Принят на педсовете
Протокол № 1 от 31.08.2023 .

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ №83
_____ Е.И.Рыбакова
Приказ № 159/2 от 31.08.2023

Рыбакова Елена Ивановна

Подписано цифровой подписью: Рыбакова Елена Ивановна
Дата: 2023.12.14 15:44:38 +07'00'

Годовой план работы

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №83 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

на 2023-2024 учебный год.

Кемерово, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1.Анализ работы за 2022-2023учебный год:	3
1. Информационная справка	3
1.1.Педагогический анализ итогов учебного года	4
2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8
3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям	11
4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	13
5. Анализ системы взаимодействия с родителями несовершеннолетних обучающихся и с социумом	16
6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы	21
7. Анализ результатов коррекционной работы	21
8. Вывод и перспективы на следующий год	24
Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	26
1. Обучение на курсах повышения квалификации, подготовка к аттестации и аттестация	26
2. Семинары и семинары - практики	26
3. Консультации	26
4. Просмотр открытых занятий	27
5. Самообразование педагогов	28
6. Работа с молодыми специалистами	30
Раздел 3 Организационно-педагогическая работа	31
1.Подготовка и проведение педагогических советов	32
2.Работа творческих групп	33
3.Участие в конкурсах и смотрах	33
4.Мастер-классы	34
5.Апробация и внедрение инновационных технологий	34
6.Работа в методическом кабинете	34
Раздел 4 Система внутреннего мониторинга	36
1.Контроль	36
2.Результаты развития несовершеннолетних обучающихся	37
Раздел 5 Взаимодействие в работе с семьями несовершеннолетних обучающихся, преемственность в работе со школой и другими организациями. Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.	38
1.Повышение педагогической компетентности родителей	38
2.Совместное творчество детей, родителей и педагогов	38
3.Праздники и развлечения	39
4.Информированность родителей	39
5.Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и другими организациями	40
Раздел 6. Административно – хозяйственная работа	41
1. Административно-хозяйственная работа	41

I раздел.

Анализ работы МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2022– 2023 учебный год.

1. Информационная справка

Полное наименование МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии с Уставом и Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридический лиц - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №83 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Фактический адрес - Россия, 650036, город Кемерово, ул.Сибиряков-Гвардейцев, 306. телефон 54-47-70. **E-mail: mdoy_83@mail.ru, mdou_83@bk.ru, сайт http://madou83.ucoz.ru/**

Расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании. Функционирует с декабря 1965 года. Площадь земельного участка – 5295 кв.м.

Учредители - администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Устав утвержден заместителем председателя комитета по управлению муниципальным имуществом г.Кемерово от 08.07.2014г.

Действующая лицензия от 24.03.2015г. серия 42Л01 №14920 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области предоставлена бессрочно.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 21.08.2013г. № ЛО-42-01-002212.

Государственный статус (тип, вид, категория) дошкольного учреждения:

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - Детский сад общеразвивающего вида

МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляет свою образовательную, правовую, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ (ред. от 24.02.2021г) «Об автономных учреждениях», "Уставом МАДОУ", и другими нормативно - локальными актами.

Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Возраст приема детей определяется правилами приема, утвержденными в установленном порядке. Списочный состав детей – 92. В ДОУ функционирует 5 разновозрастных групп.

Численный состав групп. Таблица 1

Группа	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа	с 1,6х до 3 лет	23
2-я младшая группа	с 3х до 4 лет	21
Средняя группа	с 4х до 5 лет	14
Старшая	с 5 до 6 лет	13
Подготовительная	с 6 до 8 лет	21

Режим работы ДОУ: пятидневный с 12 часовым посещением детьми детского сада с 7.00 до 19.00

1.1. Педагогический анализ итогов учебного года.

Работа в ДОУ осуществлялась в рамках основной образовательной программы МАДОУ №83, разработанной творческой группой ДОУ на основе примерных общеобразовательных программ: «От рождения до школы», /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- 2-е изд., исправленное и дополненное - М. «Мозаика-синтез», 2017/ и «Детский сад- дом радости» /Н.М.Крыловой, М, ООО «Творческий Центр Сфера», 2015/ и рабочим программам по группам.

Образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Педагогический коллектив осуществлял работу по следующим направлениям и задачам:

Решение годовой задачи *по «С*овершенствованию работы ДОУ по сохранению здоровья несовершеннолетних обучающихся посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни» проводились по следующим направлениям:

- *Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС.*
- *Консультативная (методическая) помощь педагогам по вопросу формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.*
- *Сотрудничество с родителями по вопросам оздоровления детей.*

С этой целью были проведены:

Консультации: «Рекомендации по адаптации детей к детскому саду», «Воспитываем положительные привычки у детейдошкольного возраста (ЗОЖ)» (Малышева Т.А., старший воспитатель), «Профилактика укусов клещей» (Соколова Т.И., старшая медсестра), «Организация работы в ДОУ по правилам пожарной, антитеррористической безопасности» (Рыбакова Е.И., заведующая).

Медико-педагогические совещания: «Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации воспитанников», «Анализ посещаемости и заболеваемости детей за первое полугодие и определение направлений работы с воспитанниками »/ старшая медсестра, старший воспитатель/

Совещания при заведующей: «Безопасность в ДОУ», «Охрана жизни и здоровье несовершеннолетних обучающихся», «Повышения компетентности у педагогов ДОУ».

Тематический контроль *«С*овершенствование работы ДОУ по сохранению здоровья несовершеннолетних обучающихся посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни».

«День здоровья». В течение дня проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и информирование о здоровом образе жизни. В каждой группе побывали родители на разных мероприятиях: это веселая зарядка, индивидуальной работе, на занятиях, занятие по физической культуре, познавательные занятия по ОБЖ, прогулки, вечерней деятельности. Во всех возрастных группах оформлена почта «Здоровья».

Открытые просмотры Физкультурных занятий в каждой возрастной группе.

Смотр – конкурс профессионального мастерства « Дидактические игры по формированию навыков ЗОЖ».

I место – 1 младшая группа (Геворгян Т.Р., Соколова Т.И. воспитатели)
средняя группа (Голодова М.А., Толокова Т.В., воспитатели)
старшая группа (Катарева Т.В., Пономарева Е.А., воспитатели)

II место - 2 младшая группа (Ковалева О.А., воспитатель)
подготовительная группа (Иванова О.В., Папушина Н.Г. воспитатели)

Фольклорные развлечения «Колядки», «День смеха»;

Прошли в каждой возрастной группе Родительские собрания по здоровьюсбережению.

На сайт выставлены статьи:

«Рекомендации родителям в период адаптации», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Как одеть ребенка?», "Здоровый образ жизни ваших детей", «Правильное питание дошкольников»- **(Геворгян Т.Р., Соколова С.В.).**

- «Консультация для родителей «Здоровый образ жизни ваших детей», «О пользе прогулок с детьми», «Четыре правила для быстрой адаптации к детскому саду», «Правильное питание дошкольников» - ***(*Ковалева О.А.)**

- «Подвижные игры с детьми на летнем отдыхе», «Безопасность детей дома и на улице», «Как правильно одевать ребенка весной», «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей», «Безопасность ребенка в зимний период», «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей» - ***(*Толокова Т.В., Голодова М.А.)**

- «Закаливание дошкольников», «Прогулка на свежем воздухе», «Дефицит витаминов у детей», «Пальчиковая гимнастика»- **(Катарева Т.В., Пономарева Е.А.)**

- Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в детском саду и семье», «Гаджет в раннем возрасте ребёнка»- **(Папушина Н.Г., Иванова О.В.)**

Педагогический совет:

«Установочный» о результатах работы в летней оздоровительный период. В летний период создавались максимально эффективные условия по охране и укреплению здоровья, по обеспечению двигательной активности, познавательному развитию дошкольников.

Безопасность: Воспитание навыков безопасного поведения воспитанников осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия.

Данная работа проводится через:

- организованную деятельность детей – тренировочные эвакуации, занятия, беседы по ПДД, правилам пожарной безопасности;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры.

В каждой возрастной группе оформлен уголок по правилам дорожного движения**.** Одно из важных правил, которое усваивают дети в процессе такой работы – как вести себя в экстремальных ситуациях (при пожаре; во время грозы или града; при угрозе похищения незнакомцем; в ситуациях «Один дома»).

Также уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости, действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм, специальным мерам закаливания детского организма, профилактике плоскостопия. С детьми проводились специальные упражнения, с использованием массажных ковриков.

Для родителей были проведены **консультации:** «Значение иммунопрофилактики», (Соколова Т.И.), «Здоровье ребенка в ваших руках», «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», подготовлены папки-передвижки по теме «Здоровье», где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Большое внимание коллектив детского сада уделял созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким, снижение посещаемости по причине болезни, но и без причины. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей с первой группой здоровья, но в ДОУ имеются дети и третьей группы здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

- Осуществлялся **текущий и оперативный контроль** по темам: «Адаптация детей», «Организация прогулок в ДОУ», «Закаливание в режиме дня», «Дежурство», «Организация питания в ДОУ», «Просмотр утренней зарядки и физкультурных занятий».

Анализ деятельности по решению данной задачи показал, что оздоровительная предметная среда в группах соответствует всем требованиям, группы оснащены набором инвентаря для двигательной активности детей, проводится закаливание и другие оздоровительные мероприятия.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 1 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на посещении. На причину заболеваемости в детском саду влияют адаптация детей, социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, не посещения детей ДОУ погашается справками, где фиксируется домашний режим.

