

Принят на педсовете  
Протокол № «1» от 02. 09. 2019г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 83  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Е.И.Рыбакова  
Приказ № 100/2 от «19» 08 2019г.

**Учебный план**  
**МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по художественно-эстетическому**  
**направлению развития воспитанников**  
**на 2019-2020 учебный год**

г. Кемерово, 2019

## Пояснительная записка

### к учебному плану МАДОУ № 83 «Детский сад общеразвивающего вида»

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 83 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. "об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Основная образовательная программа МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Лицензия образовательной деятельности (№ 14920 от 24.03.2015г.)

Основная цель учебного плана - регламентирование образовательной деятельности, определение её направленности, установление видов и форм организации, их количества в неделю.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть (60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%).

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстраивается образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МАДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия).

Вся совместная деятельность носит интегративный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и реализуется следующими программами:

- "Коррекционно-логопедическая работа», Сулова М.А.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

В *группе раннего возраста* – это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательная активность.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий:

для детей от 3 до 4х лет – не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей, ознакомление с художественной литературой, музыкой. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общественно - полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности детей и при малейших признаках утомления следует смена деятельности с более статичной на более подвижную, которая дает возможность сбросить психологическое напряжение.

Ведущей деятельностью в ДОУ является игра и общение, поэтому образовательная деятельность строится на игровой мотивации, непринужденного общения, экспериментально – поисковой деятельности.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

Учебный год в МАДОУ № 83 «Детский сад общеразвивающего вида» начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. С 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая - проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

В середине учебного года с 1 января по 15 января для воспитанников МАДОУ организуются каникулы, с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которых проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. В летние каникулы конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно.

Таким образом, учебный план МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида» соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ», «Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования», основной образовательной программе ДОУ, возрастным и психофизиологическим возможностям детей, обеспечивает оптимальную гигиеническую нагрузку на детей в образовательном процессе.

**План**

**организации образовательной деятельности для детей с 2 до 7 лет МАДОУ №83**

Базовый вид деятельности		Младшая группа	II младшая группа	Разновозрастная группа		Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
				2016	2015				
<b>Образовательная нагрузка в минутах</b>									
1	Социально - коммуникативное развитие	В режимных моментах воспитательно-образовательного процесса							
2	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой	1x8=8						
		Формирование элементарных математических представлений / сенсорное развитие	1x8=8	-	-	1x20=20	1x20=20	1x25=25	1x30=30
		Ознакомлению с окружающим миром	-	1x15=15	1x15=15	1x20=20	1x20=20	1x20=20	2x30=60
		конструирование		1x15=15	1x15=15	1x20=20	1x20=20	1x20=20	1x30=30
		познавательно-исследовательская деятельность	В режимных моментах воспитательно-образовательного процесса						
3	Речевое развитие	Развитие речи	1x8=8	1x15=15	1x15=15	1x20=20	1x20=20	1x20=20	2x30=60
4	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное занятие	2x10=20	2x15=30	2x15=30	2x20=40	2x20=40	2x25=50	2x30=60
		Рисование	1x8=8	2x15=30	2x15=30	2x20=40	2x20=40	2x20=40	2x30=60
		Аппликация/лепка	1x8=8	1x15=15	1x15=15	1x20=20	1x20=20	1x20=20	1x30=30
5	Физическое развитие	Физическая культура	2x10=20	2x15=30	2x15=30	2x20=40	2x20=40	2x25=50	2x30=60
		Физическая культура на улице	1x10=10	1x15=15	1x15=15	1x20=20	1x20=20	1x25=25	1x30=30
6	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Работа логопеда	-	-	-	-	-	-	2x30=60
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
			90 мин.	165мин.	165мин.	240мин.	240мин.	270мин.	480мин.
			1ч.30м	2ч.45м	2ч.45м	4ч.	4ч	4ч.30	8ч30м.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки продолжительностью от 3 до 5 минут