

Рекомендации для родителей
«Организация воспитательно – образовательной деятельности
ребенка дошкольного возраста в режиме самоизоляции»



Составитель:
Малышева Татьяна Александровна
Старший воспитатель МАДОУ №83
«Детский сада общеразвивающего вида»

Сейчас, когда в стране время самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. У многих родителей возникает вопрос: «Чем занять ребенка дома?» «Как организовать деятельность ребенка в течение дня?» Самое главное взрослым организовать свой день так, чтобы распорядок дня ребенка дома как можно меньше отличался от распорядка дня в дошкольном учреждении. В вынужденной самоизоляции у детей пропадает возможность удовлетворять некоторые потребности, которые раньше удовлетворялись простым выходом из дома и ежедневным общением с окружающей средой. Ребенок гораздо больше взрослых страдает от нехватки впечатлений: вне изоляции он получал их в детском саду, во дворе, общаясь со сверстниками или просто наблюдая за внешним миром. В условиях, когда он не может покинуть дом, впечатления становятся однообразными, преимущественно негативными. Важно, чтобы у ребенка были четкие ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня — когда будет время для игр, чтения и отдыха. Однако, в самых экстремальных ситуациях напряжение ребенка не бывает катастрофическим, если он чувствует близость и внимание родных.

Вот несколько советов о том, как вести себя с детьми:

- День должен начинаться с гигиенических процедур, утренней гимнастики, завтрака.
- В течение дня родители или другие взрослые, которые будут находиться с ребенком дома, должны организовать учебную, игровую, самостоятельную деятельность ребенка.

Игра в жизни ребенка играет важную роль. Она является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у ребенка навыков, умений, необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым. Поиграйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры, в игры малой подвижности в настольные игры.



Рисование, лепка, аппликация, конструирование — это то, что, ребенку нравится делать больше всего после игры. В этих видах художественно-продуктивной деятельности ребенок имеет возможность воплотить свои замыслы и реализовать творческие способности, независимо от взрослого. Уделите внимание ребенку, вникните в замысел сюжета и примите активное участие в создании творческого шедевра. При этом не забудьте обязательно похвалить ребенка.



У детей есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения — помыть посуду, накрыть на стол, навести порядок в комнате. Поэтому ребенку следует давать посильные трудовые поручения, которые будут способствовать становлению его личности, формированию объективной самооценки и самоутверждению.



Родители обязательно должны контролировать пребывание ребенка перед компьютером или планшетом. Нужно организовать пребывание на свежем воздухе. В условиях карантина сейчас «прогулка» на лоджии, балконе под присмотром

взрослых. Необходимо частое проветривание помещения, в котором ребенок проводит время.

Почитайте ребенку, ему будет полезно послушать сказку, рассказ, выучить стихотворение, пересказать прочитанное произведение. Это можно сделать с помощью вопросов, рисунков. Интересная форма работы – это составление сказки. Ребенок дает волю своим фантазиям, а взрослый записывает сказку и собирает в семейную копилку. Возможно, это войдет в добрую традицию в вашей семье, и таких произведений будет еще много.

Сейчас есть *много интересных настольных игр*, которые развивают логическое мышление, память, внимание — и это тоже будет интересным времяпрепровождением, для вас и ваших детей.



Одним не менее интересным занятием для ребенка будет *исследовательская деятельность*. Можно с ребенком провести различные опыты, ознакомиться со свойствами некоторых материалов.

Организуйте домашние вечеринки, подготовьте тематику сценария, костюмы, декорации, продумайте призы. Устройте семейный просмотр фильма, предварительно проведя инсценировку посещения домашнего кинотеатра с продажей и покупкой билетов, сделанных своими руками.

Не изолируйте ребенка от общества. Речь идет не только об общении с родителями. Для ребенка важно общаться со своими сверстниками. При возможности можно организовать общение по телефону с другом со двора или подругой из детского сада.

Самоизоляция - это временные меры и нет правильных или неправильных решений. Каждый родитель – самый лучший родитель для своего ребенка, помните это!



Используемые интернет – ресурсы:

<https://ped-kopilka.ru/>

<https://www.maam.ru/>

<https://vk.com/>

<https://infourok.ru/>

<https://dohcolonoc.ru/>