

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2019-2020
учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида»
Заведующая	Рыбакова Елена Ивановна
Адрес организации	650036, г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 306
Телефон, факс	8 (3842) 54-47-70
Адрес электронной почты	mdou_83@bk.ru mdoy_83@mail.ru
Адрес сайта учреждения:	http://madou83.ucoz.ru/
Учредитель Учреждения	муниципальное образование города Кемерово
Дата создания	1965год
Лицензия	От 24.03.2015 № 14920, серия 42 ЛО № 0001945

Целями проведения самообследования работы ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования были проведены: системы управления ДОУ, оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, оценка кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления учреждения представлена: Наблюдательным советом, Общим собранием работников Учреждения, Родительским комитетом, Педагогическим советом.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между учреждением и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа	с 2х до 3 лет	21
2-я младшая группа	с 3х до 4 лет	22
разновозрастная	с 3х до 5 лет	17
Средняя группа	с 4х до 5 лет	21
Старшая	с 5 до 6 лет	25
Подготовительная	с 6 до 7 лет	27

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 83 «Детский сад общеразвивающего вида», которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 83 «Детский сад общеразвивающего вида». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, встраивается образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

А также используются:

* «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;

* Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пяти-шести летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Программой Н. В. Нищевой «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)»

* Другие парциальные и авторские программы.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников по следующим приоритетным направлениям: эстетическому, познавательному, речевому: Имеются программы на дополнительные платные образовательные услуги: по хореографии «Сюрприз», по ручному труду «Самоделкины», по подготовке к школе «Ступенька», вокального кружка «Веселые колокольчики», «Песочное волшебство», индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

На все программы дополнительного образования имеется лицензия от 24.03.2015 за № 14920.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника №7
- Школа №44 им.М.А.Вознесенского
- Детская библиотека Центрального района
- Дворец творчества Ленинского района
- Кукольный театр им.Гайдара.

С учреждениями заключены договора, разработаны планы работы на год. Работа осуществляется через разные формы. Сотрудничество с поликлиникой основано на совместной деятельности в деле охраны здоровья воспитанников, на приоритете профилактического направления с целью создания благоприятных условий для осуществления воспитательного и образовательного процесса. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и школой. В целях обеспечения готовности дошкольников к поступлению в школу проводятся мероприятия, способствующие повышению уровня мотивационной готовности детей, снижению страха детей перед школой.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, в библиотеке оформляются выставки детских работ ДООУ.

Сотрудничество с Дворцом творчества осуществляется в целях совершенствования системы эколого-натуралистической и художественно-эстетической направленности.

Творческое сотрудничество с кукольным театром организовано в целях совершенствования системы художественно-эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами и методами театрального искусства.

IV. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- дни открытых дверей;
- групповые родительские собрания;
- консультации;
- работа консультационного пункта;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры, старшего воспитателя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом

деятельности для них является игра. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

V. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Все педагогов имеют курсы повышения квалификации.

В этом учебном году прошли курсы в объеме 144ч. - 3 педагога; в объеме 120ч – 2 педагога.

Авторские курсы по программе «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад-дом радости» прошли – 10 педагогов. Имеют профессиональную переподготовку- 6 педагогов.

2 педагога проходят обучение в университете по профилю «Воспитатель дошкольного образования».

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая квалификационная категория- 11 человек.

Первая квалификационная категория – 4 человека

Кроме этого педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещают опорно-методические площадки, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства к структуре и содержанию официального сайта. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных папках и уголках в группах.

Информация о деятельности ДОУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию благоприятных условий нахождения воспитанников в ДОУ. Здание детского сада 2-х этажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном

состоянии. Здание расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Общая площадь здания 1097,5 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №44, ГТРК «Кузбасс», Дворец творчества Ленинского района.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Детский сад оснащен 3 компьютерами. Имеется телевизор в подготовительной группе. В каждой группе есть магнитофон, музыкальный зал оснащен синтезатором, фортепиано, музыкальным центром, 2-мя микрофонами, а также имеются детские праздничные костюмы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), инструктаж на рабочем месте, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Учреждение курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- кислородный коктейль 1 раз в полгода.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел/53%%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/53%%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11чел/73,3%
1.8.2	Первая	4 чел/26,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1(6,6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел /8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1097,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет