

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 83
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

Групповой проект
Педагогический проект
«Значимые открытия в Кузбассе»

Выполнили:
Малышева Т.А., Кожевникова Н.В.,
Трифуз Н.В., Жилинская А.В., Катарева Т.В.

Кемерово, 2020

Содержание

1	Информационная карта педагогического проекта «Значимые открытия в Кузбассе»	3
2	Пояснительная записка	5
3	Этапы реализации проекта	6
4	Перспективный план работы	7
5	Риски и мероприятия по их минимизации	11
6	ПРИЛОЖЕНИЕ	12

**Информационная карта педагогического проекта
«Значимые открытия в Кузбассе»**

<i>п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
1	Название	«Значимые открытия в Кузбассе»
2	Направленность проекта	Знакомство детей значимыми открытиями в Кузбассе, направленными на обучение детей, получение новых знаний
3	Автор	Малышева Т.А. (старший воспитатель), Катарева Т.В. (воспитатель), Жилинская А.В. (воспитатель), Трифуз Н.В. (воспитатель), Кожевникова Н.В. (воспитатель)
4	База проекта	МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида» (подготовительная группа 27 детей)
5	Сроки	Долгосрочный (январь 2020 по декабрь 2020.)
6	Тип проекта	Педагогический
7	Аннотация	Проект предполагает продолжительность реализации 12 месяцев. Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный. В ходе проекта будет реализовываться план мероприятий, который направлен на реализацию поставленной цели.
8	Ресурсы	<p>Нормативно–правовая база: · Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>· Групповая комната, игровой материал (в том числе нетрадиционный)</p> <p><u>Информационные:</u> - иллюстративные - материалы;</p> <p><u>Научно-методические:</u> - консультативная работа с родителями.</p> <p><u>Дидактическое обеспечение:</u> - подбор произведений; - сюжетных картинок; - подбор тематических дидактических игр.</p> <p><u>ТСО:</u> - ноутбук; - музыкальный центр - фотоаппарат.</p>
9	Цель	Формирование позитивного, уважительного отношения к малой Родине. Создание мини - музея, приобщение детей к открытиям, истории, традициям, достопримечательностям Кузбасса.
10	Задачи	- Ознакомление детей с историческими сведениями

		<p>относительно их Кузбасса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширить и углубить знания детей о Кузбассе, его достопримечательностях, памятниках, символике; -Стимулирование деятельности, направленной на поиск информации по теме реализуемого проекта; - Создать предметно – развивающую среду в группе; - Сформировать умения, пользоваться картой, читать условные обозначения. -Расширить представления детей об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании и т.д. - Учить детей приемам музейной деятельности (экскурсовод). - Пополнить собственные знания и знания родителей о своей малой Родине
11	Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.У детей будут сформированы знания о родном Кузбассе. 2.Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности. 3.Дети дошкольного возраста приобретут навыки социального общения со взрослыми. 4.Воспитатели, дети и родители придут к пониманию своей значимости как культурных и просвещённых людей в развитии Кузбасса.
12	Оригинальность	Составлен комплекс мероприятий, направленных на достижение цели и поставленных задач.

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте начинает закладываться уважение, интерес и любовь к своей малой Родине. Любовь к своему краю, интерес к историческим местам. Знакомство с историей своей малой Родиной насыщает духовный мир современного человека. И одна из задач педагогов вложить в детей бережное отношение к окружающему, осознать себя частью города, заложить фундамент личности в ребёнке.

Дети не задумываются о том, что в области, в которой они родились, живут – много исторических открытий. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с малой Родиной, его достопримечательностями, историей. Родители имеют недостаточно знаний о своей области, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Гипотеза: Если в ходе реализации проекта дети дошкольного возраста расширят знания об истории города, области, символике, достопримечательностях, будут знать имена кто основал и прославил область, начнут проявлять интерес и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Конечный продукт проекта:

1. Выставка детских работ по темам.
2. Первый мультфильм
3. Альбом «Удивительные места»
4. Открытие мини-музея.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный:

- Определение темы (проблемы проекта);
- Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта;
- Обсуждение проекта воспитателем с родителями;
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

2. Основной:

- Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.

3. Заключительный:

- оформление альбома города в Кузбассе;
- путешествие по карте;
- рассказ воспитателя о Кузбассе;
- знакомство с достопримечательностями Кузбасса;
- рассматривание рисунков, построек;
- открытие мини-музея.

Работа с родителями:

- 1.Приобщение родителей к созданию единого образовательного процесса.
- 2.Расширение форм работы с семьей (помощь родителей в организации мини-музея).

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Перспективный план работы

дата	Форма работы	Задачи реализации проекта	участники
Подготовительный этап			
	Составление плана работы с детьми; подбор материала для бесед, наблюдений и игр	Способствовать возникновению интереса у детей и родителей участию в проекте; создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности.	Дети, воспитатели родители
Основной этап			
Январь 2020	Познавательная игра Тема: «Путешествие по городам Кемеровской области»	Познакомить детей со своей малой родиной.	Дети и воспитатели
	Настольно – печатная игра «Путешествие по Кузбассу»	Расширять и систематизировать знания детей о Кузбассе: о названии городов, о достопримечательностях.	Дети и воспитатели
Февраль 2020	Познавательное занятие. Тема: «Исторические открытия в Кузбассе» (первый детский сад, первый букварь)	Формировать у детей представления об исторических открытиях. Продолжать развивать познавательный интерес у детей. Воспитание патриотических чувств.	Дети и воспитатели
	Настольно – печатная игра «Разрезные картинки»	Расширить представление о Кузбассе; Учить собирать целое из частей; развивать зрительное восприятие, внимание; Развивать моторику пальцев рук.	Дети и воспитатели
	Чтение художественной литературы Вера Лаврина	Обогатить лексику образными словами, выражениями, помочь сформировать грамотную речь.	Дети и воспитатели

	«История Кузбасса в рассказах для детей»	Способствовать психофизиологическому развитию (фонематического слух, памяти, внимания, воображения, художественного и литературного творчества).	
Март 2020	Познавательное занятие Тема: «Исторические открытия в Кузбассе» (4 музея)	Формировать у детей представления об исторических открытиях. Продолжать развивать познавательный интерес у детей. Воспитание патриотических чувств.	Дети и воспитатели
	Лото «Путешествие по музеям города»	упражнять детей в группировке карточек с определенной тематикой; расширять знания о музеях родного города; развивать мышление и память.	Воспитатель, дети и родители
Апрель 2020	Познавательные беседы Тема: «Исторические открытия в Кузбассе» (первый планетарий, первая библиотека)	Формировать у детей представления об исторических открытиях. Продолжать развивать познавательный интерес у детей. Воспитание патриотических чувств.	Воспитатель, дети
	Творческая мастерская: «Кузбасс мой край родной»	Расширить представления родителей воспитанников о творческой деятельности; Развитие творческого союза родителей (законных представителей) и ребенка, их тесное общение, где раскрываются таланты детей, потребность участия в воспитании ребенка совместно с ДОУ.	Воспитатели, дети, родители
Май 2020	Познавательное занятие Тема: «Исторические открытия в Кузбассе» (первое телевидение)	Формировать у детей представления об исторических открытиях. Продолжать развивать познавательный интерес у детей. Воспитание патриотических чувств	Дети, воспитатели

	Занятие – аппликация. Тема: «Первый мультфильм»	Учить детей планировать свою работу. Закреплять навыки пользования ножницами, кисточкой и клеем. Воспитывать умение доводить начатую работу до конца.	Дети, воспитатели
Июнь- Август 2020	Спортивное мероприятие «Кузбасс – родина моя»	Развивать двигательную активность, силовые качества; Создать радостное настроение; Воспитывать желание заниматься спортом, привычку ЗОЖ, воспитывать чувство патриотизма у детей, уважительное отношение к символам России.	Дети, воспитатели, родители
	Кроссворд по теме «Мой край родной – Кузбасс»	Развитие интереса к истории и культуре родного края.	
Сентябрь 2020	Занятие по конструированию Тема: «Кузбасс» (крупный и мелкий конструктор)	Развивать конструктивные способности детей. Учить сооружать постройки, полагаясь на свой опыт. Воспитывать умения играть в коллективе, договариваться между собой, планировать свою работу, дружеские взаимоотношения.	Дети, воспитатели
	Кроссворд «Моя малая Родина»	Научить мыслить, быстро отвечать, развивать логическое мышление. Развивать связную речь.	Дети, воспитатели
Октябрь 2020	Конкурс чтецов: «Я рожден в Кузбассе»	Воспитать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети; Развивать навыки эмоционального отклика на стихи; Продолжать учить рассказывать стихи эмоционально, громко, с выражением;	Дети, воспитатели, родители

		Вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой.	
	Викторина «Моя Родина – Кузбасс»	Развивать познавательный интерес к истории Кузбасса. Познакомить с историческими открытиями Кузбасса. Закрепить полученные знания по данной теме.	Дети, воспитатели, родители
Ноябрь 2020	Открытие мини-музея «История Кузбасса»	Знакомить детей с историей и культурой родного края, работами народных умельцев, с предприятиями города; Заинтересовать и привлечь родителей к сбору материала для экспозиции мини-музея, а также в изготовлении атрибутов.	Дети, родители, воспитатели
	Конспект занятия: «Прошлое – настоящее»	Закреплять знания детей о предметах прошлого и настоящего	Дети, воспитатели
Декабрь 2020	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Кузбасс – мой край родной»	Систематизировать знания детей об истории Кемеровской области и родного города Кемерово.	Дети, родители, воспитатели
	Экскурсия в мини – музей	закрепить у детей представления о музеях, -продолжать формировать и углублять интерес к истории, культуре, людям родного края; - уточнить знания детей музейных терминов: музей, экскурсия, экскурсовод	Дети, родители, воспитатели

Риски и мероприятия по их минимизации

Риски	Минимизация
Риск 1: Преждевременное угасание интереса детей к проводимым мероприятиям.	Индивидуальная беседа, в ходе которой происходит выявление причин угасания интереса, мотивирование их на дальнейшее участие в мероприятиях, играх и занятиях.
Риск 2: Нерегулярное посещение детей детского сада.	Изначально обсудить с родителями необходимость детей ежедневно посещать ДОО, исключение – болезнь ребёнка.
Риск 3: Несоответствие материально-технической базы для проведения мероприятий (нет достаточного методического обеспечения, наглядного материала, канцелярских принадлежностей и т.д.).	Заранее продумать несколько вариантов мероприятий, подготовить наглядный и дидактический материал.

Познавательная игра «Путешествие по городам Кемеровской области»

Цель: повышать познавательную активность детей.

Задачи:

- прививать детям чувство любви и патриотизма к родному краю;
- познакомить детей с историей городов;
- развивать любознательность, стремление больше узнать о родном крае;
- воспитывать интерес, любовь к родному краю через стихи, беседу, песни, рассматривание иллюстраций.

Оборудование:

Карта Кемеровской области, фотографии городов Кемеровской области, символика Кузбасса.

Ход мероприятия.

Звучит песня «С чего начинается Родина»

«Если в карту Сибири всмотреться, на ней обозначены контуры сердца.

И бьется оно и отчизна внимает

Рабочему ритму Кузнецкого края.

И в будни эпохи и в каждом из нас

Пульсирует гордое имя – Кузбасс».

Вот в каком замечательном регионе мы живем.

Посмотрите на оформление. Почему у нас написано с праздником? (ответы детей).

Правильно! Кемеровской области 300 лет!

(показ слайдов)

Кемеровская область образовалась 26 января 1943 года. Это один из крупнейших регионов Западной Сибири. Область также называют Кузбассом — именно здесь расположен крупнейший угольный бассейн Кузнецкий. Впервые полезное ископаемое было найдено в 1721 году рудознатцем из Кузнецкого острога Михайло Волковым.

В годы Великой Отечественной войны Кузбасс был главным поставщиком угля и металла.

Из стали выплавленной кузнецкими металлургами, было изготовлено 50 тысяч танков и

45 тысяч самолетов. В настоящее время Кемеровская область — это крупный

промышленный центр, снабжающий страну углем и металлом. Туристическая

привлекательность региона обусловлена культурным наследием малочисленных коренных

народов Сибири, природой, археологическими находками.

В состав Кемеровской области входят 20 городов. В области насчитывается 7 городов с численностью населения свыше 100 тыс. жителей (Кемерово, Новокузнецк, Прокопьевск, Белово, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Междуреченск). По числу таких городов Кемеровская область уступает лишь Московской.

Каждый город неповторим и имеет свои облик, характер, судьбу, у каждого особая роль в истории и достижениях сегодняшнего дня Кузбасса.

Вы готовы к путешествию?

На каком же транспорте можно путешествовать по городам Кемеровской области, чтобы это узнать предлагаю вам отгадать загадки.

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином! (автобус)

2. Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нем.

Фары светят, как глаза.

Есть четыре колеса.

Из под них клубится пыль.

Это что? ... (автомобиль).

Молодцы, ребята!