По итогам проведенного контроля выявилась не достаточно эффективная работа воспитателей по проведению физкультурных занятий и прогулок, низкая плотность занятий, недостаточно гуляют дети.

В связи с этим необходимо обратить внимание:

- на посещаемость, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, систематизировать работу по профилактике простудных заболеваний;

- организовать просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

-организовать консультации для педагогов, мастер-классы по физкультурным занятиям.

2. **Реализация годовой задачи «Развитие математических представлений посредством разнообразных форм»:**

- *Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.*
- *Консультативная и методическая помощь.*
- *Контрольно-аналитическая (конкурсы, просмотры занятий по ФЭМП несовершеннолетних обучающихся).*
- *Сотрудничество с родителями (оказание помощи воспитателям в пополнении материальной базы).*
- *Взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности, в индивидуальной работе.*

В результате были проведены:

Консультации: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы» (старший воспитатель), «роль математических знаний в развитии дошкольников и подготовке их к школе» (старший воспитатель)

Семинар: «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений», «ФЭМП у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

Тематический контроль: «Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по ФЭМП»

Смотр – конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие по математике».

I место – старшая группа (Пономарева Е.А., Катарева Т.В., воспитатели)
Подготовительная группа (Иванова О.В., Папушина Н.Г., воспитатели)
II место – средняя группа (Толокова Т.В., Голодова М.А., воспитатели)
III место –2 младшая группа(Ковалева О.А., воспитатель)
1 младшая группа (Соколова С.В., Геворгян Т.Р., воспитатели)

Открытые просмотры:

Занятия по сенсорному развитию «Помоги котику собрать кармашки» (Соколова С.В., воспитатели)
«В гостях у куклы Тани» (Геворгян Т.Р., воспитатели)

ФЭМП «В поисках колобка» (Ковалева О.А., воспитатель)
«Образование числа «4» (Толокова Т.В.., воспитатель)
«Прямоугольник» (Голодова М.А., воспитатель)
«Треугольники» (Катарева Т.В., воспитатель)
«Образование числа 7» (Пономарева Е.А., воспитатель)
«Состав числа 5» (Папушина Н.Г., воспитатель)
«Состав числа 4» (Иванова О.В., воспитатель)

Подведение итогов работы по реализации данной задачи было осуществлено на педсовете «Формирование математических способностей. Способы и формы работы**», где рассматривались такие задачи, как:**

- обеспечение целостности образовательного процесса через организацию занятий в форме упражнений игрового характера; содействие лучшему пониманию математической сущности вопроса, уточнение и формирование математических знаний у дошкольников; создание благоприятных условий для развития математических способностей; развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте;
- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы.
- укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.

На сайт выставлены статьи: - «Консультация для родителей по развитию элементарных математических представлений в средней группе», «Структура формирования элементарных математических представлений у детей средней группы» – **(Голодова М.А., Толокова Т.В)**

- «Как вызвать интерес у ребенка к изучению математике»,"Математика - это интересно!", «Веселая математика дома» – **(Пономарева Е.А, Катарева Т.В.)**

Анализируя работу по формированию математических представлений дошкольников, можно сделать вывод, что работа по созданию условий для развития познавательных способностей воспитанников в ДОУ ведется планомерно и систематически, через ОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему работы по познавательному развитию детей, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом.

Рекомендации:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства в рамках формирования математических представлений дошкольников формированию математических представлений дошкольников с вновь поступившими на работу специалистами;

-оформить и обогатить математический материал.

3. Задача «Работа по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности», осуществлялось через следующие формы работы:

-Сотрудничество с родителями несовершеннолетних обучающихся и активное включение их в образовательный процесс.

Консультации: «Эффективные формы взаимодействия с родителями», «Роль родителей в развитии речи детей», «Как подготовить ребенка к школе».

Семинар «Инновационные формы работы с родителями»

Работа с родителями в системе онлайн

Контроль: «Работа по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности», «Планирование работы с родителями».

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества:

№	мероприятия
1.	Пополнение банка данных о семьях несовершеннолетних обучающихся
2.	Анкета для родителей «Об организации оказании платных дополнительных образовательных услуг»
3.	Родительские собрания (с включением вопроса «Безопасность детей»).
4.	Анкетирование «Изучения удовлетворенности родителей работой ДОУ, группы, воспитателей». (2 раза в год)
5.	Работа с родительским комитетом ДОУ
6.	Проведение тематических родительских собраний в группах
7.	Организация и проведение дней открытых дверей (2 раза в год)
8.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ

Совместное творчество детей, родителей и педагогов на уровне ДОУ

№	мероприятия
1.	Конкурс-выставка «Чудеса осенней природы»
2	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»
3	Фотовыставка «Как я провел лето!»
4	Конкурс чтецов «Природные явления»
5	Неделя театра
6.	Выставка детского рисунка «Мама – глазами ребенка»
7	Смотр-конкурс «Сундучок новогодних поделок»
8	Участие родителей в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества.
9	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная…»
10.	Акция «Покорми птиц»
11.	Неделя здоровья
12.	Выставка творческих работ «Золотые мамины руки…»
13.	Конкурс рисунков «Дошкольники – за безопасность на дорогах
14.	Выставка творческих работ «Звездное небо»
15	Месячник пожарной безопасности
16	Конкурс рисунков и поделок «День Победы!»
17	Привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков

Все родители - участники конкурсов награждались грамотами или благодарственными письмами на открытых мероприятиях.

Итоговым мероприятием был тематический педсовет «Работа по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности», где педагоги раскрыли все формы работы по взаимодействию с родителями.

-**Информационные стенды**. Отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические. Одним из важных моментов в работе с родителями является ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Педагоги дают информацию о ребенке, в процессе общения с воспитателями родители получают необходимые знания о методах воспитания детей через информационные стенды, статьи на сайте.

-**Работа с сайтом**. По результатам каждого мероприятия в ДОУ старшим воспитателем Малышевой Т.А., оформлялись статьи с фотографиями, где были указаны победители того или иного мероприятия, объявлены благодарности родителям, участвовавшим в разных конкурсах, смотрах ДОУ.

В телеграмм, VK, опубликовались фотографии и видео со всех мероприятий, праздников, акций.

В подготовительной группе было проведено итоговое мероприятие для родителей.

Выпускной бал «Наши звезды» (Папушина Н.Г., Иванова О.В., Лачкова Л.И.).

Платные образовательные услуги

МАДОУ №83 имеет приоритетное направление в работе - «художественно-эстетическое», которое реализуется через все направления развития воспитанников и все виды деятельности, дополнительно с 2016 года в ДОУ введены платные образовательные услуги.

В 2022/2023 уч.году оказывались платные услуги: по хореографии «Сюрприз» (Малышева Т.А.), по подготовке детей к школе «Ступенька» (Шайтхудинова А.В.), индивидуальные занятия с учителем – логопедом (Шайтхудинова А.В.), по ручному труду «Самоделкины» (Пономарева Е.А.), по вокалу «Веселый колокольчик» (Лачкова Л.И..), «Песочное волшебство» (Пономарева Е.А..)

На каждый кружок имеются дополнительные программы, получена лицензия на ведение платных дополнительных услуг. Родители были приглашены на итоговые занятия.

Наименование кружка	Ф.И. руководителя	Кол-во воспитанников
«Ступенька»	Шайтхудинова А.С., учитель-логопед	6
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Шайтхудинова А.С., учитель-логопед	7
«Веселые колокольчики»	Лачкова Л.И.., муз.руководитель	7
«Самоделкины»	Пономарева Е.А., ПДО	9
«Сюрприз -1»	Малышева Т.А., ПДО	15
«Сюрприз -2»	Малышева Т.А., ПДО	6
«Песочное волшебство - 1»	Пономарева Е.А., ПДО	13
«Песочное волшебство - 2»	Пономарева Е.А, ПДО	18
		Всего 81 ребенок, что составляет 88%

2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Для физического развития в ДОУ есть музыкально-спортивный зал с необходимым оборудованием: массажные дорожки, кегли, три мата, мешочки с песком, мячи, метболы, обручи, палки гимнастические, скакалки, скамейки, стенка гимнастическая, модули. Приобретено новое спортивное оборудование: мешочки с песком, мячи, скакалки, дорожка равновесия, массажные мячи, дуги разного размера.

В группах имеются в достаточном количестве разнообразные атрибуты для выполнения детьми двигательной активности, профилактике плоскостопия: мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцебросcы, массажные мячи.

Группы пополнены нестандартным физкультурным оборудованием, которое использовалось в работе с детьми (разнообразные коврики - из пробок, пуговиц, палочек, разных наполнителей). Занятия по физической культуре вели педагоги групп.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных

возможностей растущего организма.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет старшая медицинская сестра, врач-педиатр, закрепленный за ДОУ из Кузбасской областной детской клинической больнице. В течение года приходили специалисты из Кузбасской областной детской клинической больнице. Для обследования физического развития детей (невролог, хирург, гинеколог, отоларинголог, окулист). Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей, лабораторные исследования.

Анализ посещаемости несовершеннолетних обучающихся ДОУ
с 01.09.2022 по 31.05.2023г.

