



Конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Жура-жура-журавль...»

СОСТАВИТЕЛЬ:

ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ № 83

КОВАЛЕВА О.А.

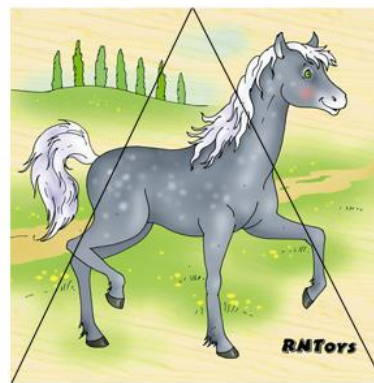
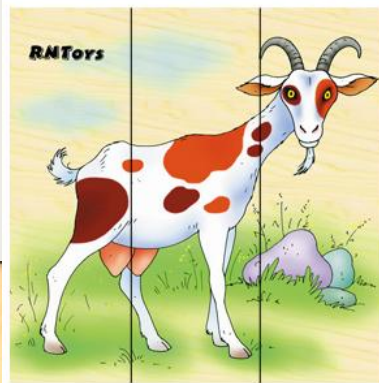
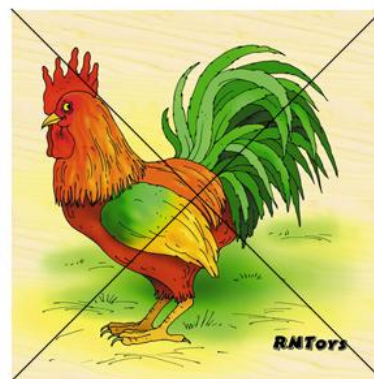
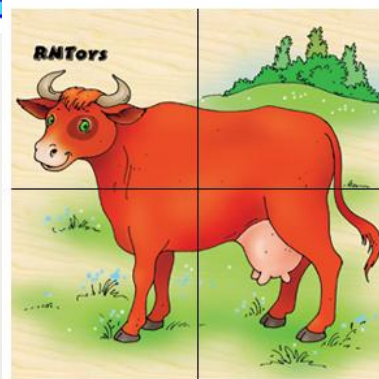
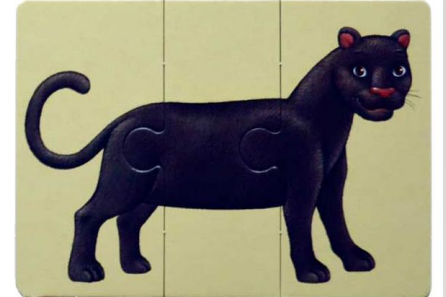
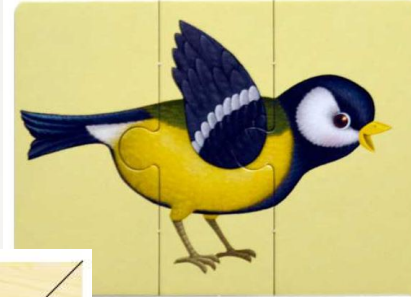
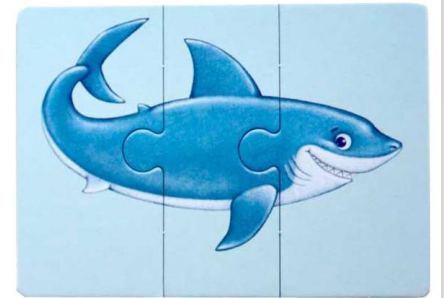
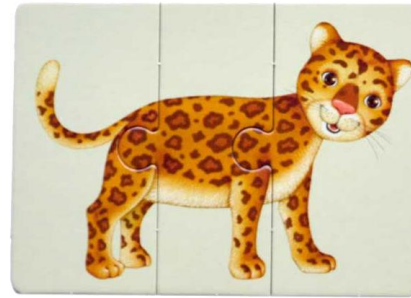
Цель: Обогащение и активизация словаря по теме
«Птицы»

Задачи:

- Познакомить с внешним видом журавля, его повадками.
- Упражнять в звукоподражании голосам птиц.
- Развивать внимание, речь, общую моторику.