А на чем же нам поехать, если нас много на автобусе или на автомобиле? (Ответы)

Проходите, занимайте места друг за другом. Мы отправляемся!

И вот мы приехали в первый город - **город Кемерово (фото города)**.

Датой основания г.Кемерово считается 1701 год. Город вырос из деревни Комарово, которой положили начало первые переселенцы по фамилии Кемеровы. Есть и другое объяснение названию — тюркское слово «кемер», обозначающее «обрыв, берег». Совсем рядом располагалась деревня Щеглова, поэтому в период становления советской власти город носил названия Щеглов и Щегловск. Современное наименование Кемерово получил в 1932 году. Несмотря на историю, город получил свой статус только в 1918 и развивался, как советский шахтерский город, сейчас это один из крупнейших городов Западной Сибири. Находится на территории Кузнецкого угольного бассейна. Этим объясняется

уникальность города и области. При этом в городе есть интересные парки, музеи, скульптуры и красивые современные религиозные объекты.

Отправляемся ребята, в следующий город.

Это- город Новокузнецк (показ фото)

Город появился как Кузнецкий острог в 1618 году на берегу реки Томь. Считается одним из старейших городов Сибири. Современный Новокузнецк — это город с развитой промышленностью, здесь сохранилось немало архитектурных памятников прошлых веков.

Основан в 1618 году в качестве острога. Один из центров металлургии и угледобычи в стране. Город расцвёл в прошлом веке, но сохранил немногие дореволюционные каменные здания: крепость, Спасо-Преображенский собор. Обширная коллекция ценных картин выставляется в местном художественном музее. В Новокузнецке и окрестностях более 15 православных храмов.

Прокопьевск (показ фото)

Прокопьевск основан в 1651 году, ранее носил название с. Монастырское. Город появился из нескольких рядом расположенных сел. В период расцвета угольной промышленности в Прокопьевске было 16 шахт, сейчас действует только одна. В прошлом на территории нынешнего Прокопьевска находилось несколько сибирских поселений. Основа экономики – угледобыча. Даже день города совмещён с Днём шахтёра. Самая большая зона отдыха – Зенковский парк. Его пруд привлекает горожан и туристов в тёплое время года, а лыжные трассы – зимой. Есть краеведческий музей и театр.

Ленинск-Кузнецкий (показ фото)

До 1925 вместо города было поселение Кольчугино, известное еще с 1759 года. Город был назван в честь В. И. Ленина еще при жизни вождя. Город получил развитие в конце 19 века, когда открыли шахту «Успех». Оказалось, что на месте бывшей дереvушки большие залежи качественного угля. Современный Ленинск-Кузнецкий создает впечатление малоэтажного сибирского города. В южной части преобладает деревянная застройка, центр города представлен невысокими зданиями сталинского классицизма.

Междуреченск (показ фото)

23 июня 1955 года рабочий поселок Ольжерас и построенный рядом новый город были объединены под общим названием Междуреченск. Развит горнолыжный спорт, популярны пешие походы в горный туристический район Поднебесные Зубья.

Киселёвск (показ фото)

1 ноября 1932 года на месте деревень Афонино и Чиркасове сначала был образован Киселевский рабочий поселок, а 20 января 1936 года рабочий поселок Киселевский переименован в город Киселевск. Город стоит на реке Аба. Самая старая постройка из дерева – церковь Святых Петра и Павла, датированная XIX веком. Святым источникам, находящимся рядом, приписывают целительные свойства. Базы отдыха Киселёвска и окрестностей современны и способны обеспечить туриста всем необходимым. Есть и санатории, где можно поправить здоровье и побыть на лоне природы.

Юрга (показ фото)

Город был основан как поселок в 1886 году, располагается на побережье Томи. До 1940 года Юрга была пристанционным поселком и промышленного значения не имела. Считается, что появившийся в 1943 году «Юргинский машиностроительный завод» сделал Юргу городом и именно этому заводу принадлежит право называться градообразующим предприятием. В честь героев Великой Отечественной открыт мемориал. Самый трогательный памятник Юрги – композиция «Мамонтёнок».

Белово (показ фото)

Город Белово находится почти в центре Кузбасса. Его история ведётся 1726 года, когда появилась первая заимка беглого крестьянина Федора Белова. В 1851 году началась разработка угольных месторождений недалеко от деревни Белово, это была первая шахта в Кузбассе. Долгое время Белово было захолустной деревенькой, пока в 1921 году не открылась железнодорожная ветка Кольчугино – Белово – Усяты. 4 декабря 1938 года рабочему поселку Белово был присвоен статус города. Пересекается реками Малый Бачат и Бачат. Располагается рядом с одноименным водохранилищем. Из-за этого в Белово часто можно наблюдать туманы. Объекты сталинской архитектуры – важные достопримечательности города. Работает Музей шахтёрской славы. Среди памятников выделяется композиция «Ленин с детьми».

Анжеро-Судженск (показ фото)

В 1928 году два разросшихся поселка Анжерка и Судженка объединились в один Анжеро-Судженский. В 1931 году поселку был присвоен статус города. Известен, как один из образовательных центров области. Гостей города в первую очередь привлекают местные санатории, находящиеся на окраинах. Среди них и здравница «Анжерская», построенная в сосновом бору. В реках и озёрах Анжеро-Судженска хороший клёв. На прокат сдаются лодки и снасти.

Берёзовский (показ фото)

Берёзовский возник в 1748 году как посёлок при золотом руднике. Свое название он получил от речки Берёзовки – правого притока реки Пышмы. В 1752 году был открыт Берёзовский рудник, а в 1757 году заработал золотопромывальный завод. Золото в Берёзовском добывают до сих пор в шахтах Южная и Северная.

Физкультминутка.

Это лёгкая забава.

Это лёгкая забава —

Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно —

Там стена, а там окно. (Повороты туловища вправо и влево.)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать. (Приседания.)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. (Ходьба на месте.)

Я иду и ты идешь

Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)

Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)

Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)

Отдохнули все ребята, что ж пора занять места в автобусе и двигаться дальше. Поехали!

Осинники (показ фото)

В конце 19-го начале 20- веков на территории современного г.Осинники располагался шорский улус, вокруг которого в большом количестве произрастала осина. Позднее в улус превратился в рабочий поселок Осиновка, который 4 декабря 1938 года был преобразован в г. Осинники. Основное богатство Осинников – каменный уголь. Угольная промышленность представлена разрезом «Осинниковский» и шахтами «Алардинская» и «Осинниковская».

Мыски (показ фото)

Мыски – небольшой город, расположенный на берегах реки Томи. Впервые о городе упоминается 1770 году под названием Томазак, так называли эту местность шорцы, а русские называли – «село на Мысках». В 1826 году село переименовали в город и назвали – Мыски. Сегодня Мыски – город энергетиков, угольщиков, строителей – один из динамично развивающихся городов Кемеровской области. Туристы приезжают в город, чтобы насладиться природными красотами – бескрайними лесами и чистыми реками.

Мариинск (показ фото)

Ещё один моногород с не самым хорошим экономическим прогнозом. Располагается на берегу реки под названием Кия. В прошлом на этих территориях обитали тюркоязычные татары. Город вошёл в историю солдатским бунтом 1905 года. В Мариинске работают три музея: краеведческий, Музей бересты и мемориальный дом писателя Владимира Чивилихина. Установлены памятник двум монархам – Александру II и Марии Александровне.

Топки (показ фото)

Происхождение города идет от станции Топки, которая основана в октябре 1914 года. Возле станции под поселок было отведен участок под базарную площадь. Затем новое место стало быстро обживаться. В 1929 году населенный пункт станция Топки был отнесен к категории рабочих поселков, а в 1933 преобразован в город . Железнодорожный вокзал Топки – архитектурная достопримечательность. Самый известный памятник города – мемориал «Русская пиета». А исторический музей обладает обширной коллекцией экспонатов разных направлений.

Полысаево (показ фото)

В 1952 году на землях Ленинского (Кольчугинского) рудника был образован рабочий поселок Полысаево, далее в 1999 году был признан как самостоятельный город.

Располагается на правом берегу притока Оби под названием Иня. Небольшой краеведческий музей позволяет познакомиться с прошлым и настоящим города. Дворец культуры и кинозал находятся в одном здании.

Тайга (показ фото)

Город возник параллельно со строительством железной дороги 1896 году. Обзорная экскурсия по городу занимает примерно час. Тем, кто захочет узнать подробную информацию о Тайге, прямая дорога в исторический музей. Архитектурное достояние – здание вокзала, дошедшее до наших дней в неизменном виде. Другая достопримечательность – церковь имени Андрея Критского.

Таштагол (показ фото)

Образовался в 1960 году путём объединения посёлков. Расположение на реке Кондома даёт местности дополнительные возможности по привлечению туристов. На близлежащих горах проложены трассы для спуска на лыжах и работает прокат инвентаря. Стоит посетить и экомузей, на территории которого находятся: воссозданный золотой прииск, усадьбы плотника и миссионерская, стоянка древних металлургов.

Гурьевск (показ фото)

До 1938 года населённый пункт имел статус посёлка. Его основали вокруг металлургического завода. Музей истории и культуры проводит разные экскурсии по городу в зависимости от возраста группы. Есть и семейные комплексные туры. В пригороде Гурьевска работает несколько санаториев и профилакториев. Они располагаются в живописных местах: у озёр, посреди рощ или на реке.

Калтан (показ фото)

В 1859 году это была деревня Калтанская с небольшим числом жителей, в 1949 году деревня была переименована в рабочий посёлок Калтан, 29 июля 1959 года посёлок переименован в город. Один из самых чистых и зелёных городов области. На въезде установлен знак, сразу дающий понять, что край – промышленный. В Калтане родились Герой СССР Виктор Гнедин и футболист сборной России Александр Головин. Местные власти стараются идти в ногу со временем: город участвует в ежегодной акции «Ночь в музее» и разработана обширная обзорная экскурсия с посещением закрытой шахты.

Салаир (показ фото)

5 апреля 1941 года рабочий поселок Салаир Гурьевского района Кемеровской области отнесен в разряд городов. Салаирское городское поселение расположено в уникальном природо-географическом регионе Кузбасса – отрогах Салаирского кряжа. Окрестности Салаира всегда славились своими чистейшими родниками. Построен храм, названный именем Петра и Павла. Неподалёку находится святой источник: его вода обогащена ионами серебра. В зимний период сюда приезжают кататься на лыжах.

Итог:

Наше путешествие подошло к концу и пора возвращаться в детский сад.

Ребята, мы сегодня совершили огромное путешествие по городам Кузбасса! И можете себе представить, что это еще не все города нашего Кузбасса, а только самые большие по площади и по численности жителей.

Вам понравилось наше путешествие?

А какие города вы запомнили?

А что самого интересного, вы узнали в каком – либо городе?

А может, кто – то, из вас был в каком - то из этих городов?

Расскажите, что вам там понравилось?

Отлично! А следующий раз ребята я вас приглашу в путешествие по достопримечательностям Кемеровской области.

Настольно - печатная игра «Путешествие по Кузбассу» (6+)

Цель игры: Развитие мышления, внимания, зрительную память. Игра способствует формированию самостоятельности и независимости. Расширять и систематизировать знания детей о Кузбассе: о названии городов, о достопримечательностях.

Оборудование: Набор включает яркое игровое поле с дорожками, кубик для определения количества ходов и 4 фишки разных цветов, карточки с значимыми местами Кузбасса.

Описание: В игре принимают участие 2-4 человека. Для начала игроки должны выбрать себе цвет игровой фишки и определить, кто будет ходить первым, бросив кубик. Путешествие начинается, поэтому все фишки в начале игры нужно установить на кружочке с надписью СТАРТ.

Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. На пути участников могут возникнуть препятствия, которые отправят их на несколько клеток назад или призовые секторы, позволяющие перемещаться вперед.

Если фишка остановилась на кружке другого цвета, игрок поступает следующим образом:

- синий – перемещает фишку по стрелке вперед;
- желтый – перемещает фишку по стрелке назад;
- красный – пропускает ход.

Побеждает тот, кто первым дойдет до ФИНИША (остановится на последнем кружке или пройдет его).

Познавательное занятие «История первого детского сада в Кузбассе».

Цель: формирование уважительного отношения к истории детского сада.

Задачи:

- уточнять представления о последовательности событий в жизни детского сада;
- способствовать проявлению потребности в получении информации об истории детского сада;
- обучать способам практического применения полученной информации в игровой деятельности.

Оборудование: обложка и листы бумаги одного размера и разного цвета для оформления альбома «История детского сада», старые фотографии о жизни детей в детском саду, сотрудников, давно работавших в детском саду и ушедших на пенсию, игровых уголков, настольно-печатная игра «Кому это нужно?», мяч.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, что такое день рождения детского сада?

Дети. Это праздник. В этот день много лет назад в детский сад первый раз пришли дети.

Воспитатель. Да! У детского сада тоже есть день рождения. Этот праздник отмечает каждый детский сад, в этот день всем бывает особенно хорошо и весело.