Таблица 1

год	Количество детей	Посещено дето дней	Пропущено всего, дней в году	Не болеющие дети	Индекс здоровья	Заболеваемость случаи/дни
2020	133	19037	5626	15	10,79	440/3952
2021	110	15109	4898	9	8,18	390/3366
2022	92	13294	3390	6	6,52	321/2422

Мониторинг здоровья несовершеннолетних обучающихся ДОУ

Таблица 2

год	Группа здоровья					Часто болеющие дети			Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	всего	1/я мл/сад		норма	Отклонение	легкая	средняя	тяжелая
2020	53	68	9	-	3	28	-	28	130	3	31	7	2
2021	18	81	10	-	1	28	14	14	110	-	18	3	2
2022	34	48	9	1	-	32	11	21	87	5	6	5	-

Вывод: Количество ни разу не болевших 6 детей, что составляет – 6,52%, индекс здоровья по сравнению с прошлым годом понизился на 1,66%. Случаев заболеваемости понизилось на 69, количество пропущенных дней по заболеваемости уменьшилось на 944 (см. таблицу 2). Охрана и укрепление здоровья дошкольников осуществляется через оздоровительные и профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ (кислородный коктейль -4 раза в год пропили дети, отвар шиповника, закаливание, прогулки, проведение комплексной гимнастики и т.д.). В дальнейшем планируем больше внимание уделить на комплексную работу с детьми, с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через разные формы работы, профилактическую работу по снижению пропусков по причинам не связанным с болезнью детей.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, работает консультационный пункт. В беседе с родителями выясняются условия жизни, режима питания, особенности поведения, даются рекомендации родителям, устанавливается щадящий режим, согласованный с родителями. Профессионально подошли воспитатели 1 младшей группы к адаптационному периоду детей, создавая благоприятную обстановку в группе.

Для облегчения адаптационного периода используют разнообразные формы работы: игры с использованием фольклора – потешки, считалки, рассматривают иллюстрации в книгах, играют в игры забавы. Педагогами Соколовой С.В, Геворгян Т.Р. оформлены папки «Адаптация в детском саду», буклеты с советами и рекомендациями по адаптации. Заведующей, старшим воспитателем проведены консультации с родителями по адаптации. Эти средства в комплексе, помогали малышам легко и быстро адаптироваться в ДОУ.

3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям.

Реализация основной образовательной программы в дошкольном учреждении осуществляется по 5 областям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию.

Результаты педагогической диагностики

Познавательное развитие

Показателями познавательного развития определяем:

динамику развития познавательной потребности, овладение экспериментально-поисковой деятельностью, овладение конструктивной деятельностью и овладение математической деятельностью во всех областях мира математик: количество, величина, геометрические фигуры и формы, ориентация в пространстве и во времени, знаки и символы.

Группы	Высокий	средний	низкий
1-ая младшая	91	9	0
2-ая младшая	40	40	20
Средняя	41	47	10
старшая	47,1	52,9	0
подготовительная	71	29	0
Итого	**60,35**	**34,65**	**5**

Речевое развитие

При определении показателей речевого развития учитывается:

- овладение связной речью как деятельностью, необходимой для самовыражения индивидуальностью своей неповторимости в общении (повествование, описание, доказательство, объяснения) в формах полилога, монолога, диалога,
- овладение культурой родного языка: богатством словаря, умением грамматически правильно строить предложения для выражения своих мыслей,
- овладение речью как деятельностью, средством и формой общения между людьми.

Группы	Высокий	средний	низкий
1-ая младшая	86	14	0
2-ая младшая	53,4	33,3	13,3
Средняя	47	53	0
старшая	41,2	47,1	11,8
подготовительная	67	33	0
Итого	**60,3**	**34,8**	**4,9**

Социально-коммуникативное развитие

Овладение разными видами деятельности (игровой, трудовой, учебной). Овладение элементарными нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Овладение основами безопасности собственной жизнедеятельности (безопасный отдых на природе, безопасность на дорогах, в социуме).

Группы	Высокий	средний	низкий
1-ая младшая	100	0	0
2-ая младшая	66,7	20	13,3
Средняя	59	41	0
старшая	47,1	52,9	0
подготовительная	65	35	0
Итого	**70,6**	**27,2**	**2,2**

Художественно-эстетическое развитие

В основу мониторинга художественно-эстетического развития воспитанников дошкольного возраста положено содержание образовательных областей «Художественное творчество» и «Музыка». Их содержание направленно на: развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), детское творчество, музыкально – художественная деятельность, приобщение детей к изобразительному и музыкальному искусству.

Группы	Высокий	средний	низкий
1-ая младшая	91	9	0
2-ая младшая	33,3	53,4	13,3
Средняя	41	59	0
старшая	35,3	52,9	11,8
подготовительная	75	25	0
Итого	**60**	**35,8**	**4,2**

Физическое развитие

При определении показателей физического развития учитываются интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы: физически развит, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, у ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.

Группы	Высокий	средний	низкий
1-ая младшая	91	9	0
2-ая младшая	73,3	20	6,7
Средняя	41	59	0
старшая	41,2	58,8	0
подготовительная	88	12	0
Итого	**72,4**	**26,5**	**1,1**

Сводная результатов мониторинга

уровень	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстет. развитие	Соц.-ком.развитие	итого
высокий	72,4	60,35	60,3	60	72	65
средний	26,5	34,65	34,8	35,8	25	31,4
низкий	1,1	5	4,9	4,2	3	3,6
Итого (в+с)	**98,9**	**95**	**95,1**	**95,8**	**97**	**96,4%**

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на высоком уровне **96,4%**

4.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Образовательную работу в ДОУ осуществляют 12 педагогов, из них 9 воспитателей, старший воспитатель и 2 специалиста: (1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 учитель-логопед, совместитель).

Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Год	К-во педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное педагогическое
		педагогическое	Не педагогическое.	
2019-2020	15	8 (53%)		7 (47%)
2020-2021	15	9 (60%)		6(40%)
2021-2022	13	9 (70%)		4(30%)
2022-2023	12	8(66,6%)		4(33,4%)

Педагогический стаж

Таблица 2

Год	К-во пед	до 3 лет	3 – 5 лет	5– 10 лет	10-15 лет	15-20лет	20 и более лет
2019-2020	15	1(6,6%)	-	3(20%)	3(20%)	3(20%)	5(33,4%)
2020-2021	15	2(13,3%)	-	3(20%)	3(20%)	3(20%)	4(26,7%)
2021-2022	13	1(8,2%)	1(8,2%)	2 (15,3%)	3 (23%)	2 (15,3%)	4(30%)
2022-2023	12	-	-	1(8,4%)	4(33,4%)	2(16,6%)	5(41,6%)

Возраст педагогических кадров

Таблица 3

Год	К-во пед	меньше 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	Свыше 55 лет
2019-2020	15	-	1(6,6%)	9(60%)	2 (13,4%)	3(20%)
2020-2021	15	-	2(13,3%)	8(53,4%)	2(13,3%)	3(20%)
2021-2022	13	-	1(8,2%)	7(53,5%)	3(23%)	2 (15,3%)
2022-2023	12	-	1(8,4%)	6(50%)	3(25%)	2(16,6%)

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 4

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ко-во педагогов	**15**	**15**	**13**	**12**
Высшая квалификационная категория	11(73,4%)	11(73,4%)	11(84,6%)	11(91,6%)
I-я квалификационная категория	4(26,6%)	2(13,3%)	1(8,2%)	1(8,4%)
На соответствие	-	2(13,3%)	1(8,2%)	-

Повышение профессионального уровня педагогов

Аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»: Толокова Т.В. (31.08.2022г), Геворгян Т.Р. (26.04.2023)

Система самообразования

В межаттестационный период все педагоги систематизируют материал по выбранной теме самообразования, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. В течение года педагоги проводили консультации для коллег, выступали на педсовете с обобщением тем.

На итоговом педсовете все педагоги представили отчеты о проделанной работе за год, отчеты по темам самообразования. На педагогическом часе педагоги презентовали свои проекты:

Таблица 5

ФИО педагога	проект	сроки
1 младшая группа 1.Соколова С.В. 2. Геворгян Т.Р.	«Цветной мир»	Долгосрочный сентябрь - май
2 младшая группа Ковалева О.А.	«В стране геометрических фигур»	Долгосрочный сентябрь - май
средняя группа 1.Толокова Т.В., 2. Голодова М.А.	«Ах, Африка»	Долгосрочный сентябрь - май
старшая группа 1.Пономарева Е.А., 2.Катарева Т.В.	«Веселая математика»	Долгосрочный сентябрь - май
подготовительная группа 1.Папушина Н.Г. 2. Иванова О.В.	«Математика – царица всех наук »	Долгосрочный сентябрь - май

Коллективные проекты:

В 2023 году была проведена защита 2 Лин-проектов в сфере образования:

1. Лин-проект "Оптимизация временных затрат сбора на прогулку»
2. Лин - проект «Совершенствование процесса подготовки к занятиям по физической культуре в ДОУ»

Курсы повышения квалификации

Все педагогов имеют курсы повышения квалификации.

В этом учебном году прошли курсы в объеме 120ч – 3 педагога: Катарева Т.В., Ковалева О.А, Голодова М.А.

Авторские курсы Н.М. Крыловой по программе «Детский сад – дом радости» (32ч) прошли – 8 педагогов.

Имеют сертификат по ПК 9 педагогов.