Оборудование: презентация «Журавли», иллюстрации, схема строения птицы, следы журавля на полу, трафарет журавля из картона, фонограмма «Голоса птиц» <https://ptici.info/penie-ptic.html>, картонное сердце; дидактическая игра «Собери птицу», цветные заготовки для украшения птиц, сделанных из бумаги (глаза, крылья), клей, кисть, клеенка – на каждого ребенка

Предварительная работа: разучивание стихотворения П. Воронько «Жура-жура-журавель...», рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседы о строении птицы (голова, туловище, хвост, 2 крыла, клюв, 2 лапки), дидактические игры «Собери животное», «Чей хвост?»





Где чей хвост? Покажи.





Лучше нет родного края

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля? —
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

П. Воронько

Ход:

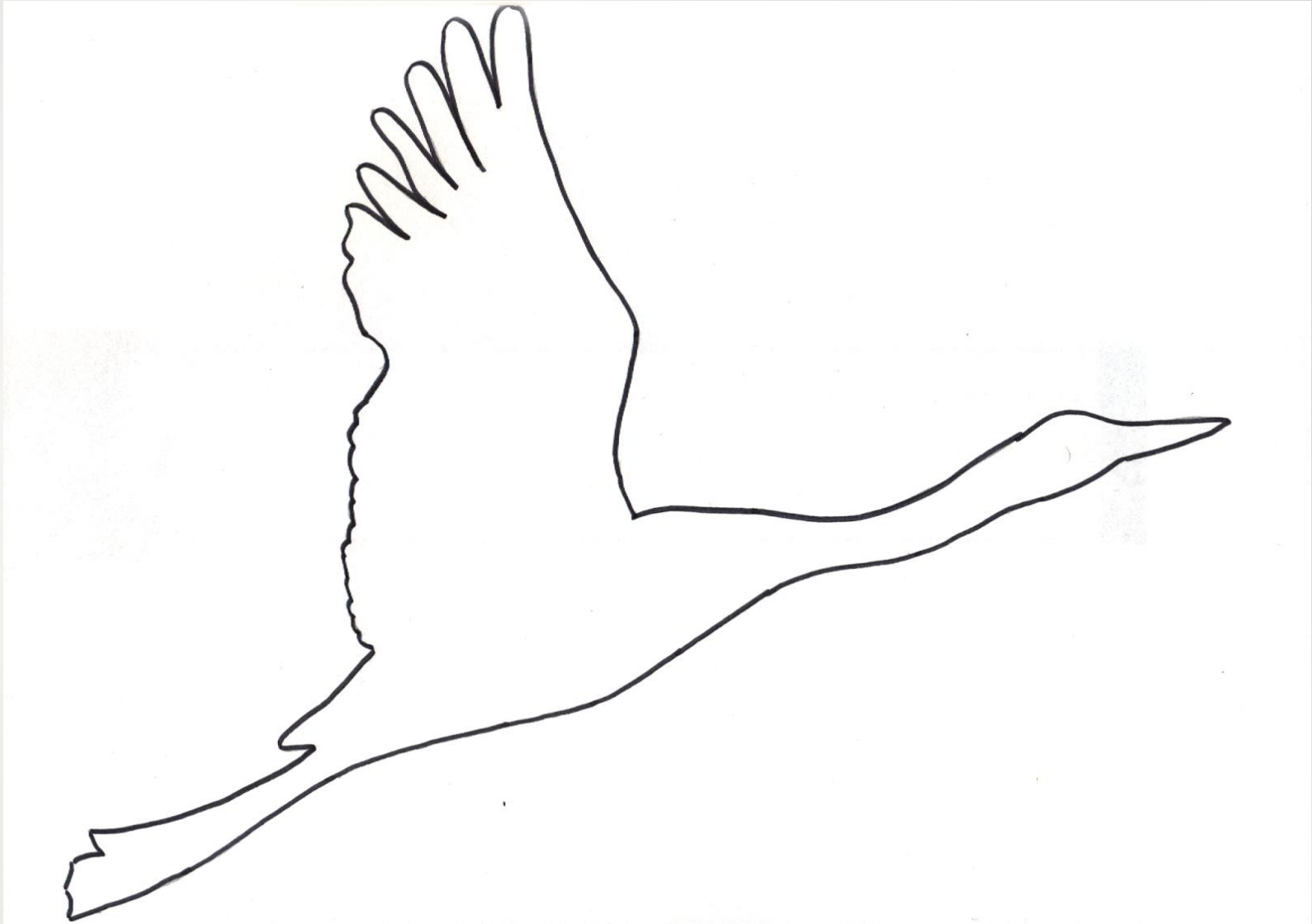
1 ч. Мотивация

Дети вместе с педагогом заходят в группу и видят на полу следы.