Воспитатель. Ребята вам интересно познакомиться с историей первого детского сада?

Дети. Да.

Воспитатель. Что такое история?

Дети. Это важные и интересные события прошлого, рассказ о том, что происходит с кем-то в жизни.

Воспитатель. Верно! История - это цепочка событий. Как у каждого человека, семьи, родного села, у детского сада также есть своя история: в его жизни произошло много событий.

И сегодня я вам расскажу об истории первого детского сада в Кузбассе.

На территории Кемеровской области первый детский сад был открыт 9 января 1918 года в Анжерке на бывших коях крупного шахтовладельца Л.А. Михельсона, его посещало 50 детей. Для работы в нем из Томска пригласили Марию Войцеховну Лянге.

Детский сад размещался в двух больших комнатах, в которые можно было попасть, пройдя коридор. В групповых комнатах стояли маленькие столики и табуреточки, окрашенные в светло-зеленый цвет. Были приготовлены картины, мячи, строительный материал, бумагу, цветные карандаши, глину. Но совсем не было кукол и очень немного детских книжек. Помещение отремонтировали сами родители. Многих детей из дальних

колоний (рабочих поселков) привозили в коробах, закрытых тулупами, иначе было нельзя: некоторые ребята совсем не имели теплой одежды. Первый детский сад стал центром воспитательной работы. В него стали приходить и дети-школьники, которые играли в подвижные игры, готовили спектакли. Мария Лянге стала преподавателем в школе взрослых, знакомила шахтеров с географией, учила грамоте.

Воспитатель. В детском саду, как и в семье, есть много вещей, по которым можно узнать о прошлом: альбомы, фотографии. Мы их очень ценим, бережем, но у нас нет альбома об истории первого детского сада. Мы с вами сделаем такой альбом.

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня мы начнем оформление альбома об истории детского сада. Вот его обложка.

Воспитатель показывает детям подготовленную заранее обложку альбома «История детского сада».

А вот его странички.

Воспитатель показывает листы бумаги одного размера, но разного цвета.

Воспитатель: Они пока пустые, но мы их заполним - начнем сегодня на занятии, а потом продолжим. Как вы думаете, с чего началась история детского сада?

Дети. С его строительства.

Воспитатель. Да, на первую страничку мы поместим фотографию здания детского сада и рассказы о людях, которые его построили. Ребята, о ком можно рассказать на следующих страничках нашего альбома?

Дети. О тех, кто раньше работал в детском саду.

Воспитатель. Верно! В альбоме мы обязательно расскажем о тех, кто много лет работал в детском саду.

Предлагаю вам поиграть в игру, в ходе которой вы узнаете о том, что и для кого покупал заведующий в новый детский сад.

Игра «Кому это нужно?»

Дети работают на фланелеграфе: подбирают картинки с изображением орудий труда или того, что нужно для работы, к картинкам с изображением людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, повар, шофер, дворник, музыкальный руководитель, медицинская сестра, прачка).

Физкультминутка «Кто работает в детском саду»

Воспитатель бросает мяч ребенку, а тот кидает его обратно и называет профессию работника детского сада.

Воспитатель. Скажите, смогли бы вы находиться в детском саду, если бы у нас не было, например, повара? Воспитателя?

Дети. Нет.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно в нашем альбоме оформить странички об игровых уголках, которые были раньше в детском саду, и о детях, которые там играли?

Дети. Да.

По предложению воспитателя дети отбирают старые фотографии игровых уголков, внимательно их рассматривают.

По предложению воспитателя дети рассматривают одежду детей на старых фотографиях, сравнивают ее со своей одеждой (что общего, как она изменилась).

Воспитатель. Посмотрите, как интересно мы с вами оформили странички альбома об истории детского сада. Сегодня после дневного сна мы продолжим работу. Думаю, что наш альбом понравится всем. Сегодняшнее занятие мне хочется закончить замечательной песней о детском саде.

Дети поют песню «Хорошо у нас в саду» (муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца)

Познавательная беседа «Откуда пошла Азбука»

Форма проведения: беседа + творческое задание

Цель: познакомить детей с историей возникновения азбуки.

Задачи:

- воспитывать интерес к литературе, к истории России;
- ввести в словарь детей слова: пергамент, папирус, свиток, книгопечатание;
- активизировать словарь детей словами: азбука, буквы;
- закрепить умение самостоятельно выбирать элементы декоративного узора: завитки, веточки, косички.

Материалы и оборудование: книга Азбука; иллюстрации к занятию; гуашь, мелки, фломастеры; картинки – буквы.

План занятия:

- 1.Беседа по теме
- 2.Физминутка
- 3.История о печатной книге
- 4.Творческое задание
- 5.Работа с пословицами
- 6.Итог

Ход.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы поговорим о первой книге, которая появилась у людей много лет тому назад.

Попробуйте отгадать, как она называется.

В каждом доме, в каждой хате –

В городах и на селе,

Начинающий читатель

Держит книгу на столе.

Книгу всем понятную,

Умную, занятную –

Мальчики и девочки, все читать хотят.

Догадались, правильно –

Дети: - Это Азбука.

Воспитатель: - Вот посмотрите. Когда я была первоклассницей, у меня тоже была вот Азбука (показ). Как вы думаете, кто в ней живет?

Крошки – птички сели в ряд

И словечки говорят.

Дети: - Буквы.

Воспитатель: - Правильно, буквы.

Воспитатель: - Хотите узнать – откуда Азбука к нам пришла.

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда слушайте.

Много- много лет назад не было ни чернил, ни бумаги, ни тем более книг. Все рассказы об отважных воинах, все сказки – рассказывали вслух. Но как трудно запомнить самые разные и длинные истории, поэтому люди придумали рисовать картинки, которые им помогали запомнить рассказ.

Картинки даже помогали вести хозяйство. Ну, например, посмотрите: «Я собрал хороший урожай, у меня в амбаре 40 мешков гороха» (показ иллюстрации). А вот другая история: «Я взял у соседа 3 быков и должен вернуть к концу лета» (показ иллюстрации). Но даже самый простой рисунок не просто нарисовать. И человек старался делать все проще и проще. Вместо быка стали рисовать его голову. Голова с рогами превратилась в три черточки (показ иллюстрации, или букву А. Древние народы называли быка Алеф, вот откуда и пришла буква А. Вот тогда человек и начал изобретать буквы, которыми можно было писать обо всем на свете.

А как вы думаете, на чем и как писали люди в древности? Посмотрите на иллюстрации, они вам подскажут (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно они писали острой палочкой на бересте, листьях деревьев, глине, коже животных, и даже на медных листах.

Воспитатель: - А сейчас посмотрите на эту картинку – это папирус. Растет оно в Африке, по берегам болот и рек. Оно вдвое выше человека и его ствол толщиной в руку. А прославилось это растение тем. Что на нем начали писать первые книги. Было это больше 6 тысяч лет назад. Сердцевину тростника резали на волосы-полоски, укладывали друг на друга, прижимали тяжесть, а потом сушили на солнце. Получались листы, на которых можно было писать буквы. А потом эти листы склеивали в длинный-предлинный свиток. Так и появились первые книги – свитки. А из чего они были сделаны?

Дети: - Из папируса.

Воспитатель: - Там, где не было папируса, научились писать на пергаменте (показ иллюстрации). Его делали из кожи коз, телят, овец. Кожу чистили, скоблили, шлифовали, пока она не становилась желтой или белой. Несколько пергаментных листов составляли

книгу. Посмотрите, какая она была толстая и тяжелая (показ иллюстрации). Одну книгу писали долгие месяцы, а иногда и не один год. Как называлась эта книга?

Дети: - Пергаментная книга.

Воспитатель: - Шли годы и столетия. Люди постепенно забыли о папирусе, и о пергаменте, потому что люди научились превращать древесину в бумагу. Бумага белая, гладкая, удобная. Бумагу изготавливает - бумагодельная машина (показ иллюстрации). Это одна из самых больших машин на свете. Высокая и такая длинная машина, что мастера на разных ее концах говорят друг с другом по телефону. За год она изготавливает лист бумаги шириной в несколько метров, который мог бы протянуться до Луны и обратно. Как называется самая большая машина на свете?

Дети: - Бумагодельная машина.

Физминутка.

1, 2, 3, 4 – кошку грамоте учили, (хлопки в ладоши)

Не читать и не писать, (приседания)

А за мышками скакать. (прыжки)

Воспитатель: - А теперь самое главное – нужно на бумаге напечатать книгу. Но как это было сделать? Первая печатная книга появилась на Руси более 400 лет тому назад. Напечатал ее Иван Федоров (показ иллюстрации). Это было великое изобретение. Федорова еще называли первопечатником. Он вместе со своими помощниками отлил из олова отдельные буквы – литеры и разложил их по ящикам. Буквы клали бережно на доску, так складывали слова и строки. Сверху на буквы наносили краску. Бумагу к буквам прижимали плитой. Такой была первая печатная машина (показ иллюстрации). Поворот винта ... страница напечатана. Теперь книгу можно было быстро изготовить, и она уже не такая дорогая, как рукописная. К тому же все буквы стоят ровненько, аккуратно. Стала, наконец, книга на знакомую нам книгу похожа, настоящая печатная книга.

Воспитатель: - Кто был первым создателем печатной машины?

Дети: - Иван Федоров

Воспитатель: - Печатные книги можно делать сообща. Одни мастера буквы в строчки собирают – это сборщики. Другие краску наносят на буквы, оттиск страницы на бумаге получают – это печатники. Мастерские, где печатали книги, становились все больше и больше и превратились в настоящие фабрики книг. Назвали эти фабрики – типография (от греческих слов «типос» - отпечаток и «графо» - пишу).

Воспитатель: - Федоров напечатал много книг, но главная для нас книга – букварь. Интересно, что Федоров ни как не мог назвать свой букварь, поэтому иногда его называли

Азбукой или Грамматикой. Раньше каждая буква азбуки имела свое название. Не просто А, а - аз, не Б – а Буки... так дети и заучивали: Аз, Буки, Веди, Глаголь, Добро, Есть... Так вот откуда ребята Азбука к нам пришла.

Воспитатель: - Ребята, у нас в Кузбассе тоже был издан первый Телеутский букварь, в Горной Шории.

Для составления алфавита была создана комиссия из пяти ученых.

За основу алфавита был взят русский алфавит, а отдельные специфические национальные звуки отмечены в соответствующей букве черточками или точками.

В Кузнецком округе с центром в г. Щегловске (ныне г. Кемерово) Якова Кузьмича Тельгереква назначили инспектором окружного отдела народного образования и сразу же командировали в Москву (в Наркомпрос) с рукописью шорского букваря. (Шорский букварь был издан в 1925 г., ред.).

Воспитатель: Чтобы запомнить какие буквы были в древности, давайте попробуем их раскрасить. Выбирайте любые материалы и постарайтесь сделать их такими, чтобы они стали похожи на буквы старинного алфавита. Какие элементы декоративного узора вы можете использовать? Правильно, сказочные завитки, необычные цветы, косички, веточки и даже птички.

Выполнение детьми работ по рисованию.

Воспитатель: А сейчас помогите мне объяснить значение пословиц:

- Грамоте учиться, всегда пригодиться.
- Не красна книжка письмом, а красна умом.

Настольно – печатная игра: «Разрезные картинки» (6+)

Цель игры: формировать у детей представление о целостном образе изображения, учить соотносить представления с целостным образом, правильно собирать изображения из отдельных частей.

Оборудование: конверты-карточки с изображением достопримечательностей Кузбасса, разрезные картинки.

Ход игры: перед детьми лежат конверты с разрезными картинками, предлагается детям внимательно рассмотреть конверты с изображением достопримечательностей, затем собрать такие же из отдельных частей. Затем сравниваем картинку.

Количество игроков 4-6 .

Беседа с детьми о музее

Цель: Подготовка детей к восприятию мира музея.

Задачи:

1. Углубить и систематизировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее.
2. Подготовить детей к восприятию мира музея, а именно: познакомить с тем, что такое музей и какие виды музеев бывают, с музейными профессиями.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы поговорим с вами об очень интересном месте.

Я посетить хочу давно,

Местечко чудное одно.

И посмотреть на достижения –

Искусства или увлеченья.

Там и рисунки, и поделки...

И никакой тебе подделки.

Возьму с собой и вас, друзей.

И мы отправимся в ... (музей).

Воспитатель: Как вы думаете, что такое музей? (ответы детей)

Воспитатель: Музеи - это научно-исследовательское учреждение, которое хранит и изучает памятники истории, искусства, культуры и представляет их для просмотра людям.

Музеи бывают разные. Это зависит от того, какие экспонаты хранятся в музее.

Воспитатель: Для чего люди создают музеи? (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте заглянем в музей и узнаем о нем побольше. (показ картинок)

Воспитатель: Как называются предметы, которые хранятся в музее? Ответы детей.

Воспитатель: А как называют человека, который рассказывает нам об экспонатах, проводит экскурсию по музею? (Ответы детей).

