршака расскажите о том, что

известный детский поэт Самуил Маршак написал стихотворение, которое называется «Июнь»

2. Выразительно прочитайте стихотворение:

**Пришел июнь.**

**"Июнь! Июнь!" -**

**В саду щебечут птицы...**

**На одуванчик только дунь**

**И весь он разлетится.**



3. Спросите у ребенка, понравилось ли ему стихотворение. Выслушайте ответ.

4. Прочитайте стихотворение еще раз, показывая при чтении на иллюстрации.

**Пришел июнь.**

**Июнь, июнь.**

(показать на календарь)

**В саду щебечут птицы...**

(показать на соловья)

**На одуванчик только дунь**

**И весь он разлетится.**

(показать на одуванчик)



5. Спросите у ребенка:

- О каком месяце говорится в стихотворении?
- Как С. Маршак написал про это?
- Кто щебечет в саду?
- Что делают птицы в саду?
- Что будет с одуванчиком, если на него дунуть?
- После чего одуванчик может весь разлететься?

Во время ответа ребенка, помогайте ему словами из стихотворения.

6. Прочитайте стихотворение еще раз, с показом картинок.

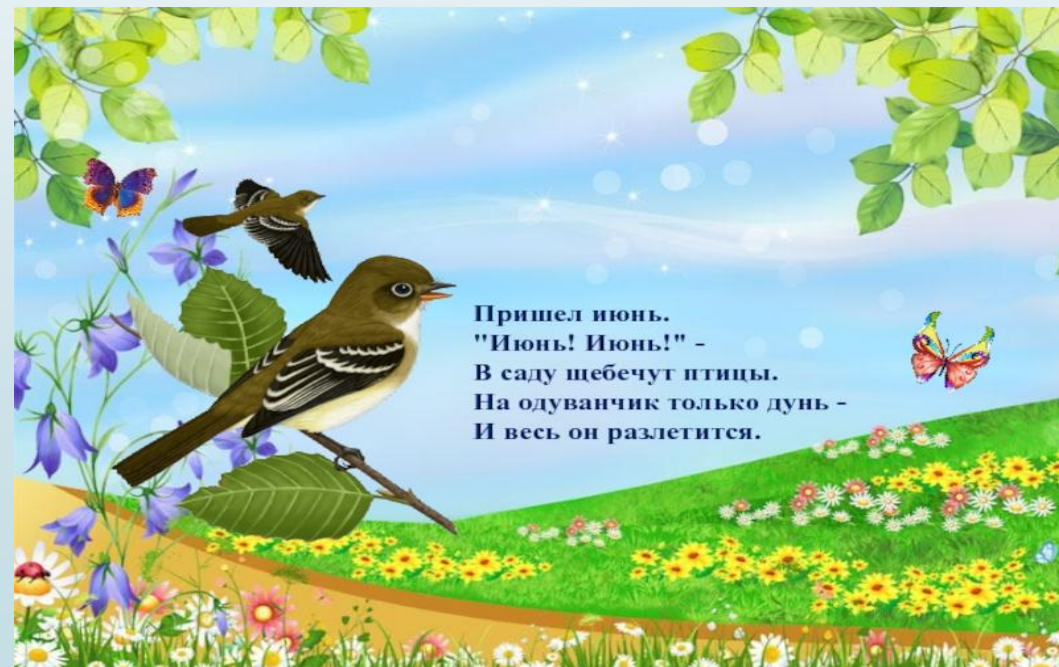
7. Прочитайте стихотворение по строчкам, показывая картинки и предложите ребенку повторить

8. Прочитайте стихотворение еще раз.

9. Предложите ребенку самому рассказать стихотворение, показывая картинку.

Обязательно похвалите ребенка.

Расскажите выученное стихотворение вечером папе или маме, бабушке (по телефону).



Пришел июнь.  
"Июнь! Июнь!" -  
В саду щебечут птицы.  
На одуванчик только дунь -  
И весь он разлетится.

*спасибо  
за внимание!*

**Желаем успехов!**