Воспитатель:

- Кто же их оставил? Как вы думаете?
- Пойдемте по следу, может быть мы найдем того, чьи это следы?
- Во время поиска слышен плач.

Возле окна находят иллюстрацию, с изображением не раскрашенного журавля и трафарет птицы.



2 часть. Целеполагание.

Воспитатель (от имени журавля), всхлипывая:

Ой ребятки, какое горе случилось в нашей журавлиной стране, посмотрите, мы все стали белыми, не красивыми – у-у-у-у

Воспитатель: Не плач журавушка. Мы с детьми что-нибудь придумаем, как помочь вашему горю. Правда ребята?

Дети:

Воспитатель: Веди нас в свою страну.

Журавль: В мою страну можно только долететь, а у вас крыльев нет.

Воспитатель: А мы полетим на самолете. П/и «Самолеты»
«К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают
вращательные движения руками перед грудью и произносят звук:
«Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят
руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят».

Дети «летят» на самолетах к столам, на которых лежат макеты
журавлей и приготовлены цветные детали для украшения: глазки,
крылья



3 часть. Деятельность детей.

Воспитатель: (показывая ладошку и загибая пальчики)

- Что мы задумали сделать? (помочь журавлям)
- Из чего будем делать? (из бумаги)
- Чем будем делать? (украшать птиц)
- Как будем работать? (ручками, думать головой)
- Что у нас получится? (результат – украшенные птицы)

Воспитатель: показывая схему «Что есть у птицы» спрашивает:

Давайте вспомним, что есть у птицы?

Дети:

Воспитатель: Хорошо, а чем птица отличается от животного?

Дети: если затрудняются ответить – то педагог помогает (перья, клюв, 2 лапки)

Воспитатель: Ребята, я приготовила для вас волшебные конверты с заданием. Давайте посмотрим, что там внутри.

Дети: раскрывают конверты, достают пазл «Собери птичку» (3 части)

Воспитатель: Давайте с вами соберем наших птичек.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Назовите птиц, которых вы собрали (если затрудняются, то помочь)