Воспитатель: Как называют людей, которые приходят в музей, чтобы познакомиться с его экспонатами? (Ответы детей).

Воспитатель: Музеи бывают разных видов. В зависимости от того, какие экспонаты в них хранятся. Как вы думаете, какие бывают виды музеев? (Ответы детей)

Воспитатель: Итак, бывают музеи исторические, технические, литературные, художественные, краеведческие.

Воспитатель: А теперь давайте угадаем, в какой музей мы попали по тем экспонатам, которые в нем хранятся.

Дети по очереди берут фотографии экспонатов и расставляют на мольберты, то есть классифицируют.

Музей-заповедник «Красная горка» (показ фото)

Давным – давно русский рудознатец Михайло Волков путешествовал по Сибири и увидел на берегу реки Томи гору, которая отличалась от других гор своим красноватым цветом. Он назвал её «Красной горкой». Потом «горелой горой», когда нашёл там удивительные чёрные «горючие» камни и выяснил, что гора имеет красноватый цвет из-за подземных угольных пожаров. Вблизи «горелой горы» был открыт рудник по добыче угля, который назвали «Кемеровским». Название рудника произошло от слова «кемир», что в переводе с тюркского языка означает «уголь». Итак, появился Кемеровский рудник и первые поселения жителей Рудничного района. Поселения постепенно превратились в город Щегловск. Потом его переименовали в Кемерово и установили в центре города памятник Михайло Волкову – первооткрывателю кузнецкого месторождения угля. Сейчас на этом месте располагается музей – заповедник под открытым небом «Красная горка», где представлена история возникновения и развития города Кемерово. Там представлен уникальный комплекс горнопромышленного и историко – культурного наследия, находящиеся в своей естественной ландшафтной среде, памятники составляют единый сюжетно-тематический комплекс, связанный с развитием угольной промышленности Кузбасса. Не так давно на территории музея установлен мемориал «Памяти шахтёров Кузбасса» работы Эрнста Неизвестного, посвящённый тяжёлому, опасному, героическому труду шахтёров.

Кемеровский областной краеведческий музей (показ фото)

Это самый старейший музей Кузбасса. Обладает большой коллекцией природных и исторических памятников Кузбасса. В музее находится более тысячи экспонатов, отражающих жизнь Кузнецкого края.

Кемеровский областной краеведческий музей, отдел военной истории (показ фото)

Музей посвящен воинам –кузбассовцам. Каждый из экспонатов имеет свою историю: противотанковая пушка и реактивный снаряд для «Катюши», пистолет-пулемет Шпагина и токарный станок, эвакуированный в Кемерово в 1942 году. Все эти предметы начинают «говорить» с посетителем во время экскурсии. Письма, фотографии, награды создают портрет кузбассовцев, которые бились за Победу на фронте и, в тылу Великой Отечественной войны.

. Историко-культурный и природный музей-заповедник Томская Писаница (показ фото)

Музей-заповедник – это разновидность музея под открытым небом, в его состав входят архитектурные постройки, помещения, исторические скелеты динозавров, древние камни, древний быт, наскальные рисунки и природные (скалы, пещеры, деревья-долгожители) памятники, которые важны для сохранения наследия региона.

Музей-заповедник «Томская писаница» находится под особой защитой нашего государства. Все жители Кузбасса знают, что наша «Томская писаница» – очень важный и ценный заповедник. «Томская писаница» – это красивое, живописное место. Название свое музей-заповедник получил по тому месту, где расположен – возле реки Томь. Музей под открытым небом.

Воспитатель вместе с детьми подводит итог беседы:

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

В каких музеях нашего города побывали сегодня.

**Лото «Путешествие по музеям города»
(игра предназначена для детей 5-7 лет)**

Задачи:

- упражнять детей в группировке карточек с определенной тематикой;
- расширять знания о музеях родного города;
- развивать мышление и память.

Игровое правило: Выигрывает тот, кто первым заканчивает подбор карточек.

Игровое действие: Поиск нужных карточек.

Ход игры:

В игре могут принять участие до 5 человек. Игроки берут себе большие карточки с изображением разных музеев. Маленькие карточки находятся у ведущего. Ведущий берет по одной маленькой карточке, показывает её игрокам и просит внимательно посмотреть на большие карточки. Тот, к кому относится карточка, называет, что изображено на ней и выкладывает около своего музея. Выигрывает тот, кто первым соберет экспонаты своего музея. Далее игроки могут выбрать нового ведущего.

Познавательная беседа с детьми «История планетария» (с показом фото)

Планетарий - это «звёздный дом».

Ещё задолго до первого полета человека в космос, в октябре 1959 года в сибирском городе Новокузнецке, в клубе имени В.В.Маяковского, обрёл свой первый дом Новокузнецкий планетарий, единственный в Кузбассе. Он был оснащён самодельным аппаратом из картона, в котором были проделаны отверстия, изображающие созвездия. Горожане, школьники, студенты получали информацию о событиях в советской космической науке.

Созданию специального проекта строительства планетария город обязан участнику Великой Отечественной войны, заслуженному работнику культуры РФ, Почётному гражданину города Новокузнецк и Кемеровской области Альберту Андреевичу Фёдорову. В 1966 году началось строительство нового здания. Место для строительства было выбрано в центре города, в парке, который в последствии был назван именем первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина.

Над проектом здания работали архитекторы Ю. С. Медведков и Ю. М. Журавков - ныне академик Академии архитектуры, Почётный гражданин города Новокузнецка. Строительство продолжалось 4 года. 05.05.1970 года город получил долгожданный подарок - открылся первый за Уралом стационарный планетарий.

В 1981 году к двадцатой годовщине первого полёта человека в космос был установлен памятник первому космонавту планеты Ю.А.Гагарину, над которым работали скульптор В.И.Дудник и архитектор Ю.М.Журавков.

В 2010 году по решению Совета народных депутатов, планетарию присвоено имя основателя, первого директора, участника Великой Отечественной войны, заслуженного работника культуры РФ, Почётного гражданина города Новокузнецка и Кемеровской области Альберта Андреевича Фёдорова.

Планетарий посещают воспитанники детских садов, дети получают первичные знания о космосе, Вселенной, планете Земля. Познавательные занятия по астрономии, физике космоса и географии, олимпиады, конференции по различным аспектам современной науки, физической картине мира проводятся для школьников и студентов.

В стенах учреждения проводятся встречи учащихся с известными людьми города в области культуры, образования.

Конспект занятия: «История открытия библиотеки в Кемеровской области»

Цель: Формировать у детей представления об исторических открытиях в Кузбассе.

Задачи:

- Дать знание детям об историческом открытии, первой библиотеке.
- Обогащать детей словарный запас.
- Воспитывать бережное отношение к книгам, развивать мышление, связную речь.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

«Кто на свете всех умнее, кто все может и умеет,

И в любой свободный час кто всему научит нас?» (книга)

- Все верно, это книга, посмотрите, сколько у меня книг? Ребята посмотрите, что это за кармашки в каждой книге (ответы детей). А давайте прочитаем, что здесь написано «Детская библиотека»

- Ребята, а вы знаете, что такое библиотека? (ответы детей).

- Правильно, библиотека - это дом книг. В наше время много библиотек: школьные, городские, взрослые, детские.

Но я вам сейчас расскажу, про первую библиотеку в Кемеровской области. В 1887 году в Мариинске появилась первая частная библиотека. Чтение книг в ней было платным: за каждую книгу горожане платили по 20 копеек в месяц, за детские книги – 10 копеек. На тот момент в библиотеке было 1500 книг, большинство из которых пожертвовал купец Л. Я. Слащёв. На незначительные средства, собранные обществом, библиотека выписала несколько журналов и шесть газет. Подписчиков библиотеки было 232 человека. 1 ноября 1920 года открылась Мариинская детская центральная библиотека. К ноябрю 1920 года в Мариинском уезде работало уже 13 библиотек.

- Ребята, а вы хотите быть читателями? (ответ детей) А зачем надо читать, как вы думаете ребята?

А сейчас мы отдохнем:

Открывай скорее книжку!

В книжке мошка, мышка, мишка,

В книжке мячик круглый бок,

Вверх, вниз, прыг, скок.

В книжке зонт, открой и пой,

Дождик льёт, а ты сухой!

книжке близко – близко

На цветной картинке киску

Долго глажку я рукой –

Ведь у киски мех такой

- А сей час поговорим про нашу современную библиотеку?

- Расскажите ребята, какая она библиотека, что в ней имеется?(ответы детей)

- Правильно, в библиотеке имеется два зала. Читальный и абонемент.

- Как вы думаете, почему называется читальный зал? (ответ детей)

- Правильно, читальный зал – это зал в котором дети могут взять книгу и почитать не выходя из библиотеке.

А абонемент – это где взрослые и дети выбирают книгу и могут взять домой.

- Ребята, а у нас с вами тоже же имеется своя библиотека. Догадались где она? (ответ детей)

Правильно, это наша книжная полка.

А сей час давайте вспомним правила, как пользоваться книгами.

Мы все вместе должны ответить на вопрос – «Что любит книжка?» Я буду вам называть разные варианты ответов, а вы отвечать: «Да» или «Нет».

Что любит Книжка?

Обложку – Да!

Грязные руки – Нет!

Закладку – Да!

Дождик и снег – Нет!

Бережное отношение – Да!

Ласку – Да!

Яичницу – Нет!

Чистые руки – Да!

Валяться на полу — Нет!

Драться – Нет!

Жить на книжной полке – Да!

Любознательных читателей – Да!

- Молодцы, ребята!

Итог занятия:

- Что нового, сегодня вы узнали ребята?

- Как называются залы в библиотеке?

Задание вам узнать у родителей, как можно записаться в библиотеку

Творческая мастерская: «Кузбасс мой край родной»

Цель: Формирование нравственно- патриотического отношения к малой Родине, культуре на основе историко- национальных и природных особенностей родного края. Воспитание уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи:

1. Развивать интерес детей к прошлому и настоящему родного города.
2. Развивать творческое воображение с привлечением родителей.
3. Воспитывать бережное отношение к достопримечательностям и природе родного города.

Вступительная беседа

Воспитатель: Ребята и уважаемые родители! Все мы знаем, что скоро состоится замечательный праздник, который посвящён 300 летию Кузбасса. Нашу встречу хотелось бы начать с чтения стихотворения!

(читает ребенок)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых.

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.

В: А что же наша Родина? Ответы: наш город Кемерово!

В: А сейчас я предлагаю совместно с родителями сделать стенгазету своими руками, посвященную 300 летию Кузбасса! (Совместный труд, родители и дети, по историческим достопримечательностям Кузбасса.)

В: Молодцы, очень здорово получилось! А сейчас встанем в один большой круг и проиграем в игру: «Передай мяч и назови достопримечательность Кузбасса».

Интегрированное познавательное занятие «Первое телевидение в Кузбассе»

Цель: Познакомить детей с историей возникновения и использования телевидения.

Задачи:

- расширять и закрепить знания детей о телевидении;
- развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, воображение;
- формировать умение четко, ясно и последовательно отвечать на вопросы;
- учить детей передавать в рисунке любимшегося персонажа, задуманный сюжет.

Оборудование: Иллюстрации, макеты телевизоров.

Ход занятия: Ребята, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и вспомним такие слова: «Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам как важно в жизни (руки вперед, пальцы как солнечные лучи) делится счастьем и добром!» (руки в стороны).

А для того чтобы понять для чего мы здесь собрались, послушайте и отгадайте такие загадки:

Загадка 1. «Волшебный сундучок в углу стоит, Песни поет, сказки говорит. Домик на ножках посреди окошко. Засветится окно, появится кино!» (телевизор).

Загадка 2. День и ночь стоит на крыше этот чудо-постовой, Все увидит, все услышит, всем поделится со мной (антенна). Правильно! Это телевизор.

А вы любите смотреть телевизор? А почему? Сколько времени вы проводите у телевизора? Ребята, а что такое телевидение? Кто из вас знает, как появилось телевидение? (ответы детей).

Ребята, я вам предлагаю, сегодня отправится в мир телевидения. И самое интересное, это то, что мы отправимся в самое начала появления телевидения. Свою историю телевидение в Кемеровской области начинает с 50-х годов 20 века. В 1955 году было принято постановление о массовом строительстве телевизионных центров в Советском союзе. И Кузбасс попал в первую пятерку регионов, где началось создание ТВ.

В 1956 году была построена телестудия и два жилых дома. Улица телецентр появилась буквально в чистом поле. В 50-е годы вокруг строящейся вышки выращивали овес. Место для телевышки было выбрано на самой макушке Суховского увала. Увал был высочайшей точкой в городе на этом берегу Томи (показ картинки).

Спустя два года телевышка была введена в эксплуатацию. Это событие приурочили ко дню рождения почти состоявшегося вождя мировой революции.

Первая передача телевизионного сигнала состоялась 22 апреля 1958 года в 19:00 в день рождения В.И. Ленина.