Посещали методические объединения (онлайн) в течение года: 12 педагогов.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, способствовать активному профессиональному самосовершенствованию. Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Новые представления о содержании и организации дошкольного образования требуют от современного воспитателя умений на высоком уровне осуществлять образовательный процесс, осваивать новые педагогические технологии. Следовательно, особое внимание нужно уделять вопросам профессионального саморазвития педагогов. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Работа с молодыми педагогами

В течение учебного года работала школа молодого педагога. Посещали школу вновь устроившиеся педагоги, которым необходимо осваивать технологию Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости». В ДОУ имеется положение «О школе молодого педагога», составлен план мероприятий на год с педагогами, начинающими работать по технологии.

Работа школы осуществлялась через такие формы: просмотр учебных видеофильмов, показ мастер-классов, знакомство с методическими рекомендациями, взаимопосещение занятий педагогов ДОУ.

- Консультирование воспитателей по оформлению групповой документации, Взаимодействие с детьми.
- «Организация режима дня в детском саду», Взаимодействие с родителями.
- Консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе»

Мастер – классы показаны воспитателями:

- Ивановой О.В. « Трудовая деятельность», «Конструирование»
-Катаревой Т.В. « Составление рассказов по опорным картинкам» , Сюжетно-ролевая игра.
- Малышевой Т.А., ст.воспитателем «Подготовка к занятиям по продуктивной деятельности», занятия по сюжетно-ролевым игре «Дочки - матери», Хозяйственно-бытовой труд, досуговая деятельность.

Неотъемлемой частью роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ, являются открытые мероприятия

В подготовительной группе:

1. Конструирование «Россия» (на ковре) (Иванова О.В)
   «Город» (Папушина Н.Г.)
2. Сюжетно-ролевая игра «Полярники» (Папушина Н.Г.)
   «Ярмарка» (Иванова О.В.)
3. Х/Б труд «Мытье игрушек» (Папушина Н.Г.)
   «В бригадах» (Иванова О.В.)

В старшей группе:

1. Конструирование «Город и село» (Пономарева Е.А.)
   «Город» (Катарева Т.В.)
2. Сюжетно-ролевая игра «Ферма» (Пономарева Е.А.)
   «Театр» (Катарева Т.В)
3. Х/Б труд в бригадах (Пономарева Е.А., Катарева Т.В.)

В средней группе:

1. Конструирование «Улица» (Голодова М.А.)
   «Деревня» (Толокова Т.В.)
2. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (Толокова Т.В.)
   «День рожденияр» (Голодова М.А.)
3. Х/Б труд (Голодова М.А., Толокова Т.В.)

Во 2-ой младшей группе:

1. Конструирование «Домик для матрешки» (Ковалева О.А.)
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери – укладывание спать» (Ковалева О.А.)
3. Х/Б труд (Ковалева О.А.)

В 1-ой младшей группе:

1. Ролевая игра: «Наведем порядок» (Геворгян Т.Р.)
   «День рождения Зайчика» (Соколова С.В.)

4. Несовершеннолетние обучающиеся и педагоги ДОУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

1. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

- 9 воспитателей и старший воспитатель приняли участие в городском конкурсе (ноябрь 2022г) «Общество чистых тарелок» в номинации «Едим дома. Сервировка столов».
- Участие в городском конкурсе «Новогодняя фотозона» (декабрь 2022г)

Таблица 6.

	ФИО	*Уровень, дата (заочные)*	*Название*	*Место*
1	Малышева Т.А. Пономарева Е.А. Голодова М.А.	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», сентябрь 2022	«Основы правовых знаний»	2 место
2	Соколова Светлана Владимировна	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс», январь 2023	«Декоративно – прикладное творчество «Зимний пейзаж»»	1 место
3	Ковалева Ольга Алексеевна	Всероссийский конкурс проектов, НМЦ, январь 2023	«Учимся играя»	Диплом 3 степени
4	Пономарева Екатерина Александровна	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», февраль 2023	ГТО	участник
5	Ковалева Ольга Алексеевна	Муниципальный конкурс, НМЦ, февраль 2023	«Мой лучший урок»	Сертификат участника
6	Пономарева Екатерина Александровна	Городской конкурс по безопасности дорожного движения, МБОУДО «Городской центр детского юношеского технического творчества города Кемерово», март 2023	«ПДД-календарь»	участник
7	Катарева Татьяна Владимировна	Городской конкурс по безопасности дорожного движения, МБОУДО «Городской центр детского юношеского технического творчества города Кемерово», март 2023	«ПДД-календарь»	участник
8	Ковалева Ольга Алексеевна	Городской конкурс по безопасности дорожного движения, МБОУДО «Городской центр детского юношеского технического творчества города Кемерово», март 2023	«ПДД-календарь»	участник
9	Пономарева Екатерина Александровна	Городской конкурс по безопасности дорожного движения, МБОУДО «Городской центр детского юношеского технического творчества города Кемерово», март 2023	«ПДД-календарь»	участник
10	Катарева Татьяна Владимировна	Городской конкурс по безопасности дорожного движения, МБОУДО «Городской	«ПДД-календарь»	участник

		центр детского юношеского технического творчества города Кемерово», март 2023		
11	Пономарева Екатерина Александровна	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция, апрель 2023	«Рисуем Победу» Конспект методической разработки «Герои войны»	участник
12	Пономарева Екатерина Александровна	Городской конкурс методических разработок по БДД «Радуга дорожной безопасности», апрель 2023	Сценарий познавательно-игровой программы по безопасности дорожного движения «Путешествие в сказочный лес» для детей 4-5 лет	участник
13	Катарева Татьяна Владимировна	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция, апрель 2023	«Рисуем Победу» Конспект методической разработки «Герои войны»	участник
14	Ковалева Ольга Алексеевна	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция, апрель 2023	«Рисуем Победу» Сценарий спортивного праздника «Что такое День победы…»	Диплом участника
15	Ковалева Ольга Алексеевна	Городской конкурс методических разработок по БДД «Радуга дорожной безопасности», апрель 2023	Сценарий познавательного мероприятия для детей младшего дошкольного возраста по безопасности дорожного движения «А ну - ка, автомобилисты»	Диплом участника
16	Соколова Светлана Владимировна	ФГОС ОБРазование г. Москва, май 2023	Профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»	2 место

3.Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Таблица 7

	Участник , куратор	Уровень, дата	Название	результат	
1	Лукин Рома (подготовительная группа) куратор Иванова О.В.	Районный конкурс экологического дизайна, октябрь 2022	«Природа Арт»	1 место	Очно-заочное
2	Федотова Валерия (старшая группа) куратор Пономарева Е.А.	Районный конкурс экологического дизайна, октябрь 2022	«Природа Арт»	участник	Очно-заочное
3	Шадрин Лев (подготовительная группа) куратор Иванова О.В.	Всероссийский конкурс рисунков НМЦ, октябрь 2022	«Осенние краски»	участник	заочное

4	Михайлова Виктория (средняя группа) куратор Толокова Т.В.	Всероссийский конкурс рисунков НМЦ, октябрь 2022	«Осенние краски»	участник	заочное
5	Тишуренко Ирина (старшая группа) куратор Пономарева Е.А.	Всероссийский конкурс рисунков НМЦ, октябрь 2022	«Осенние краски»	участник	заочное
6	Синицын Тимофей (старшая группа) куратор Катарева Т.В.	Всероссийский конкурс рисунков НМЦ, октябрь 2022	«Осенние краски»	участник	заочное
7	Михайлова Вика (средняя группа) куратор Голодова М.А.	Конкурс чтецов ДОУ, октябрь 2022	«Природное явления»	2 место	очное
8	Морева Кира (средняя группа) куратор Голодова М.А.	НМЦ, декабрь 2022	«Каждой пичужке по кормушке»	3 место	Очно-заочное
9	Никитина Таисия (средняя группа) куратор Толокова Т.В.	в районном конкурсе детской новогодней игрушки, декабрь 2022	«Волшебная сказка»	призер	Очно-заочное
10	Денисенко Полина (1 младшая группа) куратор Соколова С.В.	НМЦ, декабрь 2022	«Новогодняя игрушка» (поделка)	3 место	заочное
11	Полицын Матвей (старшая группа) Пономарева Е.А.	Межрегиональный конкурс открыток, НМЦ, декабрь 2022	«С Новым годом»	3 место	заочное
12	Пономарев Костя (старшая группа) Пономарева Е.А.	Районный конкурс детской новогодней игрушки «Волшебная сказка», декабрь 2022	«Новогодняя открытка»	призер	Очно-заочное
13	Прохорова Мира (1 младшая группа) куратор Геворгян Т.Р.	Межрегиональный конкурс открыток, НМЦ, декабрь 2022	«С Новым годом»	участник	заочное
14	Акобиров Эмир (2 младшая группа) куратор Ковалева О.А.	Межрегиональный конкурс работ в технике пластилинографии, НМЦ, январь 2023	«Волшебный пластилин»	Сертификат участника	заочное
15	Арефьева Диана(2 младшая группа) куратор Ковалева О.А.	Межрегиональный конкурс работ в технике пластилинографии, НМЦ, январь 2023	«Волшебный пластилин»	Сертификат участника	заочное
16	Бондарева Милена (2 младшая группа) куратор Ковалева О.А.	Межрегиональный конкурс работ в технике пластилинографии, НМЦ, январь 2023	«Волшебный пластилин»	Сертификат участника	заочное
17	Бараненкова Анна (2 младшая группа) куратор Ковалева О.А.	Межрегиональный конкурс работ в технике	«Волшебный пластилин»	Сертификат участника	заочное

