

# Научите меня говорить правильно и красиво!

## Советы родителям

К трем годам многие дети правильно произносят многие звуки, хотя речь малышей не всегда понятна окружающим. Характерной чертой произношения в таком возрасте — мягчённость: ребёнок произносит слово «масинька» — вместо «машинка». У некоторых детей отсутствуют шипящие звуки, замена звука «л» на звук «й»; отсутствует звук «р», т.к. артикуляционный аппарат ребёнка ещё недостаточно окреп.

Но у некоторых детей наблюдается неправильное формирование речи и задержка речевого развития. В таком случае необходимо обратиться к логопеду, чтобы получить рекомендации, а при необходимости — начать лечение.

В младших группах детских садов у половины детей наблюдаются патологические формы развития речи. Тогда нельзя рассчитывать на то, что звукопроизношение может нормализоваться с возрастом. Этого не произойдёт!

Одной из причин нарушения звукопроизношения является неправильное дыхание.

От дыхания зависят здоровье человека, физическая и умственная деятельность. Дыхательная функция крайне важна для нормально жизнедеятельности детского организма. Однако дыхательная система ребёнка не достигла полного развития, особенно у детей с речевой патологией. У таких детей дыхание поверхностное, учащённое. Необходимо научить ребёнка регулировать своё дыхание.

При неправильном дыхании:

- Организм получает меньше кислорода.
- Изменяется голос, нарушается речь.
- Затруднение в пережёвывание пищи.
- Притупляется обоняние.
- Пропадает аппетит.
- Искривляются зубы.

Дыхание можно и нужно тренировать.

Нарушения звукопроизношения у детей могут выступать либо как самостоятельный дефект речи, либо как лишь один из симптомов какого-то гораздо более сложного речевого расстройства. Родителей чаще всего беспокоит неправильность произношения ребёнком звуков, и при этом не замечают его отставания в общем речевом развитии. Получается так, что они «из-за деревьев не видят леса».

Когда наряду с дефектами звукопроизношения у ребёнка отмечается бедный запас слов и неправильное построение фраз, то это говорит об общем отставании в его речевом развитии. В этом случае нельзя ограничиваться коррекцией только одного звукопроизношения. Одни дети посещают занятия с логопедом в поликлинике, другим необходим специальный курс коррекционного обучения и воспитания в ДУ.

Специальную группу в дошкольном учреждении посещают дети с тяжёлыми нарушениями речи. Это особая категория детей, которая требует к себе особого внимания, отношения и подхода. Такие дети отстают в развитии на 1,5 – 2 года от нормально развивающихся сверстников. Главной целью в коррекционной работе с такими детьми является создание благоприятных, эмоционально благополучных условий. Ведётся систематическая работа над духовным воспитанием детей. Личность ребёнка с тяжёлыми речевыми нарушениями характеризуется специфическими особенностями.

«ОНР» подразумевает нарушение формирования всех компонентов речи т.е. звукопроизношения, фонематического слуха, структуры слова, словарного запаса, грамматических категорий, связной речи.

Какие же причины могут вызывать общее недоразвитие речи? Самые тяжёлые речевые нарушения возникают в том случае, когда плод поражается внутриутробно, особенно на 3–4-м месяце беременности. Это происходит, если мама перенесла в этот период инфекцию; наиболее опасны вирусные (грипп, краснуха). Возможно поражение плода вследствие интоксикации, токсикоза, употребления алкоголя и никотина, несовместимости крови плода и матери по резус-фактору, заболеваний центральной нервной системы матери во время беременности.

Если неблагоприятные условия сопровождают плод на протяжении внутриутробного развития, то и поражения структур головного мозга будут более тяжкими. ОНР могут вызвать и родовые травмы, асфиксии, гематомы головного мозга, а также черепно-мозговые травмы в первые годы жизни малыша.

Что же делать, если вашему ребёнку поставили диагноз «Общее недоразвитие речи»? Конечно, лучший выход – определение малыша в логопедическую группу детского сада. Здесь с ним ежедневно будут заниматься коррекционной работой учителя-дефектологи, воспитатели, а родителям дома, разумеется, нужно помогать ребёнку закреплять и повторять усвоенный материал. У малыша в таких условиях больше шансов исправить нарушения речи до школы.

*Папушина Н.Г.*