В квартирах жителей областного центра засветились первые голубые экраны, вещание началось с объявления диктора Татьяны Павловны Болотниковой: «Уважаемые товарищи, кемеровская студия телевидения начинает пробные передачи. Посмотрите, пожалуйста, художественный фильм «Семья Ульяновых» (показ картинки). Местное вещание занимало 1.5 часа и состояло из местных программ и различных вариаций на тему «В.И. Ленин – жизнь замечательных людей».

В 50-е годы сигнал Кемеровской телевышки едва покрывал территорию города. Чтобы улучшить качество передаваемого сигнала, были построены ретрансляторы (показ картинки). Они десятилетиями продвигались во все стороны, от Кемерово по территории области и к 1997 году передатчиков хватало для покрытия всех телезрителей в Кузбассе.

Цветного телевидения вплоть до 80-х годов в Кузбассе не было. Черно-белым было и вещание, и приемники. Но был занятный способ усовершенствовать свой телевизор и сделать его цветным. Для этого нужно было купить специальную пленку, раскрашенную в цвета радуги. Эта пленка с помощью лейкопластыря или изоленты просто приклеивалась к экрану, и изображение начинало играть новыми красками (показ картинки).

Такая пленка была довольно дорогой. В магазинах радиаторов это чудо инженерной смекалки продавалось в 60-е годы.

До 80-х всё, что снималось для кузбасского телевидения, снималось на кинопленку. Коэффициент брака составлял 1х2. Это значит, что из трех минут одна минута уходила на допустимый брак. Снимать на кинопленку было дорого, поэтому должность фотографа в штате кузбасского телевидения просуществовала до 90-х годов. На съемки отправлялся фотограф, иногда с оператором, иногда – без. Он снимал, например, работу шахтеров, и позже эти снимки сменяли друг друга в сопровождении закадрового текста (показ картинок).

Физкультминутка. «Мы устали, засиделись»

Мы устали, засиделись. Нам размяться захотелось.

То на стену поглядели, Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем, Ноги до конца сгибаем,

Вверх и вниз, вверх и вниз, Приседать не торопись,

И в последний раз присели, А теперь на место сели.

В начале 60-х годов телевидение появилось уже в 12-ти территориях Кемеровской области. В то время профессия телевизионщика была такой же престижной, как и космонавта. Кадров почти не было, поэтому на ТВ приходили из областного радио, из газет, театра, кино, то есть люди уже владевшие голосом.

В эти годы выходили только в прямой эфир, а первая камера занимала пол-автомобиля, и чтобы ее поднимать операторы специально тренировались – держали в руках утюги, чтобы руки были сильные, и камера не тряслась во время съемок (показ картинки).

В это же время сняли первый документальный фильм «Песня о Междуреченске», показаны первые телеспектакли «Гранатовый браслет» и «Орлиная степь», зрители тысячи усаживались у экранов, чтобы посмотреть сатирическое обозрение «Горчичник» (рекордсмен тележизни – почти 30 лет в эфире), и тележурнал «Страницы природы».

В 60-е годы появились программа о главной профессии «Шахтерские горизонты» и музыкальное обозрение «Резонанс», дети с удовольствием смотрели развлекательную передачу «Тук-тук».

Вместе со страной в конце 80-х телевидение коренным образом изменилось. Информационная программа «Кузбасс. День за днем» стала одной из первых, где появилась авторская журналистика, и вместо дикторов вести передачу стали авторы сюжетов.

В 80-е годы информационная программа вышла в эфир с новым названием «Пульс», на 20 лет «Пульс» стал символом кузбасского ТВ, до сих пор многие называют местные новости именно «Пульсом».

Не менее значимые для области стали фестивали народного творчества сельских районов Кузбасса «Молодецкие игры», эта передача очень прославилась и единственная со всего Советского союза представляла страну на фестивале телепрограмм народного творчества в Ирландии. В 1967 году была построена «Орбита» на Притомской набережной (показ картинки). Это была антенна, которая принимала сигнал со спутника, передавала его на Телецентр.

Благодаря этому сооружению, жители области смотрели первую программу центрального телевидения. Свои функции «Орбита» продолжает выполнять и сейчас. Телевидение в наши дни (показ картинки).

Телевидение играет очень важную роль в нашей жизни. Этот постоянный источник развлечения и информации, окно, через которое в наши дома может войти весь мир. Некоторые люди считают лучшим времяпровождением своего свободного времени за

просмотром развлекательных телепередач, тогда как другие считают, что лучше смотреть политические и образовательные программы. Мы можем посмотреть много действительно интересных программ: информационных, музыкальных, спортивных, для детей и для взрослых.

Творческая работа. Ребята, а сейчас я вам предлагаю самим поучаствовать в создании программы передач. Перед вами на столах лежат телевизоры, но они ничего не показывают. Давайте сделаем их экраны цветными. Нарисуйте на экранах телевизора фрагменты самых любимых программ. Дети работают.

Посмотрите, какие красивые картинки у нас получились.

Итог занятия. Что нового вы сегодня узнали? Понравилась вам история о телевидении? А что запомнилось больше всего?

Занятие – аппликация «Первый мультфильм»

Задачи:

- Учить детей создавать в аппликативной технике стилизованные образы животных (персонажей сказки) на основе круга путем его преобразования (дополнения) конструктивным способом.
- Показать возможность создания разных образов на основе одной формы путем дополнения деталями (ноги, уши, хвосты).
- Закрепить технику вырезания круга путем последовательного или попарного закругления уголков.
- Развивать воображение.

Материалы, инструменты, оборудование. Круги из черной и белой бумаги, имитирующие величиной и цветом определенных животных и мелкие детали (лапки, ножки, хвостики, ушки) Изображения героев из сказки «Колобок».

Содержание занятия.

Воспитатель показывает детям вырезанный из бумаги круг и спрашивает, кто это. Вероятно, дети скажут, что это круг или назовут какой-то неодушевленный предмет - шарик, мячик, тарелка или что-то иное. В этом случае педагог повторяет вопрос, делая акцент на слове кто, и, в случае необходимости, подсказывает, что это может быть птенчик, который сидит в гнездышке, или котенок, который свернулся клубком, или ежик, у которого еще не выросли колючки, или головастик, который спрятал свой хвостик.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что первые мультфильмы были черно-белые?
(Да)

Вот и мы с вами сегодня сделаем мультфильм черно-белый по сказке «Колобок».

Затем спрашивает детей, что нужно сделать, чтобы "оживить круг" и превратить его в какое-нибудь животное, например, зайчика или мишку. Дети догадываются, что нужно дополнить круг другими элементами - вырезать и приклеить или нарисовать ноги (лапы, уши, хвосты. Педагог показывает варианты превращений, прикладывая к одному и тому же кругу разные детали (хвосты, лапки, уши и пр.)

Затем воспитатель обсуждает с детьми, по какому характерному признаку можно узнать того или иного персонажа (зайца - по длинным ушам, медведя - по большому кругу, лису - по пушистому хвосту и пр.).

После этого воспитатель на примере фигурки зайца показывает, как можно передать не только внешний вид, но и разные движения, меняя положение лап и ушей. Предлагает детям создать образ зайчика и передать по своему желанию, что он делает: прыгает, сидит, спит. Дети выполняют упражнение: создают образ зайчика, закругляя уголки квадрата для получения туловища и дополняя его деталями - выкладывают изображение на листе бумаги, затем перемещают детали с целью передачи разных поз (движения) и один из вариантов приклеивают.

Затем педагог предлагает детям создать образ другого животного и помогает распределить героев будущей сказки так, чтобы при создании мультфильма получились эпизоды с разными сказочными героями. Делит детей на 8 групп (приблизительно по три ребенка). Каждая группа создает несколько вариантов одного и того же персонажа - зайца, лисы, медведя, колобка, волка. Таким образом, создается несколько образов одного и того же героя сказки, чтобы при создании мультфильма можно было показать действие и развернуть сюжет.

После занятия детские работы используются для создания "мультфильма".

**Спортивное мероприятие «Кузбасс – родина моя»,
Посвященное 300-летию Кузбасса.**

Цель:

Формирование патриотического отношения к своей малой Родине.

Задачи:

- совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки;
- развивать быстроту, ловкость, силовую выносливость, скоростно – силовые качества, глазомер;
- способствовать усилению эмоционального воздействия праздника путем использования соответствующего тематике музыкального сопровождения, музыкальных номеров и стихов;
- способствовать радостному эмоциональному объединению детей в совместной деятельности;
- воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи, уважительное отношение к соперникам;
- воспитывать любовь к родному краю.

Оборудование (на одну команду).

Конусы большие -8 шт., обручи – 2 шт., мяч -10 шт., кольцо – 1шт., кирпичики – 10шт, султанчики – 20 шт., мишень -1шт., мяч в комплекте- 2шт.

Ход праздника

1. Под песню «Веселое настроение» выходят команды старшая группа – «Семицветик», подготовительная – «Огонек» и строятся в определенные места.

Ведущая: Здравствуйте, ребята, мы рады видеть вас на нашем спортивном празднике «Веселые старты».

Звучит гимн Кемеровской области.

Выход «Кузбасса»

Кузбасс: Я в городе своем смотрю на тополя,

И вижу, какова в нем Русская земля

Я в городе своем смотрю на облака.

И вижу какова Томь – русская река

Я в городе своем по улице иду.

И взгляд Кемеровчан повсюду я ловлю

Ловлю ночами свет нейлоновых огней

Кузбасская земля повсюду слилась с ней!

Здравствуйтесь ребята, я Кузбасс. В этом году мне исполнилось 300-лет!

И я бы хотел вам предложить отпраздновать это событие и отправиться в путешествие по достопримечательностям нашего края! Но наше путешествие было необычным, а спортивным, вы готовы?

(ответы детей)

Ведущий:

Для приветствия команд становитесь дружно в ряд.

А жюри не будет строгим, не оставит без наград.

Представление команд: итак команда старшей группы – «Семицветик» - поприветствуем аплодисментами. Команда подготовительной группы « Огонек» - поприветствуйте аплодисментами!

По приветствуем членов жюри!

Ведущий:

Нам полезно без сомнения все, что связано с движением. Вот поэтому ребятки становитесь на зарядку.

1. Эстафета «Прицепи вагон» (конус – 1 шт., кольцо – 1 шт.)

Кузбасс:

От вокзала бегут поезда, и спешат то туда, то сюда.

Западно –сибирские это пути железная дорога нас ждет впереди.

Описание: По команде бежит первый участник, бежит по прямой с кольцом в руках, оббегая финишный конус. Возвращается обратно, цепляет за кольцо участника №2, и они вместе бегут до финишного конуса, где участник №1 остается, а участник №2 бежит и цепляет за кольцо участника №3 и т.д. За финишным конусом участники строятся друг за другом (прицепляют вагончики). Побеждает та команда, у которой последняя пара участников забежит за финишный конус первой.

2.Эстафета «Магазин» (обруч – 1шт., мяч – 10 шт., конус – 1шт., корзина)

Кузбасс:

А сейчас отправляемся в магазин.

Он зовется так –«Центральный универмаг»!

ЦУМ – название короче,

Покупаем кто что хочет!

Описание: по команде первый участник бежит по прямой с корзиной в руках, добегают до обруча с мячами, берет мяч и кладет его в корзину и бежит обратно, передает корзину

следующему участнику. Выигрывает та команда, которая первая соберет мячи в свой обруч.

3. Эстафета «Тир» (мишень – 1 шт., мяч – 2 шт., конус 1 шт.)

Кузбасс:

Посетить стадион «Шахтер» нам надо

Будет там для всех награда.

Мы устроим состязанья, конкурсы соревнования.

Тир – аттракцион для всей

Метко стрельнешь – и успех!

По команде первый участник бежит до мяча, бросает его в мишень. Бежит обратно по прямой, передавая эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

4 эстафета «Реченька-река» (палочка – 1 шт., конус – 8 шт.) Кузбасс:

Кузбасс:

Томь ты, реченька река

Широка и глубока

Ты течешь между полей

Городов и деревень

Описание: по команде первый участник с предметом (палка) бежит змейкой между конусами и обратно, передает предмет следующему участнику и т.д. Выигрывает та команда, которая первая закончит дистанцию.

5 Эстафета «Кузнецкий мост»

Кузбасс:

Нас вдаль зовет Кузнецкий мост

В конструкции совсем он прост

Он словно лук старинный с тетивой

Над матушкой красавицей рекой.

Описание: по команде первый участник принимает исходное положение – мост головой вниз, затем второй участник подлезает под первого и становится в то же положение, и т.д. Последний участник подлезает под всеми и встает на ноги со словами «Встать!». Они бегут все вместе, оббегают конус и возвращаются. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

6. Эстафета «Чистый лес» (обруч -1шт., бутылочки 10 шт., мусорный пакет- 1шт, кирпичики – 5шт.)

Кузбасс:

В нашем лесу все должно быть культурно

Грязные свалки пора прекратить.

Ведь в чистом лесу нам гулять веселее

Нашу природу нужно любить.

