

## **«Поможем детям сформировать привычку: правильно держать столовые приборы, карандаш, кисть»**

Научить ребенка правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, карандашом, кистью— задача, как воспитателя, так и родителей. Знакомство и овладение навыками столового этикета, навыками пользования карандашом, кистью, позволяет ребенку быть уверенным в себе

Воспитатель руководствуется задачами, сформулированными в Рабочей Программе для второй младшей группы, в которой учитывается последовательность и постепенность задач по формированию культурно-гигиенических навыков, с учетом возрастных особенностей воспитанников.

*Воспитатель призван содействовать:*

- развитию умений принимать и сохранять правильную позу за столом во время еды,
- правильно пользоваться столовыми приборами: (ложкой, вилкой, ножом),
- брать пищу понемногу, хорошо её пережевывать, широко открыв рот, т.е. малыш, может «чавкать», пока не появятся в речи все звуки, так как это полезно для развития артикуляционного аппарата;
- по мере необходимости пользоваться салфеткой,
- после еды уметь полоскать рот,
- по окончании приема пищи осторожно переносить посуду и приборы;
- научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место.
- прежде всего, следует обеспечить постоянное, без исключений, выполнение установленных гигиенических правил ребенком, объясняя их значение.
- на первых порах важно помочь ребенку освоить тот или иной навык. А вырабатывается он постепенно.
- затем взрослый только напоминает или спрашивает, не забыл ли ребенок сделать то или другое, а в дальнейшем предоставляет ему почти полную самостоятельность. Но проверять, правильно ли дети выполняют данную ему работу, приходится на протяжении всего дошкольного возраста.

Хорошо сформированные действия выполняются ребенком легко и быстро, по собственной инициативе, без напоминаний. Но если у ребенка своевременно несформированные соответствующие навыки, то выполнение их требует от него больших усилий.

Ребёнку, второй младшей группы уже стоит исправлять положение карандаша и кисти в руке при рисовании. При правильном положении штрихи станут четче, а рисунки – совершеннее.

Есть несколько моментов, определяющих, насколько быстро малыш научится владеть столовыми приборами. Тренированные пальцы – один из них, причем очень важный. За ним идет другой – яркий наглядный пример. И берет его кроха с родителей каждый день. Тренируем моторику. Для того чтобы укреплять пальчики, пригодится все: пластилин, крупа, конструкторы с небольшими деталями, шнуровки. Обычные навыки самообслуживания тоже хорошо развивают мелкую моторику. Приучайте ребёнка самого застегивать липучки на ботинках, управляться с молнией на куртке. Конечно, собираться на улицу вы будете дольше, но через месяц Вы заметите, что у ребенка получается все лучше и лучше. Привлекайте его к таким занятиям, как перебирание гречки. Избавляя крупу от плевел, ребёнок не почувствует себя Золушкой (в первые 10-15 минут занятие увлечет его с головой). А заодно он потренируется обращаться с мелкими предметами. Следите за тем, как едите сами, Ваш пример очень важен.

Эта работа для трёх пальцев руки.

В поддержке столовых приборов участвуют три пальца: средний, указательный и большой. От того, насколько правильно в них лежат вилка и ложка, зависит, будет ли уставать рука во время еды. Карандаш должен укладываться в ложбинку среднего пальца. Сверху его придерживает указательный (не просто лежит, а упирается). Большой же выполняет роль зажима с третьей стороны. При этом пальцы не должны быть напряжены. Вилкой в первую очередь пользуются тогда, когда нужно наколоть отдельные плотные кусочки еды. В этом случае большой палец выступает в роли поддержки. А указательный и средний держат прибор в балансе. Ложку поддерживают средний и указательный пальцы, большой же фиксирует сверху.

Чтобы ребёнок научился пользоваться приборами правильно, можно прибегнуть к помощи специальных тренажеров. Эти вещицы выглядят, словно игрушки: яркие, смешные. Однако их цель приучить маленькие пальчики к определенному положению. Благодаря тренажерам обучение проходит практически незаметно для ребенка. Его пальцы сами собой ложатся в специальные углубления. И вскоре он уже грамотно держит и ложку, и карандаш, кисть.



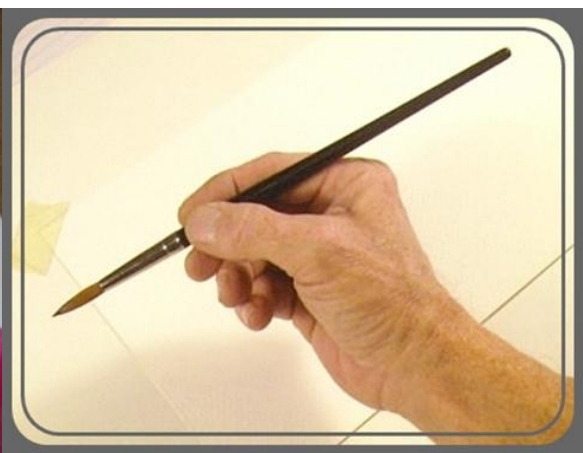
1 Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, как показано на рисунке. Положите карандаш сверху на углубление между этими пальцами и одновременно на согнутый средний палец.



2 Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.



3 Проверьте, сравнив с рисунком, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.



Составила воспитатель второй младшей группы Толокова Т. В.