		пластилинографии, НМЦ, январь 2023			
18	Коллектив «Веселые колокольчики», муз.рук-ль Лачкова Л.И.	Районный конкурс детской эстрадной песни, февраль 2023	«Дебют -2023»	2 место	очное
19	Лукин Рома (подготовительная группа) куратор Иванова О.В.	городской конкурс детских проектов, февраль 2023	«Я познаю мир»	1 место	очное
20	Семиколенова Полина Долгов Костя Шадрин Лева Маслова Катя (подготовительная группа)	Муниц.фестиваль всероссийского физк.-спорт.комплекса, февраль 2023	ГТО	участник	очное
21	Ковчугай Василиса (2 младшая группа) куратор Ковалева О.А.	Региональный конкурс художественного слова. Цент народного творчества Кузбасса, февраль 2023	«Литературное наследие» в номинации «Поэзия»	участник	очное
22	Иванова Настя (старшая группа) куратор Катарева Т.В.	Региональный конкурс художественного слова. Цент народного творчества Кузбасса, февраль 2023	«Литературное наследие» в номинации «Поэзия»	участник	очное
23	Гущин Никита (1 младшая группа) куратор Соколова С.В.	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс», март 2023	«Мир подводного мира»	1 место	заочное
24	Попович Василиса (старшая группа) куратор Пономарева Е.А.	Всероссийский конкурс рисунков, НМЦ, март 2023	«Подарок маме»	участник	заочное
25	Корлыханов Рома (подготовительная группа) куратор Иванова О.В.	Всероссийский конкурс рисунков, НМЦ, март 2023	«Подарок маме»	2 место	заочное
26	Журавлев Андрей (средняя группа) куратор Голодова М.А.	ТУЦР, март 2023	Тепло твоих рук	участник	заочное
27	Иванова Настя (старшая группа) куратор Катарева Т.В.	Всероссийский конкурс рисунков, НМЦ, март 2023	«Подарок маме»	1 место	заочное
28	Иноземцева Виктория (2 младшая группа) куратор Ковалева О.А.	Всероссийский конкурс открыток, НМЦ, март 2023	«С праздником весны»	Сертификат участника	заочное
29	Бернгард Вероника	Всероссийский конкурс	«С праздником	Сертификат	заочное

	(2 младшая группа) куратор Ковалева О.А.	открыток, НМЦ, март 2023	весны»	участника	
30	Данильченко Иван (2 младшая группа) куратор Ковалева О.А.	Смотр конкурс Центрального района скворечников и кормушек, март 2023	«Тепло твоих рук»	Благодарственное письмо	Очно-заочное
31	Лукин Рома (подготовительная группа) куратор Иванова О.В.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция, апрель 2023	«Рисуем Победу»	участник	заочное
32	Тишуренко Ирина (старшая группа) куратор Пономарева Е.А.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция, апрель 2023	«Рисуем Победу»	участник	заочное
33	Федотова Валерия (старшая группа) куратор Пономарева Е.А.	Региональная акция «Сохраним первоцветы Кузбасса», апрель 2023	«Рисунки»	участник	заочное
34	Морева Кира (средняя группа) куратор Толокова Т.В.	Региональная акция «Сохраним первоцветы Кузбасса», апрель 2023	«Рисунки»	участник	заочное
35	Семиколенова Полина Шуревич Никита Долгов Костя Вотяков Гриша	ГТО, апрель 2023		Золото Серебро Серебро серебро	очное
36	Михайлова Вика (средняя группа) куратор Голодова М.А.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция, апрель 2023	«Рисуем Победу»	участник	заочное
37	Худяшов Андрей (старшая группа) Куратор Катарева Т.В.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция, апрель 2023	«Рисуем Победу»	участник	заочное
38	Науменко Николай (2 младшая группа) куратор Ковалева О.А.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция, апрель 2023	«Рисуем Победу»	Диплом участника	заочное
39	Флоря Мария (подготовительная группа) куратор Иванова О.В.	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	«ПРОФИdetki»	1 место	очное
40	Якунина Эмилия (подготовительная группа) куратор Иванова О.В.	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	«ПРОФИdetki»	2 место	очное
41	Заруцкая Сирафима (старшая группа) куратор Пономарева Е.А.	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей	«ПРОФИdetki»	1 место	очное

		дошкольного возраста			
42	Богданова Ксения (старшая группа) куратор Пономарева Е.А.	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	«ПРОФИdetki»	2 место	очное
43	Иванова Настя (старшая группа) куратор Катарева Т.В.	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	«ПРОФИdetki»	1 место	очное
44	Попович Василиса (старшая группа) куратор Катарева Т.В	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	«ПРОФИdetki»	1 место	очное
45	Болтовская Василиса (подготовительная группа) куратор Папушина Н.Г.	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	«ПРОФИdetki»	1 место	очное
46	Назарец Екатерина (подготовительная группа) куратор Папушина Н.Г.	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	«ПРОФИdetki»	1 место	очное

Участие в акциях:

1. Региональная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса». (апрель) (очно-заочное)

В течение отчетного периода публиковали свои педагогические опыты:

Таблица 18

	Сайт	Название статьи, дата	Ф.И.О. должность
1	МБОУ «Научно- методический центр» «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Конспект «Число и цифра 7», декабрь 2022г	Пономарева Е.А, воспитатель
2	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Конспект «Колобок», декабрь 2022г	Толокова Т.В., воспитатель
3	МБОУ «Научно- методический центр» «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Проект «Моя семья, мой дом», декабрь, 2022	Геворгян Т.Р. воспитатель
4	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	«Обучение новому труду – сервировке стола», январь 2023	Катарева Т.В., воспитатель
5	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Конспект занятия по экологии «Зимующие птицы», декабрь 2022	Соколова С.В., воспитатель

6	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Сценарий познавательно-игровой программы по БДД «путешествие в сказочный лес» для детей 4-5 лет, апрель 2023	Пономарева Е.А, воспитатель
7	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	«Театрализованная игра в жизни дошкольника», январь 2023	Иванова О.В., воспитатель
8	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	«Паспорт проекта по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Краски природы», январь2023	Ковалева О.А. воспитатель
9	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Конспект занятия по патриотическому воспитанию, февраль 2023	Голодова М.А., воспитатель
10	Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Проект «Защитники Отечества», март 2023	Папушина Н.Г., воспитатель

Участие педагогов в семинарах:

1.Муниципальный уровень:

- семинар «Переход на новую ФОП дошкольного образования» (НМЦ) – (старший воспитатель)
- семинар «Новые нормативные документы ДОП» (НМЦ) – (старший воспитатель)

2. Всероссийский уровень

- конференция «Переход на новую ФОП дошкольного образования» для педагогов дошкольной сферы образования РФ (9 воспитателей, старший воспитатель)
- семинар Н.М. Метеновой «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» - 2 педагога (Соколова С.В., Ковалева О.А.)

Кадровый потенциал, имеющийся в педагогическом коллективе, благоприятный психологический климат, значительная результативность участия в городских конкурсах, возрастающая активность родителей в жизнедеятельности ДОУ предполагает выйти коллективу на более высокий уровень активности, что является одним из главных условий качественного воспитательно-образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства продолжают оставаться:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в конференциях разного уровня;
- семинарах, семинары-практикумы, Вебинарах разного уровня;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- создание тематических папок;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- мастер-классы на уровне ДОУ;
- создание групп и страниц в телеграмме, ВК — социальная сеть и WhatsApp для организации онлайн-занятий родителей с детьми.

5. Анализ системы взаимодействия с родителями несовершеннолетних обучающихся и социумом.

В качестве анализа работы ДОУ в 2022/2023уч.году было дважды проведено анкетирование родителей – 96,5% родителей довольны работой коллектива ДОУ, т.к. в детском саду созданы необходимые условия для развития дошкольников.

Об этом говорят: книга отзывов, устные беседы с родителями, отзывы на электронной почте, на сайте. Хотелось бы отметить воспитателей, которые проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм: Ковалеву О.А., Пономареву Е.А.., Катареву Т.В., Иванову О.В. Голодову М.А.

Но имеются и объективные трудности в работе с родителями. Большинство родителей считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема и вечером. Опыт показывает, что этого не достаточно. Необходимо осуществлять поиск разных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ. Работу по взаимодействию с семьей необходимо продолжить в следующем году.

Сотрудничество МАДОУ №83 с социальными структурами

Таблица 19.

Социальные структуры	Задачи	Формы проведения мероприятий
Дом творчества Ленинского района	Творческое сотрудничество в целях совершенствования системы эколого-натуралистической и художественно-эстетической направленности.	Участие в конкурсах., посещение ботанического сада и живого уголка
Центр диагностики и консультирования	Проведение ППк с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.	Работа ППк по выпуску и зачислению детей в логопункт.
Кузбасская областная детская клиническая больница	Совместная деятельность в деле охраны здоровья воспитанников, основанная на приоритете профилактического направления с целью создания благоприятных условий для осуществления воспитательного и обучающего процесса.	Проведено: обследование детей узкими специалистами, лабораторное обследование декретированных групп (3-х, 6, 7 лет). Проведение профилактических прививок.
Театр кукол Кузбасса имени Аркадия Гайдара	Организация всестороннего и эффективного сотрудничества	Посещение спектаклей, участие в конкурсах рисунков
Муниципальная информационно-библиотечная система	развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре	Посещение мероприятий

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и школой №44. В целях обеспечения готовности дошкольников к поступлению в школу был запланирован и проведен ряд мероприятий: беседы, рассказы о школе. Данные мероприятия способствовали повышению уровня мотивационной готовности детей, снижению страха детей перед школой.