Описание: по команде первый участник берет предмет (бутылочка) из обруча, бежит, перепрыгивая препятствия (кирпичики) добегают до инструктора, кидает предмет в пакет, возвращается обратно по прямой. Передает эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, которая первая закончит дистанцию.

Музыкальный номер от групп.

7. Эстафета «Новостройки» 9 кубики -10шт., конус – 1шт.)**Кузбасс:**

Строим мы микрорайон.

Очень классно будет в нем!

Покупайте здесь квартиру.

Вместе дружно заживем!

Описание: по команде первый участник с предметом (кирпичик) добегают до конуса, оставляет предмет, возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику и т.д. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

8. Эстафета «Салют» (магнитная доска – 1 шт., эмблема НСО- 10 частей, конус – 1 шт., кубики – 5 шт.)**Кузбасс:**

Область наша – нет ее краше.

Кемеровскую ее зовут

И в честь Дня Рождения Кузбасса

Устроим праздничный салют!

Описание: Дети строятся в шеренгу на расстоянии 1,5 метра. По команде первый участник с конца бежит змейкой между предыдущими участниками и т.д., добегают до обруча с султанчиками. Когда последний участник добегают до обруча, по команде

«Салют!» все встанут, поворачиваются и поднимают султанчики вверх. Выигрывает команда, первая устроившая салют.

Подведение итогов.

Ведущий:

Слово для награждения предоставляется нашему жюри. Награждение.

Кузбасс:

Ребята, я надеюсь, что наше путешествие вам понравилось.

Гордитесь своей родиной, ее достопримечательностями и сохраняйте ее природу!

До новых встреч, друзья!

Команды делают торжественный круг почёта под песню «Давай, Россия» и организованно уходят из зала.

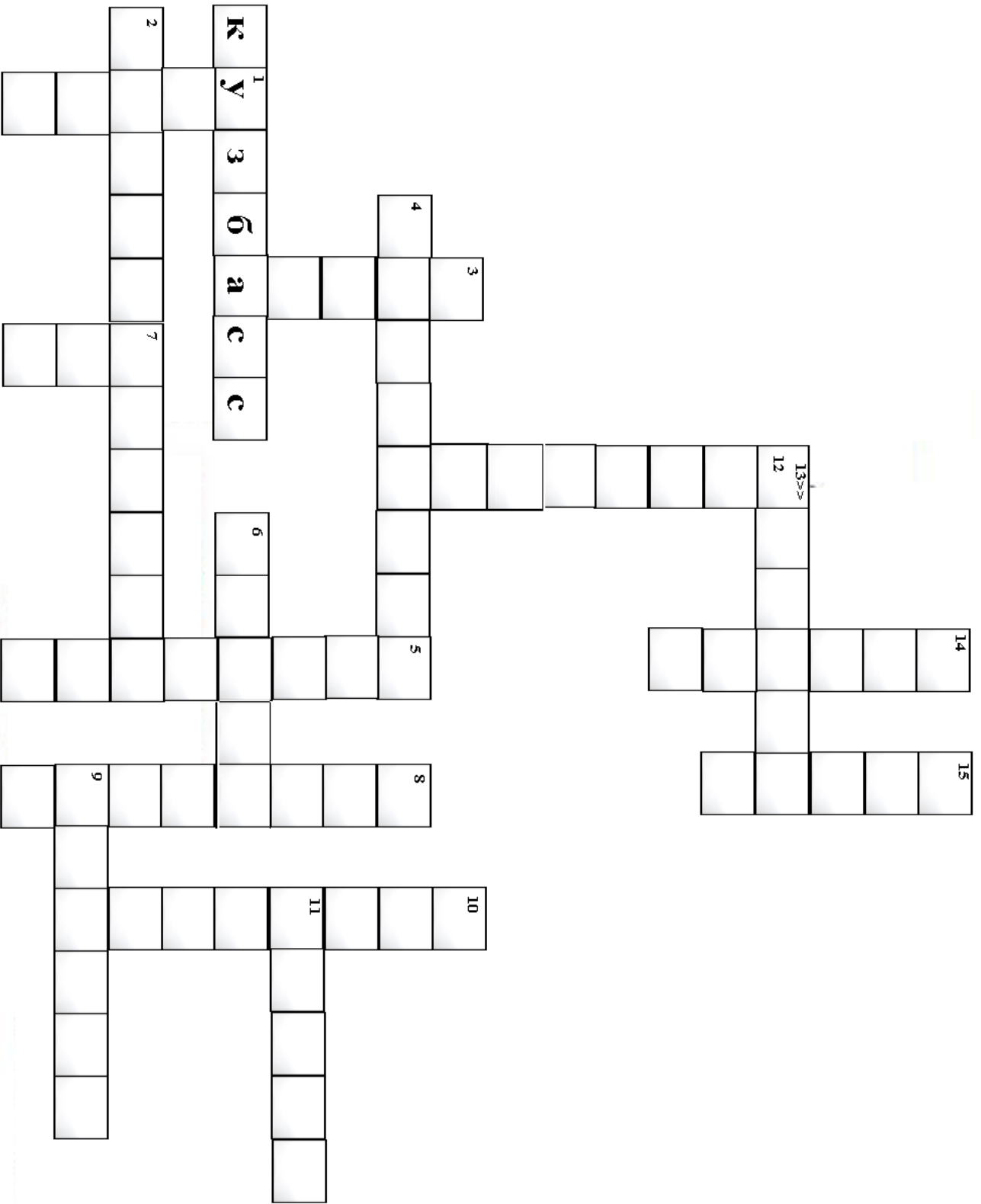
Кроссворд по теме
«Мой край родной – Кузбасс»

Цель:

- Развитие интереса к истории и культуре родного края.

Задачи:

- Воспитывать чувство привязанности к своему родному городу, восхищения его красотой.
 - Вызвать в детях чувство гордости за свой край.
 - Познакомить детей с культурой и ценностями родного края.
 - Развивать способность наблюдать, исследовать, делать выводы, обобщать.
1. «Золото» Кузбасса. (уголь)
 2. Город металлургов. (Новокузнецк)
 3. Город, названный как непроходимый лес. (Тайга)
 4. Какому корнеплоду, завезенному Петром I в Россию, установлен в Мариинске памятник? (картошка)
 5. Какая пещера в Кузбассе считается обитателем йети (снежного человека)? (Азасская)
 6. Город с молнией на гербе. (Мыски)
 7. Река, сыгравшая роль в названии Кузбасского города. (Уса)
 8. «Кружевной город Кузбасса». (Мариинск)
 9. Город, в котором по преданию, на месте гибели священника, образовался святой источник. (Салаир)
 10. В каком городе стоит скульптура женщины, сидящей на лосе? (Таштагол)
 11. Город, который называют «вратами Кузбасса». (Топки)
 12. Главный город. (Кемерово)
 13. Город, чье имя обозначает название маленького пушного зверька с ценным мехом. (Калтан)
 14. Специальность под землей. (шахтер)
 15. Город Новокузнецк в простонародье. (Кузня)



Занятие по конструированию «КУЗБАСС» в подготовительной группе (6-7 лет)

Цель: создание игрового макета «Кузбасс» в процессе совместной творческой деятельности детей и педагога.

задачи.

- Учить строить по схеме;
- Развивать конструктивные способности детей;
- Учить сооружать постройки, полагаясь на свой опыт;
- Воспитывать умения играть в коллективе, договариваться между собой, планировать свою работу, дружеские взаимоотношения;
- Формировать умение устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке;
- Закрепить знания детей об архитектуре родного Кузбасса.

Предварительная работа. Конструирование жилых, общественных зданий; беседы о малой родине.

Оборудование и материалы: схема Кузбасса, набор настольного строителя, схемы построек, мелкие игрушки, машинки.

Методы и приемы: сюрпризный момент, беседа, объяснение, рассматривание, демонстрация, моделирование, проблемный вопрос, постановка системы перспектив, предположение (гипотеза), мотивация деятельности, прогнозирование, анализ, игра.

Место проведения: групповая комната.

Ход ОД

(Дети дошкольного возраста в кругу исполняют отрывок из песни О.Газманова «Кузбасс»)

Кузбасс это каждый из нас!

Кузбасс это ты, это я.

Кузбасс наша совесть и вера, что всё будет лучше.

Кузбасс это каждый из нас!

Кузбасс это ты, это я.

Кузбасс это угольный пласт, что живёт в нашем сердце!

Воспитатель: Дорогие ребята, мы живем с вами в великой стране, большой и многонациональной, если посмотреть на карту мира, то мы увидим, что наша страна занимает самую большую площадь, по сравнению с другими странами мира. Как же называется наша страна? (*Россия*).

В: Россия состоит из различных областей, краёв, городов федерального значения, автономных округов и автономных областей. Скажите, а где мы с вами живем? (*Кузбасс*)
Ребята, посмотрите на карту Кузбасса (Кемеровской области) и скажите, что мы с вами сегодня задумали сделать? (*Построить Кузбасс*).

В: Вы будете строить целые города? (*Нет*).

В: А, как вы будете обозначать свои города? (достопримечательностью этого города).

В: Вы будете строить где вам захочется? (*Нет, так как мы нарисовали на схеме*).

В: Да, нужно строить города там, где они обозначены на схеме.

В: Какие материалы нам понадобятся? (*Деревянный настольный конструктор, атрибуты*).

В: Как вы всё будете делать? (*По порядку*).

В: И какой результат получится, мы с вами увидим в конце. Обращаю ваше внимание на часы. На постройку вам отводится 15 минут. А сейчас все пройдите на свои рабочие места и приступайте к постройке.

Деятельность.

Анализ:

Речевая игра «Полная корзинка». Воспитатель по кругу подходит к каждому ребенку. Ребенок называет город Кемеровской области.

В: Ребята, как вы считаете получилось ли у вас построить Кузбасс? (*Да*)

В: Ребята, а как нас всех вместе можно назвать одним словом? (*Кемеровчане*).

В: Совершенно верно, потому что мы живём в столице Кемеровской области городе Кемерово. Кто строил наш город? (Я построил столицу Кузбасса город Кемерово, обозначил его памятником М.Волкову).

В: А, ты Арина что построила? (Я построила город Новокузнецк, обозначил его памятником истории и архитектуры - Кузнёцкая крепость)

В: Артем, а что строил ты? (Я построил город Тайгу, а обозначил его Транссибирской магистралью (железной дорогой), так как он является началом Томской ветви).

В: Степан, ты что строил? (Я построил фабрику по переработке золота в городе Салаире).

В: Какие вы молодцы! Всё, что было задумано у вас получилось. Но скажите мне пожалуйста, чтоб в городах было молочные продукты, овощи, хлебобулочные прдукты, что для этого надо? (*Надо открыть фермы*).

В: Совершенно верно. Давайте в следующий раз построим не только города Кузбасса, но и деревни, села и откроем фермы.

В: А, теперь я хочу сказать вам всем спасибо! Вы очень хорошо поработали! Молодцы! Теперь можете поиграть со своими постройками.

Кроссворд «Моя малая Родина»

1.					к				
2.					у				
			3.		з				
					4.				
					б				
				5.	а				
	6.				с				
	7.				с				

1. В каком городе, в 1918 г открылся первый детский сад? (Анжерка)

2. В каком городе, в 1966 г открылся первый планетарий? (Новокузнецк)

3. Учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры ? (Музей)

4. Какой музей посвятили полностью подвигам земляков ?(Боевой)

5. В каком городе открылась первая узловая станция? (Тайга)

6. Историко-культурный и природный музей-заповедник в Яшкинском районе Кемеровской области, как называется писанница...? (Томская)

7. Какой музей имел первое название «Горелая гора» ? («Красная горка»)

Сценарий конкурса чтецов: «Я рожден в Кузбассе»

Цель: повышение речевой активности детей, повышение уровня выразительности чтения стихов.

Задачи: Воспитать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети; развивать навыки эмоционального отклика на стихи; продолжать учить рассказывать стихи эмоционально, громко, с выражением; вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой.

Вед. Мой друг, что может быть милей

Бесценного родного края?

Там, солнце кажется светлей.

Там радостней весна золотая,

Прохладной лёгкий ветерок,

Леса и травы зеленее,

Там сладостней звучит поток

И соловей поет нежнее!

Вед. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня необыкновенный день.

Сегодня в нашем детском саду проходит конкурс чтецов «Я рожден в Кузбассе»

У каждого из нас, есть своя малая Родина, т.е. то место, где человек родился и вырос.

Наша с вами Малая Родина – это Кузбасс, город Кемерово.

Вед. А сейчас я хочу представить уважаемое **жюри**, которое будет оценивать участников конкурса. (представление жюри)

Вед. Участники готовы (ответ детей), гости готовы (ответ гостей), жюри готово (ответ жюри), ну тогда мы начинаем. А начинают наш конкурс самые маленькие конкурсанты.

Представление участников. (участники читают стихи)

Вед. Для России наш город-частица,

А для нас он - родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем.