Строение птицы

ПЕРЬЯ



КЛЮВ

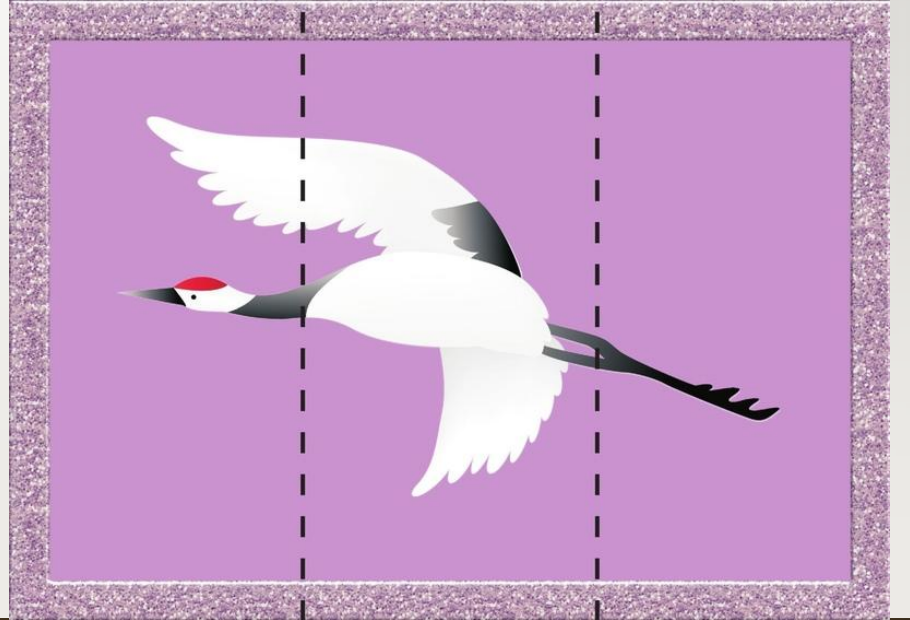
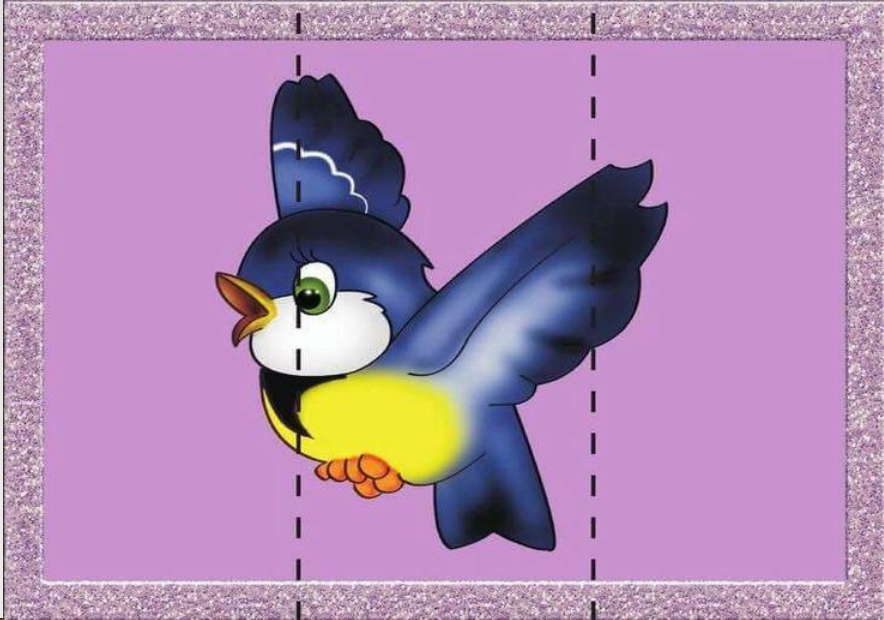
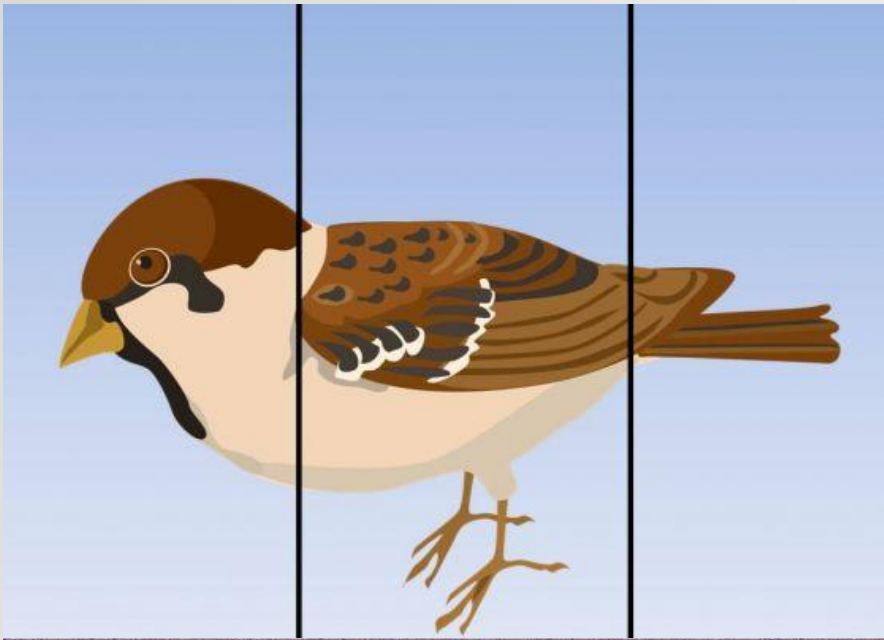
ХВОСТ

КРЫЛЬЯ

НОГИ

Что общее есть у всех птиц?





Воспитатель: Послушайте, как поют птички, которых вы собрали.

Дети слушают фонограмму «Голоса птиц»

Воспитатель: Пришла пора помочь нашему журавушке.

Давайте украсим птичек. Наклеим им глазки и крылышки.

Дети выполняют работу.

4 часть. Анализ деятельности

Журавль: Спасибо ребята. Вы просто волшебники. Какие красивые журавли у вас получились. Я полечу и расскажу всем птичкам про вас. До свидания, ребята. (Журавль улетает)

Воспитатель: Ребята, а давайте встанем в круг и поиграем в игру «Сердечко»

Сегодня меня очень порадовал Он работал очень аккуратно. А тебя кто порадовал? Почему?

Дети передавая сердечко, рассказывают.