6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Административно- хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

Таблица20

№	мероприятия
1	Выполнено предписание Госпожнадзора
2	Проведена перезарядка огнетушителей
3	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения
4	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
5	Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
6	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки».
7	Приобретена посуда в группы и на кухню
8	Приобретены новые пособия и методическая литература для педагогов ДОУ, игрушки для всех возрастных групп

8.Анализ результатов коррекционной работы

С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушением речевого развития, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ функционирует логопункт. С учителем – логопедом разработана рабочая программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи старших дошкольников в условиях логопедического пункта МАДОУ№83.

На основании мониторинга и протокола районной комиссии ППк по приему и выпуску детей с произношением отдельных звуков была сформирована на 2022-2023 уч.г. логопедическая группа в количестве 25 детей (9 из старшей группы, 16 из подготовительной группы) с разными диагнозами. В течение учебного года занятия проводились индивидуально и по подгруппам. В занятия включались релаксационные, мимические, голосовые, дыхательные упражнения, работа над усвоением лексико-грамматического строя речи. Под влиянием комплексной системы логопедического взаимодействия у дошкольников происходят позитивные изменения в развитии речи и познавательной деятельности.

По итогам мониторинга выписано из логопункта 15 обучающихся (9 с хорошей речью, 6 с значительно улучшенной, 4 ребенка выбыло, 9 детей остались на второй год обучения.) Общий показатель речевого развития по выпуску детей из логопункта составил 60 %. Все дети направлены в массовую школу.

Успешное преодоление имеющихся у детей нарушений речевого развития возможно при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям. Особую роль в логопедической работе приобретает сотрудничество учителя-логопеда и воспитателя ДОУ.

9. Вывод и перспективы на следующий год

Таким образом, достигнутые результаты деятельности коллектива ДОУ в течение 2022-2023 года, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности, анкетирование педагогов - показало необходимость работать над развитием речи несовершеннолетних обучающихся.

На 2023-2024 года необходимо работать по следующим задачам:

1. **Развитие речи детей дошкольного возраста через разные виды деятельности.**

2. **Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья несовершеннолетних обучающихся посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.**

3. **Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности.**

II раздел.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

1. Обучение на курсах повышения квалификации, подготовка к аттестации и аттестация

График прохождения аттестации/курсов повышения педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году:

Таблица 1

ФИО	**образование**	**Занимаемая должность**	**По какой должности аттестуется**	**Имеющаяся категория**	**Заявленная категория**	**Курсы**
Пономарева Е.А	высшее	Воспитатель	воспитатель	Первая (22.02.2022)	Высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель»	-
Катарева Т.В.	Средне - специальное	Воспитатель	Воспитатель	Высшая (27.03.2019)	Высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель»	-
Геворгян Т.Р.	высшее	воспитатель	-	высшая	-	13.04.2021

План работы ДОУ по аттестации педагогов **Таблица 2**

	содержание	**сроки**	**ответственные**
1	Консультация по проведению подготовительного этапа к аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
2	Оформление документации к аттестации	декабрь	
3	Проверка перспективных планов на год по самообразованию	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
4	Проверка маршрутных листов		
5	Организация образовательного процесса аттестуемыми		
6	Просмотр открытых мероприятий		
7	Мониторинг развития и воспитания детей		
8	Мониторинг результатов деятельности педагога, диагностика		
9	Высшая квалификационная категория	По квартально	
10	Самоанализ педагогической деятельности	По графику	Старший воспитатель

2. Семинары и семинары – практикумы

Таблица 3

№ п/п	Месяц	Тематика	Ответственный
2.	Октябрь	«ТРИЗ – технология речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Старший воспитатель
3	Ноябрь	Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Старший воспитатель
4	февраль	«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников в дошкольном учреждении»	Старший воспитатель, воспитатель
5	Апрель	«Игра как фактор всестороннего развития ребёнка, его социализации»	Старший воспитатель

3.Консультации

Таблица 4

№ п/п	Месяц	Тематика	Ответственный
1.	Сентябрь	Развивающее трансформируемое пространство.	Ст.воспитатель
2	октябрь	Требования к развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФОП и ФГОС ДО	Старший воспитатель
2	Октябрь	«Методы и приемы для удержания внимания ребёнка на ОД»	Старший воспитатель
3	Ноябрь	«Дидактические игры для формирования грамматического строя речи»	Воспитатель
4	Декабрь	Теоретические основы проблемы индивидуально-дифференцированного подхода к детям»	воспитатель
5	Январь	Воспитываем положительные привычки у детей дошкольного возраста (ЗОЖ)	Ст.воспитатель
6	Февраль	Внедрение Су-Джок терапии в образовательный процесс.	Ст.воспитатель
7	Март	К здоровому образу жизни средствами театральной деятельности.	Воспитатели старшей и подготовительной групп
8	Апрель	Профилактика укусов клещей	Ст.медсестра
9	Май	Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний период	Ст.воспитатель

4.Просмотры открытых занятий

Таблица 5

№	Содержание основной деятельности	Сроки	участники	ответственный
1.	ОД по развитию речи	ноябрь	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель
2.	Интегрированные занятия педагогов-специалистов, тема: «Осень - золотая»	ноябрь	Специалисты, воспитатели	Ст.воспитатель
3.	Интегрированные занятия педагогов-специалистов, тема: «Зимнее волшебство»	январь	Специалисты, воспитатели	Ст.воспитатель
4.	Просмотр физкультурных занятий Трудовая деятельность	февраль	воспитатели садовые группы	Ст.воспитатель
5.	Аудит ОД по сюжетно-ролевой игре	март	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель
6.	Аудит ОД по конструированию	апрель	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель
7.	Интегрированные занятия педагогов-специалистов, тема: «Весна пришла, весне дорога»	апрель	Специалисты, воспитатели	Ст.воспитатель
8.	Взаимопросмотры совместных мероприятий с детьми и родителями	в течение года	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель

5.Самообразование педагогов

Таблица 6

№	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию
1	Малышева Татьяна Александровна	ст.воспитатель	«Методическая работа с кадрами в ДОУ как условие качества профессионального роста педагогов»
2	Соколова Светлана Владимировна	воспитатель	«Развитие речи у детей раннего дошкольного возраста средствами дидактического материала».
3	Геворгян Тагуи Рафиковна	воспитатель	«Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста»
4	Ковалева Ольга Алексеевна	воспитатель	«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста путем системной реализации художественного слова»
5	Пономарева Екатарина Александровна	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
6	Катарева Татьяна Владимировна	воспитатель	«Развитие речи детей старшего возраста через раннюю профориентацию»
7	Папушина Надежда Геннадьевна	воспитатель	«Развитие связной речи посредством фольклора»
8	Иванова Ольга Владимировна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики и развитие речи у детей старшего дошкольного возраста через вид декоративно-прикладного искусства «Оригами»
9	Лачкова Лариса Ивановна	Музыкальный руководитель	
10	Шайхутдинова Анна Викторовна	Учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»

6.Работа с молодыми педагогами

Форма и методы работы

1. Анализ результатов работы молодого педагога с детьми.
2. Динамика профессионального роста.
3. Рейтинг молодого педагога среди коллег, родителей.
4. Самоанализ своей деятельности за прошедший год

План работы

Таблица 7

Месяц	**Мероприятия**	**Ответственные**
Октябрь	1.Установочное заседание «Ознакомление с планом работы на год»	Старший воспитатель
Ноябрь	1.Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Старший воспитатель, творческая группа
Декабрь	1.Консультация воспитателей: на тему «Формы работы с родителями»	воспитатели
	2. Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов (организация ОД)	Старший воспитатель, творческая группа
Январь	1. Посещение занятий опытных педагогов	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	1. Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов, с выходом в группы. 2. Просмотр видеофильмов (ОД)	Старший воспитатель, творческая группа
Март	1. Индивидуальные. Консультации «Организация и методика проведения ОД по изобразительной деятельности». Взаимодействие с детьми	Старший воспитатель, творческая группа
Апрель	1.Консультирование воспитателей всех возрастных групп по организации проведения мониторинга: инструментарий, сбор данных, обработка, итоговые показатели, подготовка аналитической справки по результатам мониторинга.	Старший воспитатель, творческая группа
	2. Итоговые занятия	Старший воспитатель, творческая группа
Май	1.Самооценка профессионального мастерства (по результатам анкетирования) заполнение Плана реализации педагога.	Старший воспитатель, творческая группа
	2.Анкетирование родителей.	Старший воспитатель, творческая группа
	3.Круглый стол «Итоги года»	Старший воспитатель, творческая группа

III раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Педагогические советы на учебный год