Встречаем участников со средней группы: (приглашаются воспитанники)

Вед. (игра со зрителями)

Предлагаю вашему вниманию **викторину** «Знаешь ли ты свою малую родину»

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)
- В каком городе мы живем? (Кемерово)
- Какое название раньше носил город Кемерово? (Щегловск)
- Кто губернатор нашей Кемеровской области? (С. Цивилев)
- Как называют жителей нашего города? (кемеровчани)
- Как называется наш район, в котором мы живем? (центральный р-н)
- Какие улицы нашего города вы знаете? (А на какой улице вы живете?)
- На какой улице находится наш детский сад? (Сибиряков-гвардейцев)

Вед. А в родимом краю и березки другие.

И душистей сирень, зеленой тополек.

Много мест на земле, только в нашей России.

Может каждый по сердцу найти уголок.

Вед: Приглашаются участники старшей группы.

Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*

Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*

Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

Вед. Малая родина - самое красивое и дорогое место на земле. Здесь самая красивая природа, самые красивые и добрые люди.

Вед: Приглашаются участники подготовительной группы.

Вед. Конкурс чтецов подходит к концу. И пока совещаются жюри, мы посмотрим танец хореографической группы «Сюрприз» танец «Друзья»

Вед. Пора подводить итоги нашего конкурса. Предоставляется слово жюри.

Вручение грамот, памятных подарков.

Вед. Огромное спасибо всем участникам конкурса. Всего вам самого доброго. До новых встреч!

Викторина с родителями: «Моя Родина – Кузбасс»

Цели: Расширение кругозора об истории родного края. Воспитание любви и уважения к Малой родине.

Задачи: развивать познавательный интерес к истории Кузбасса.

Познакомить с историческими открытиями Кузбасса .

Закрепить полученные знания по данной теме.

Оборудование: **1 тур:** 5 красиво оформленных, пронумерованных конвертов; игровой кубик; жетоны.

2 тур: Карточки «Города Кузбасса», на одной стороне которых изображена буква, на другой написан вопрос.

Ход действия: I тур: Играющие выходят к столу и бросают кубик. После этого достают карточку с вопросом из конверта с соответствующим номером. Если выпало 6 очков, играющий может достать вопрос из любого конверта. Ответивший на вопрос получает жетон, не ответивший - возвращает карточку с вопросом в конверт и уходит на свое место. К столу выходит следующий игрок, и викторина продолжается. Участники набравшие 6 жетонов, переходят во второй тур.

В каждом конверте находится карточки с вопросами, сгруппированные по темам.

Конверт №1.

История Кузбасса

1. Сколько лет назад на территории современной Кемеровской области появился первобытный человек? (100-150 тыс. лет назад).
2. Назовите места древнейшего расселения первобытного человека на территории Кемеровской области. (Поселения Древнекаменного века у села Шестаково на берегу реки Кия. Томская писаница в Яшкинском районе – деревня Усть – Писанная.)
3. Как назывался город, который был единственным городом в уезде до 1918 года? (Кузнецк).
4. Кто покорил Сибирское Ханство в 1582 году? (Ермак)
5. Кто и в каком году открыл на территории Кемеровской области месторождения угля? (Михайло Волков в 1721 году.).
6. Где был найден первый «Горючий камень»? (В районе Горелой Горы, близ деревни Кемерово.).
7. Как назывался город Кемерово до 1943 года? (Щегловск.).
8. Назовите основные отрасли промышленности Кузбасса. (Угольная, черная и цветная металлургии, химическая, энергетика, машиностроение)

Конверт №2.

Ими гордятся Кузбасс

1. Человек, вышедший первым в открытый Космос. (*Алексей Архипович Леонов. Родился в деревне Листвянка Тисульского района.*)
2. Гимнастка, победительница Олимпийских игр 1977 года. (*Машиа Филатова. 15 летняя воспитанница Ленинск – Кузнецкой гимнастической школы*)
3. Один из первых космонавтов долгожителей станции «Салют - 5» (*Борис Валентинович Волинов, родом из Прокопьевска*).
4. Героиня Великой Отечественной войны. (*Вера Волошина. г. Кемерово*)
5. Многократный чемпион мира по боксу среди профессионалов. (*Юрий Арбачков*).
6. Писатель Кузбасса. Заслуженный работник культуры РСФСР. (*Виктор Баянов, Зинаида Чигарева*.)
7. Атлет, первый чемпион мира и Европы на проходившем в Германии форуме тяжелоатлетов. (*Александр Воронин*).
8. Какие имена и в каком году были присвоены двум малым планетам - астероидам? (*Кемерово и Волошина в 1982 году*).

Конверт №3.

Выдающиеся события Кузбасса

1. В каком году образована Кемеровская область? (*В 1943 году. 26 января.*)
2. Какой самолет и в каком году совершил первый прямой рейс «Москва - Кемерово»? (*Турбовинтовой самолет ИЛ-18, в сентябре 1962 года*)
3. В каком году начал свою деятельность Институт угля Сибирского отделения Академии наук СССР? (*В 1983 году, в областном центре*).
4. Когда страна получила первый чугуна Запсиба? (*27 июля 1964 года*).
5. В каком году открылся первый классический Лицей для наиболее одаренных детей? (*19 октября 1990 года*).
6. Когда был избран первый губернатор Кемеровской области? (*В 1997 году*).
7. Какое событие всемирного значения произошло в 1965 году? (*Выход в космос А.А. Леонова*).
8. Какая самая известная шахта в Кемеровской области? (*Распадская*).

Конверт №4

Символика и награды

1. Что относится к символике Кемеровской области? (*Герб и флаг*).
2. Дайте краткое описание герба Кемеровской области. (*Французский щит, обрамленный дубовыми ветвями, скрепленный орденой лентой Ордена Ленина и увенчанный короной в виде стилизованной чаши*).
3. Какие цвета присутствуют в изображении герба Кемеровской области? (*Черный, золотой, зеленый, красный*.)
4. Какими орденами и в какие годы была награждена Кемеровская область? (*Орденом Ленина в 1967 и в 1970 годах*.)
5. Что представляет собой флаг Кемеровской области? (*Полотнище красного цвета с вертикальной полосой синего цвета вдоль древка, ширина полосы составляет одну треть длины флага: на синей полосе – герб Кемеровской области*).
6. Что символизирует корона в виде полной чаши? (*Богатство Кузбасса*.)
7. Назовите награды Кемеровской области. (*Орден «Доблесть Кузбасса», медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса», нагрудный знак «Лауреат премии Кузбасса», «Почетный гражданин Кемеровской области»*.)
8. Какие символы включены в герб Кемеровской области? (*Щит, черный треугольник – уголь, молот и кирка – индустрия, три пшеничных колоса – сельское хозяйство, два треугольника красного цвета – раскаленный металл, дубовый венок – субъект РФ, корона в виде чаши – богатство, 1943 – год образования области*).

Конверт №5.

Природа Кузбасса

1. С какими областями граничит Кемеровская область? (*Север – Томская область, юг – Алтайский край. Запад – Новосибирская область, восток – Красноярский край*)
2. Назовите главную водную артерию Кемеровской области. (*Река Толь*.)
3. Дайте название дереву, которое в нашей области называют кедром. (*Сибирская сосна*).
4. Назовите города, названия которых связаны с флорой нашего края. (*Тайга, Березовский, Осинники*.)
5. Какие травы Кузбасса нашли применение в медицине? (*Ромашка, подорожник, мать и мачеха, зверобой, душица, тысячелистник и др...*)
6. Перечислите животных тайги. (*Медведь, заяц, волк, лиса, рысь, лось, белка, куница, и др...*)

7. Назовите основные реки Кузбасса. (*Томь, Кия, Яя, Иня, Мрас – Су, Кондома, Уса и др...*)
8. Назовите деревья, растущие на территории области. (*Береза, осина, сосна, ель, пихта, лиственница, сосна сибирская.*)

II ТУР

Правила игры: На столе разложены карточки с буквами. Участник, у которого больше всего жетонов, выбирает букву и читает вопрос. Если отвечает правильно – получает дополнительный жетон, если не отвечает – выбывает из игры. За него может ответить другой участник, который получает жетон при правильном ответе. Ответ должен начинаться на букву, которую выбрал играющий. Три игрока, набравшие больше всего жетонов, переходят в третий тур

А. Этот город образован в 1897 году. Стоит на реке Яя. Там добывают уголь, строят машины, вагоны.

Ответ: *Анжеро – Судженск.*

Б. Отыскать этот город на карте Кузбасса совсем нетрудно, так как он находится в самом центре нашего края, он делит карту области пополам. В этом городе находится цинковый завод, «Кузбассрадио», ГРЭС.

Ответ: *Белово*

Б. Этот населенный пункт статус города получил в 1965 году. Здесь добывают каменный уголь, имеется центральная обогатительная фабрика (ЦОВ). Расположен он в междуречье рек Барзац и Шурун.

Ответ: *Березовский.*

Г. С 1815 года – упоминается как центр серебродобывающей промышленности. Как город известен с 1938 года. Развита серная металлургия, производство красок.

Ответ: *Гурьевск*

К. Город расположен на реке Кондома. В составе Кемеровской области с 1959 года. Имеется Южно – кузбасская ГРЭС, Завод котельно – вспомогательного оборудования и трубопроводов. Добыча угля.

Ответ: *Калтан*

К. Сердце Кузбасса. Стоит на берегах реки Томи. Своим рождением обязан первооткрывателю кузнецкого каменного угля Михайло Волкову, который в 1722 году в

Томском уезде обнаружил железную руду, а в «горелой горе» в семи верстах от Верхнетомского острога, на территории современного Кемерово – залежи угля.

Ответ: *Кемерово*

К. Расположен в пределах Салаирского кряжа в верховьях реки Аба. Возник в 1976 году на месте двух деревень: Черкасово и Афонино. С 1936 года имеет статус города Кемеровской области. Ведется добыча каменного угля. Есть завод горного машиностроения.

Ответ: *Киселевск*

Л. Этот город до 1922 года назывался Кольчугино, в 1922-1925 годах - Ленино. Расположен на реке Иня. Один из центров угольной промышленности Кузбасса, машиностроения, легкой, пищевой промышленности.

Ответ: *Ленинск-Кузнецкий*

М. До 1957 года этот город назывался Кийское. Стоит на реке Кия. Имеется деревообрабатывающая и легкая промышленность

Ответ: *Мариинск*

М. Раньше назывался поселком Ольжерас. Стоит между реками Уса и Томь. Ведется добыча угля.

Ответ: *Междуреченск*

М. Расположен на месте впадения реки Мрас-Су в реку Томь. Является центром Горно-шорского района. Ведется добыча каменного угля, имеется Томь-Усинская ГРЭС, деревообрабатывающая промышленность.

Ответ: *Мыски*

Н. До 1961 года город назывался Сталинском. Южная столица нашей области. Стоит на реке Томь. В нем находится Запсиб и КМК. Добывается уголь.

Ответ: *Новокузнецк*

О. Расположен на в месте впадения реки Селяновой в Кондому. Свое название получил от шорского слова «опсолтыгол». В 1938 году преобразован в город. Добывается каменный уголь.

Ответ: *Осинники.*

П. Расположен на территории Ленинск – Кузнецкого района, южнее города Ленинск – Кузнецкого Возник в 1950 году как шахтерский поселок. Статус города получил в 1990 году

Ответ: *Полысаево.*

П. Основан в 1918 году. В составе Кемеровской области с 1931 года. Награжден Орденом Трудового Красного знамени в 1981 году. Развиты добыча угля, машиностроение, химическая, легкая, пищевая промышленность. Славится завод фарфоровых изделий. Функционирует грязевый курорт.

Ответ: Прокопьевск

С. Этот город расположен в 12 километрах от Гурьевска, возник в конце XVIII века. В составе Кемеровской области с 1941 года. Ведется добыча угля, полиметаллических руд.

Ответ: *Салаир*

Т. Появился в конце XIX века. Преобразован в город в 1925 году. В городе имеется железнодорожный узел: предприятия железнодорожного транспорта, легкой, пищевой промышленности.

Ответ: *Тайга*

Т. Стоит на реке Кондома. Добываются железные руды. Получил статус города в 1963 году.

Ответ: *Таштагол*

Т. Получил статус города в 1933 году. Является железнодорожным узлом. В городе имеется цементный, механические заводы. Предприятия железнодорожного транспорта.

Ответ: *Топки*

Ю. Населенный пункт стал городом в 1949 году. На его территории находится воинская танковая часть, машиностроительный завод, мебельная фабрика, предприятия по производству стройматериалов, железнодорожный узел.

Ответ: *Юрга*

Подведение итогов, награждение грамотами!

Конспект занятия: «Прошлое-настоящее»

Цель: Закрепление знания детей о прошлом и настоящем.