Таблица 1

№	Месяц	Тематика	Ответственный
1.	Август	**Педсовет №1** **Установочный** «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году» **Цель:** Ознакомление с основными направлениями деятельности ДОУ для реализации поставленных задач. План проведения: • Анализ работы за летний оздоровительный период • Ознакомление с ФОП ДО • Ознакомление педагогов с годовым планом на 2023-2024учебныйгод. • Утверждение рабочей программы воспитания. • Утверждение тем по самообразованию. • Утверждение учебного плана. • Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ на 2023-2024учебный год • Обсуждение и принятие локальных актов ДОУ • Вопрос по безопасности (ДДТТ) детей • Выработка проекта решения педсовета.	Заведующая, Старший воспитатель
2.	Ноябрь	**Педсовет** **№2** «Эффективное внедрение педагогических технологий развития речи как условие развития речевых способностей дошкольников» **Цель:** повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. **Форма проведения:** деловая игра	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели групп Специалисты
3.	Февраль	**Педсовет** **№3** «Роль активного взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, формировании привычки к здоровому образу жизни» **Цель:** Повышение уровня знаний педагогов по проблеме взаимодействия с родителями воспитанников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников **Форма проведения:** традиционная форма проведения .	Заведующая Ст.воитатель Воспитатели групп
4	Март	**Педсовет** **№4** «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» **Цель:** Проанализировать состояние сотрудничества детского сада с	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели групп

		семьями воспитанников. **Форма проведения:** круглый стол	
5.	Май	**Педсовет** **№5** ***Итоговый педсовет*** Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1 Анализ работы МАДОУ за 2023-2024 учебный год. 2 Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период, режима пребывания детей. 3 Формирование основных направлений работы на 2024-2025 учебный год. **Форма проведения**: круглый стол	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели групп, специалисты

Педагогический час

Таблица 2

№	Месяц	тема	Ответственный
1	сентябрь	Организация предметно-развивающей среды в условиях реализации ФОП ДО	Старший воспитатель, творческая группа
2	сентябрь	Ознакомление с проектом по финансовой грамотности	Старший воспитатель, творческая группа
3	октябрь	Организационно - педагогическая деятельность педагогов в сентябре. Обсуждение и утверждение сценариев осеннего праздника по группам	Старший воспитатель муз.руководитель воспитатели
4	ноябрь	«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель учитель-логопед
5	декабрь	Отчет по проекту по финансовой грамотности	педагоги
6	февраль	Ознакомление с промежуточным мониторингом детей	Ст.воспитатель
7	март	Анализ утренников прошедших за год	Ст.воспитатель муз.руководитель

Школа младших воспитателей

Таблица 3

№	**Месяц**	**Тематика**	**Ответственный**
1.	Сентябрь	Санитарный режим помещения. О значении Сан. Эпид. режима для профилактики инфекционных заболеваний	Ст. медсестра.
2.	Январь	Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах	Ст.медсестра
3.	Февраль	Общение младшего воспитателя с детьми. Культура речи.	Ст.воспитатель

Медико-педагогические совещания

Таблица 4

	Месяц	Тематика	Ответственный
1.	Октябрь	«Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации несовершеннолетних обучающихся» 1. Анализ адаптации детей раннего дошкольного возраста. 2. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми, способствующие их легкой адаптации (из опыта работы).	Ст.воспитатель Ст. медсестра. Воспитатели групп
2.	Январь	«Анализ посещаемости и заболеваемости детей за первое полугодие и определение направлений работы с несовершеннолетними обучающимися »	Ст.воспитатель Ст. медсестра. Воспитатели групп

2. Работа творческой группы

Таблица 5

№	тема	период	итог
1	Утверждение состава творческой группы	август	протокол
2	Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам ФОП ДО	Сентябрь-октябрь	
3	Составление графика работы с социальными партнерами	сентябрь	
4	Разработка проекта «Финансовая грамотность»	В течение года	
5	Помощь в оформлении конкурсных материалов и портфолио педагогов к аттестации.		
6	Помощь в обновлении информационных стендов ДОУ.		
7	Разработка положений к конкурсам.		
8	Помощь в оформлении ДОУ к праздничным мероприятиям		
9	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	В течение года	
10	Помощь в разработке рабочих программ педагогов	Май-сентябрь	

3. Участие в конкурсах и смотрах

Таблица 6

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	По плану НМЦ	В течение года	Старший воспитатель
2	Смотр-конкурс зимних игровых участков	январь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

Таблица 7

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Конкурс «Готовность к новому учебному году» Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	август	Ст. воспитатель
2	Смотр-конкурс «Лучший проект по развитию речи и дидактические пособия для детей дошкольного возраста»	ноябрь	Твор. группа
3	Смотр – конкурс групп и участков «В гостях у сказки»	декабрь	Твор. группа
4	Спортивное мероприятие с участием родителей и педагогов ДОУ (спортивная олимпиада)	февраль	Твор. группа
5	Смотр-конкурс «Песни и строя»	февраль	Ст. воспитатель
5	Конкурс «Лучший мини- огород (цветник)». Создание условий для развития экологических представлений детей	Май, июнь	Твор. группа

4. Мастер-классы

Таблица 8

№	Наименование	месяц	ответственный
1	Трудовая деятельность	октябрь	Папушина Н.Г.
2	Пересказ сказок, с помощью опорных картинок	ноябрь	Катарева Т.В.
3	Физкультура	февраль	Иванова О.В.

5. Апробация и внедрение инновационных технологий

Таблица 9

№	Содержание	дата	ответственный
1	Сопровождение и развитие сайта ДОУ	В течение года	Заведующий ст.воспитатель
2	Проведение мультимедийных презентаций для		Ст.воспитатель

	педагогов и родителей		педагоги
3	Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе		Ст.воспитатель педагоги
4	Проект по финансовой грамотности		педагоги
5	Трансляция занятий и образовательных ситуаций через сайт ДОУ и мессенджеры		Ст.воспитатель педагоги

6.Работа в методическом кабинете

Таблица10

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Обсуждение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст.воспитатель педагоги
2	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих планов, маршрутных листов образовательной деятельности в группах.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Помощь в подготовке к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Обновление картотеки периодических изданий	В течение года	Ст.воспитатель педагоги
5	Обновление наглядного материала для занятий в группах	В течение года	Ст.воспитатель педагоги
6	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Апрель-май	Ст.воспитатель
7	Анализ уровня усвоения основных разделов программ несовершеннолетними обучающимися ДОУ	Сентябрь – январь - май	Ст.воспитатель

6.Анкентирование педагогов

Таблица 11

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	«Затруднение в реализации ФОП ДО»	сентябрь	Ст.воспитатель, творческая группа
2	«Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу речевого развития дошкольников»	октябрь	Ст.воспитатель
3	Использование **здоровьесберегающих технологий в ДОУ**"	февраль	Ст.воспитатель
4	«Анкета для выявления предпочтений педагогов в процессе составления годового плана работы ДОУ на учебный год»	май	Ст.воспитатель педагоги

IV раздел. Система внутреннего мониторинга.

1. Контроль

Таблица 1.

Оперативный контроль				
1.	- Готовность детского сада к новому уч.году - Планирование работы с родителями, по безопасности детей - Месячник безопасности	сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
2	- Подготовка педагогов к индивидуальной работе, работа второго педагога - Адаптация детей в ДОУ - Организация прогулки	октябрь	2мл.группа, средняя, старшая, подготовительная группы	
3	- Организация режимных моментов - Организация питания в группах (Дежурство)	ноябрь	Все возрастные группы Все группы Старшая, подготовительная группы	
4	- Аудит специалистов/ документация, работа с родителями/ - Организация закаливания	декабрь	Специалисты Все возрастные группы	
5	- Индивидуальные карты развития детей - Досуговая деятельность в ДОУ (по средам)	январь	Все возрастные группы	
6	- Методика и организация проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий. - Аудит педагогов по трудовой деятельности	Февраль февраль	Все возрастные группы 2мл.группа, средняя, старшая, подготовительная группы	
7	- Аудит ОД по сюжетно-ролевой игре - Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах - Соблюдение режима дня в группах	март	Все возрастные группы Старшая, подготовительная группы	
8	- Аудит ОД по конструированию - Организация закаливания	апрель	Подготовительная группа 2мл.группа, средняя, старшая, подготовительная группы	
9	- Речевая готовность к школьному обучению (работа логопункта) - Анализ пополнения сайта - Организация, проведение прогулки (выносной материал)	май	Сайт Все возрастные группы	
Тематический контроль				
1	«Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по развитию речи»	ноябрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
2	Совершенствовать работу ДОУ по сохранению	февраль		

	здоровья несовершеннолетних обучающихся посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни».			
3	Работа по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности.	март		
Фронтальный контроль				
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах	сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
2	Ведение платных услуг	октябрь	специалисты	Заведующий Ст.воспитатель
3	Организация ОД педагогами	декабрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
4	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	май	Подготовительная группа	Заведующий Ст.воспитатель
Комплексный контроль				
1.	Готовность ДОУ к началу учебного года	Август-сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
2	Анализ работы за I полугодие 2023/2024 уч.год	январь	Все возрастные группы	
3	Самоанализ работы за 2023/2024 уч.год - ВСОКО 2023/2024	май	Все возрастные группы	

Система внутреннего контроля

Таблица 2

Виды	**метод**	**время**
Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	Посещение групп в течение дня.	В течение недели
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Наблюдение, анализ	
Проведение утреннего фильтра	Наблюдение, анализ	
Организация питания	Посещение групп, кухни раздачи	
Обновления консультационного материала для родителей в приемных	Посещение групп, приемных	Раз в месяц
Маркировка игровой среды во всех группах	Наблюдение, анализ	Раз в квартал
Выносной материал для игр на прогулке	Наблюдение, анализ	
Проверка маршрутных листов, планов воспитателей - все группы		

2. Результаты развития дошкольников

1. В подготовительной к школе группе: итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

Таблица 3

№	мероприятие	срок
1	Педагогическая диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	сентябрь, май

Во всех возрастных группах: промежуточные результаты освоения образовательной программы несовершеннолетними обучающимися по всем направлениям развития

Таблица 4

№	мероприятие	срок
1	Педагогическая диагностика реализации образовательной программы на начало учебного года	сентябрь
3	Педагогическая диагностика реализации образовательной программы за учебный год	апрель, май

План работы психолого- -педагогического консилиума (ППк)

Таблица 5

№	Мероприятие	срок
	Контрольно-аналитическая и организационная деятельность	
1	Составление плана работы ППк на новый учебный год	сентябрь
2	Заседания ППк: - Утверждение плана работы ППк МБДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ПМП сопровождении - Итоги работы ППк за I полугодие. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы - Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ППк сопровождением - Анализ работы ППк за учебный год	сентябрь январь март май
3	Проверка документации специалистов ППк по планированию коррекционно-развивающей работы	сентябрь
4	Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий	октябрь, апрель
	Работа с детьми	
1	Углубленное диагностическое обследование детей учителем-логопедом	сентябрь
2	Коррекционно-развивающие занятия	в течение года
3	Промежуточное диагностическое обследование детей с нарушениями речи	январь
4	Итоговое диагностическое обследование детей специалистами с целью выявления результатов коррекционно-развивающей работы	апрель-май
	Работа с родителями	
1	Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей	октябрь
2	Индивидуальные консультации учителя-логопеда	В течение года

V раздел.
Взаимодействие в работе с семьями несовершеннолетних обучающихся, преемственность в работе со школой и другими организациями. Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.

1. Повышение педагогической компетентности родителей.

Таблица 1

№	мероприятия	сроки
1.	Пополнение банка данных о семьях несовершеннолетних обучающихся	сентябрь
2.	Опрос родителей (законных представителей) об отношение их к содержанию и внедрению ФОП ДО.	октябрь
3.	Анкета для родителей «Об организации оказании платных дополнительных образовательных услуг»	сентябрь
4.	Родительские собрания (родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО)	Сентябрь-октябрь
5.	Анкетирование «Изучения удовлетворенности родителей работой ДОУ, группы, воспитателей».	Октябрь, апрель
6.	Работа с родительским комитетом ДОУ	Октябрь, декабрь, апрель
7.	Проведение тематических родительских собраний в группах	май, март, ноябрь
8.	Круглый стол: ФОП ДО: обратная связь, ответы на вопросы	февраль
9.	Организация и проведение дней открытых дверей	ноябрь, март
10.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года

2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов на уровне ДОУ

Таблица 2

№	мероприятия	сроки
1.	Ярмарка - выставка «Осенняя сказка»	сентябрь
2	Фото – выставка «Соблюдаем правила дорожного движения»	сентябрь
3.	Конкурс чтецов «Природные явления»	октябрь
4.	Неделя театра	октябрь
5.	Выставка детских работ «Открытка для мамы» (различные техники рисования)	ноябрь
6.	Смотр-конкурс « Парад снеговиков»	декабрь
7.	Выставка творчества воспитателей «Картины из салфеток» (педагоги)	декабрь
8.	Фото – выставка «Елочка красавица»	январь
9.	Участие родителей в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества.	февраль
10	Выставка детских работ «Профессии настоящих мужчин»	февраль
11.	Акция «Покорми птиц»	февраль
12.	Неделя здоровья	февраль
13.	Выставка творческих работ «Золотые мамины руки…»	март
14.	Конкурс рисунков «Дошкольники – за безопасность на дорогах	март
15.	Выставка творческих работ «Загадочный космос»	апрель
16	Месячник пожарной безопасности	апрель
17	Конкурс рисунков и поделок «День Победы!»	май
18	Привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков	в течение года

3.Совместное творчество детей, родителей и педагогов на городском уровне

Таблица 3

№	мероприятия	сроки
1.	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах»	март
2.	Фестиваль ПрофидеткиКемерово	апрель
3.	Конкурсы по плану НМЦ	в течение года
4	Сдача ГТО	в течение года

4.Праздники и развлечения

Таблица 4

№	мероприятия	сроки
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь
2.	Поздравление сотрудников ДОУ с днем дошкольного работника.	сентябрь
3.	Поздравление с днем пожилого человека.	октябрь
4.	Праздник «Осенние нотки»	октябрь
5.	Осенняя спартакиада	октябрь
6	День народного единства	ноябрь
7.	Праздник «День матери»	ноябрь
8.	Праздник «Новогодний карнавал»	декабрь
9.	Зимняя спартакиада	январь
10.	Развлечение «Коляда-коляда, отворяй ворота»	январь
11	Масленица	март
12.	Праздник «Весенняя капель»	март
13.	Весенняя спартакиада	апрель
14.	Праздник «9 МАЯ»	май
15.	Выпуск в школу	май

5.Информированность родителей (законных представителей)

Таблица 5

№	мероприятия	сроки
1.	Консультация: Год с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	сентябрь
2.	Оформление стендов, папок – передвижек по теме «Безопасность детей».	сентябрь
3.	Консультация специалиста «Значение иммунопрофилактики» (использование официального сайта и родительских уголков).	октябрь
4.	Санбюллютень «Что надо знать о прививках».	октябрь
5.	Консультация «Веселая математика дома».	ноябрь
6.	Консультация учителя-логопеда «Причины речевых нарушений у дошкольников».	февраль
7.	Тематическое оформление папки-передвижки: «Как подготовить ребенка к школе».	март
8.	Консультация «Безопасное детство»	апрель
9.	Работа с родителями в системе онлайн	в течение года

По эпидемической ситуации традиционные формы взаимодействия с родителями будут заменены на дистанционные (дистанционные консультации, онлайн-конференции и т. д.).

План образовательной работы в дистанционном режиме

Таблица 6

№	Тема	время	ответственный
1	Утренняя гимнастика	Октябрь-декабрь	Иванова О.В.
2	Наблюдение в природе	сентябрь	Катарева Т.В.
3	Как отличить звук от буквы	ноябрь	Учитель-логопед
4	Аппликация из жгутиков пластилина	ноябрь	Ковалева О.А.
5	Лепка " Пирожки для мишки"	ноябрь	Геворгян Т.Р.
6	Подвижные игры для детей 1,5-3 лет	декабрь	Соколова С.В.
7	Учим цвета	декабрь	Ковалева О.А.
8	Мой край родной Кузбасс	январь	Голодова М.А.
9	Развиваем логику	февраль	Толокова Т.В.
10	Речь ребенка	март	Пономарева Е.А.
11	Труд людей. Профессии	март	Иванова О.В.
12	Как подготовить ребенка к школе	март	Учитель-логопед

6.Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и другими организациями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:
- Кузбасская областная детская клиническая больница
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» им. М.Я. Вознесенского
-МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система»
- Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса»
- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района города Кемерово
-ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара».

Таблица 7.

№	Тема	время
1	Заключение договоров	Сентябрь-октябрь
2	Работа по плану с каждым учреждением	В течение года

VI раздел. Административно-хозяйственная работа

Финансово-экономическая деятельность

Таблица 1

Мероприятие	Срок	Ответственные
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь	заведующий
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий
Работа с договорами: - с родителями (законными представителями); -с организациями.	постоянно	Заведующий
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел сотрудников; - составление графика отпусков; - работа в программе СБИС - работа в программе Школа 2.0	Постоянно декабрь по мере необходимости	заведующий заведующий ст.воспитатель
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	заведующий

Организационная деятельность

Таблица 2

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение собрания трудового коллектива по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; Инструктажи: 1.Охрана жизни издоровья несовершеннолетних обучающихся; 2.Соблюдение охраны труда и правил пожарной безопасности, по антитеррору; 3. Проведение административных совещаний	Сентябрь, май Сентябрь, май Ноябрь Ежемесячно	Заведующий, завхоз Старший воспитатель Завхоз заведующая
Подготовка ДОУ к учебному году; Проверка готовности ДОУ. Акты готовности	август	Заведующий, завхоз
Выполнение предписаний надзорных органов	По плану	Заведующий, завхоз
Проведение наблюдательного Совета ДОУ, педагогического Совета	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
Анализ программы развития 2020-2023г Разработка программы развития на 2024-2029г	Декабрь 2023 Ноябрь-декабрь 2023	Заведующий, ст.воспитатель

Составление и утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно –транспортного травматизма	Август-сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии со изменениями в штатном расписании	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ
Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации с сотрудниками и воспитанниками	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
Назначение ответственного: - за электробезопасность; - по охране труда; - за обеспечениебезопасности и др.	Август-сентябрь	Заведующая
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	По графику	Отв.по безопасности
Месячник по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Ст.воспитатель
Организация работы ДОУ в летний период (план)	Май	Ст.воспитатель

Хозяйственная деятельность

Таблица 3

Организация работы по благоустройству участков	Май-сентябрь	завхоз
Установка места для хранения колясок, велосипедов, санок	сентябрь	Заведующий, завхоз
Оформление и ведение документации	постоянно	завхоз
Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы	Сентябрь	завхоз
Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	Декабрь	Ст.воспитатель, творческая группа
Приобретение спецодежды для работников	В течение года	Заведующий, завхоз
Озеленение клумб, огорода	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	В течение года	Завхоз
Завоз песка	Май	Заведующий, завхоз
Приобрести для оснащения педагогического процесса: Канцтовары, Материалы	В течение года	заведующая