Задачи:

- расширять знания дошкольников о родном крае;
- развивать познавательную активность дошкольников и социально коммуникативные навыки в игре со сверстниками
- развивать связную речь
- формировать умение правильно задавать вопросы воспитателю и

Оборудование и материалы: иллюстрации, фотографии города Кемерово

В. - Как называется наш родной край? (Кузбасс)

Кузбасс, Ты маленькое сердце
На карте Родины большой.
Ты край шахтёров и умельцев
С сибирской щедрою душой.

-Назовите город – столицу Кузбасса

Ответы детей(Кемерово, наш город);

В- Как называются люди, которые живут в Кемерово?

Ответы детей (кемеровчане);

В- Все кемеровчане (взрослые и дети) любят свой город. У каждого есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только жители, но и гости из других городов. Такие места в городе называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово «достопримечательность»?

Ответы детей (это красивые памятные места города).

В- Давайте ребята, мы сейчас рассмотрим иллюстрации значимых мест нашего города, какие они были в прошлом, а какие стали сейчас. Преобразились, или нет! Сравним.

В: Первое место – это наш автовокзал.(Иллюстрации) Первый автовокзал нашего города был построен в 1966г. **автовокзал в Кемерове расположен в пяти минутах ходьбы от железнодорожного вокзала.** Кемеровский автовокзал является одним из самых развитых и стабильных комплексов по обслуживанию пассажиров не только в Кемеровской области, но и во всем сибирском регионе. Вокзал имеет девять платформ, с которых ежедневно уезжает по разным направлениям от 10 до 14 тысяч пассажиров. После модернизации в 2005 году Кемеровский автовокзал стал отвечать всем архитектурным требованиям современности. Полностью обновлен фасад здания, расширен и накрыт навесом перрон, реконструированы кассовые залы и зал ожидания.

Дети рассматривают и дают описание, сравнивают.

В: второе место это наша главная площадь. Посмотрите на картинки , узнали?

Ответы детей: Площадь Советов.

В:Площадь была образована в 1950-х годах на месте деревенских домов. На площади были построены здания (Дом Советов) и административные здания. В 1970 году перед Домом Советов установлен памятник В. И. Ленину работы Л. Е. Кербеля.

Площадь Советов — главная площадь Кемерово. Не кривя душой это место можно назвать сердцем города. Здесь не просто сконцентрированы все главные административные структуры, но здесь проходят массовые гулянья по праздникам, здесь проходят торговые ярмарки, здесь с удовольствием отдыхают люди, тут просто комфортно и удобно.

В: Ребята, посмотрите на иллюстрации, кто узнает ,что за место!

Ответы детей (Стадион химик)

В: **Стадион «Химик»** — спортивное сооружение в Кемерово, используемое местной хоккейной командой «Кузбасс». Стадион был построен до войны и располагался с востока на запад. Несколько раз реконструировался. В 1948 году стадион перестроили, развернув его на 90 градусов. В 1978 году стадион был капитально реконструирован к международному турниру по хоккею с мячом на призы газеты «Советская Россия» и превратился в бетонную чашу, вместимостью 30 000 зрителей.

В 2003 году на стадионе была установлена компрессорная станция для производства искусственного льда. В 2007 году в комплекс стадиона вошёл крытый ледовый модуль, вместимостью 3 000 зрителей, со стандартным ледовым полем для хоккея с мячом, позволяющим комфортно проводить соревнования и тренировки по зимним видам спорта летом и в морозы, когда температура воздуха опускается ниже тридцати градусов.

В: Ну ребята это место, Все знают, что это ?

Ответы детей: кинотеатр «Юбилейный»

В:Кинотеатр начал свою работу 4 ноября 1967 г. Кинотеатр 'Юбилейный' стал одним из любимых кинотеатров жителей города. В этом кинотеатре постоянно проводились встречи с актерами кино и театра, устраивали вечера, чествования работников заводов и фабрик, проводились кинопанорамы, киноутренники. Несколько раз кинотеатр обновлялся.

Ребята, а кто был в новом кинотеатре, расскажите как он изменился?

Ответы детей.

пальчиковая игра «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в родном краю,
Всех я вас приветствую!

В: Ребята, а кто узнает, что изображено на этих картинках?

Ответы детей : цирк.

В: А кто был в цирке? Что вы там делали?

Ответы детей

В: Тогда в город, в то время носивший имя Щегловск, стали наезжать балаганные цирковые артисты со своими нехитрыми представлениями. Но какими удивительными они казались для жителей, не видавших ни акробатов, ни фокусников, ни дрессированных зверей!

Бродячие артисты появлялись в городе редко, и их выступления становились сенсацией. Люди сбегались на представления толпой, о циркачах судачили месяцами, и были готовы платить за развлечение, сколько попросят. Так было до 1917 года.

После 1917 года цирковые артисты стали заезжать в Кемерово чаще, по-видимому, сказывалось развитие города, увеличение количества жителей – потенциальных клиентов. Город развивался, манил приезжих, а вместе с ними и бродячие цирковые труппы. Разговоры о гастролирующих артистах поутихли, яркие афиши приводили в прежний восторг только впечатлительную молодежь да тех, кто приехал в город недавно. Становилось ясно – жителям нужен собственный, стационарный цирк».

Несмотря на то, что первое стационарное помещение для цирковых представлений в Кемерове было выполнено из дерева, оно простояло 41 год. В 1971 году при невыясненных обстоятельствах это здание цирка сгорело.

А в 1973-м в городе произошло знаменательное событие: был открыт новый, хорошо оборудованный цирк на 2000 мест (архитектор Л. Сегал, главный инженер А. Емельянов). Тогда, в 70-х годах прошлого века, о здании говорили все. В цирк завезли самую современную технику, осветительную и звуковую аппаратуру, не жалели денег ни на отделку здания, ни на оформление зала. Цирк казался настоящим дворцом. Он и сейчас дорог многим кемеровчанам...

Физкультминутка «Город»

Дружно за руки возьмёмся (берутся за руки)

И по городу пройдемся. (маршируют)

Есть у нас дома большие (руки вверх)

Много есть домов поменьше (руки вниз)

Зелень яркая вокруг! (разводят руки)

На ветру качается (руки вверх и раскачиваются)

Ты мой друг и я твой друг (руки в замочек перед грудью)

Пусть дружба не кончается! (хлопки)

В. Дети, о чём мы с вами сегодня говорили? Что мы узнали нового о нашем городе? О чём бы вы хотели послушать ещё или узнать в следующий раз?

Ответы детей.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

по теме «Кузбасс – мой край родной»

Развлечение для детей 6-7 лет

Цель игры: Познакомить детей с историей Кемеровской области и родного города Кемерово. Обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по нескольким образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.

2. Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы, компьютер, сеть интернет, орнамент.

3. Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры. Закрепить знания о достопримечательностях города Кемерово.

4. Познакомить детей с культурно-историческими ценностями Кемеровской области.

Развивающие:

1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

2. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.

2. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

3. Воспитывать чувство патриотизма, любви к историческому прошлому и настоящему Земли Кузнецкой. Интеграция образовательных областей: - речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении); - социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание); -

физическое развитие (физ. минутка, подвижная игра - разминка); - художественно-эстетическое развитие (музыкальная разминка-танец, вопросы по изобразительной деятельности, рисование, эстетика оформление зала).

Предшествующая работа:

1. Чтение старшим дошкольникам познавательной информации из детских энциклопедий: «Всё обо всём».

2. Отгадывание загадок.

3. Разучивание физкультурной минутки, подвижной игры-разминки, музыкальной разминки-танца.

Оборудование: Демонстрационный материал: оформление музыкального зала; столы для участников игры, ведущих и жюри; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик с углём; знак музыкальной паузы - скрипичный ключ; опознавательные знаки на столы со словами «Знатоки» и «Умники»; опознавательные знаки для капитанов - эмблемы; музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; песочные часы.

Ход игры: Ведущий: - Добрый день, дорогие гости нашего детского сада. - Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Встречайте наших знатоков.

(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровым столом, жюри и зрителями.) Звучит гимн Кузбасса.

Ведущий: Почему сегодня наша викторина началась так необычно? Прозвучал гимн Кузбасса?

Дети: Потому что будем говорить о нашем родном крае.

Ведущий: На нашей игре вам, ребята, предстоит интересное и увлекательное путешествие по Кузбассу; вы увидите фотографии истории родного края. О чудесном нашем крае. Будет разговор, О прекрасном милом крае, где мы все живём.

Ведущая: Предлагаю его посвятить нашему родному краю. Наш праздник хочется начать словами поэта:

У каждого листочка,
У каждого ручья
Есть главное на свете – Родина своя.
Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей.
Для беленькой берёзки

Опушки нет родней.
Есть ветки у листочка,
Овражек у ручья,
У каждого на свете
Есть родина своя!
Там, где мы родились,
Где радостно живём,
Края свои родные
Мы родиной зовём.

Ведущая: Ребята, давайте пройдем к карте.

- Как называется наша область? (Кемеровская)
- В каком городе мы живём! (Кемерово)
- Посмотрите внимательно, на карте изображены города!
- Посмотрите на герб нашей области!
- А сейчас команда занимайте свои места.

Ведущая: В честь праздника мы проведём викторину: «Кузбасс – мой край родной». В викторине участвует команда – «Умники».

Участникам викторины предстоит ответить на интересные вопросы.

- А, теперь, поприветствуем команду.

Члены команды «Умники»:

Мы умные и смелые, А в деле мы умелые.

Победим мы в этот раз! Нам соперник не указ!

Ведущий: - Спасибо команде. - А, сейчас, отгадайте загадку:

Есть у радости подруга В виде полу - круга,

На лице она живет, Но куда-то вдруг уйдет.

То внезапно возвратится Грусть, тоска ее боится? (Улыбка)

- Покажите на своем лице эту подругу. (Все дети улыбаются.)

Ведущий: - А, сейчас, слушаем условия нашей игры. Перед нами стол с 12 секторами, а посередине - волчок со стрелкой. С команды поочередно выходит один игрок и крутит волчок. Все выполняют задание, на которое укажет стрелка. На выполнение задания даётся от 1 до 3 минут, время фиксируется песочными часами. Итоги жюри подводит в конце игры, каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

И мы начинаем нашу игру, приглашаем знатоков занять свои места за игровым столом.

Ведущий: 1 раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.) -
Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос! I Тур – «Наш Кузбасс»

1. Какой город является областным центром Кузбасса? (Кемерово)

2. Назовите символ Кузбасса? (уголь)

3. Самое главное полезное ископаемое? (уголь)

4. Какими полезными ископаемыми богат наш край? (уголь, золото, железная руда, гранит, мрамор)

Ведущий: 2 раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.) -
Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Задание! II Тур – «Музеи»

1. Как называется музей, который рассказывает о истории нашего края?
(Краеведческий)

2. Как называются предметы, которые хранятся в музее? (Экспонаты)

3. Кто проводит экскурсию в музеях? (Экскурсовод)

4. Как называется музей под открытым небом? (Томская писаница)

Стихи о Родине Дети:

1 ребенок

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

2 ребенок

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья

. Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Ведущий: 3 раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.) -
Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Задание! III Тур – Д/игра «Кто больше назовёт города Кузбасса»

Игроки называют города по очереди. Белово, Полысаево, Междуреченск, Юрга, Кемерово, Новокузнецк, АнжероСудженск

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Ведущий: - Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает) -
Внимание! Задание! IV Тур – «Вопросы ответы»

- Ведущая: 1. В каком городе был открыт первый детский сад? (Анжеро – Судженск)
2. Кто первый открыл каменный уголь? (Михайло Волков)
3. В каком городе появились первые золотые прииски? (Салаир)
4. Какая река в Кемеровской области является самой главной? (Томь)
5. Какие народы издавна населяют Кемеровскую область? (шорцы, телеуты, колмаки, татары)
6. Где был написан первый букварь? (Горной Шории)

Ведущий: 5 раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.) -
Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Музыкальная пауза! (Ставится знак музыкальной паузы) Тур - «Узнай по описанию»

Детям предлагается послушать короткие рассказы о достопримечательностях города, отгадать, назвать их и найти фотографию этого места.

Физкультминутка « Город»

Дружно за руки возьмемся,

И по городу пройдемся. (идут, маршируя на месте)

Есть у нас дома большие, (руки поднимают вверх),

Много есть домов поменьше, (руки опускают чуть пониже)

Зелень яркая вокруг (разводят руки в стороны)

На ветру качается (руки качают то вправо, то влево)

Ты, мой друг и я твой друг (правую руку вперед, затем левую руку вперед)

Пусть дружба не кончается (хлопают в ладоши).

Ведущий: 6 раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.) -
Внимание! Черный ящик! (Задание проводится сидя за игровыми столами.) (Вносят черный ящик.)

- Угадай, что в черном ящике? (Дети говорят предполагаемые ответы.) Что Михайло Волков открыл на территории Кемеровской области? (Уголь).

Ведущий: 7 раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

7 Тур – Правила игры:

На столе разложены карточки с буквами. Участник, у которого больше всего жетонов, выбирает букву и читает вопрос. Если отвечает правильно – получает

дополнительный жетон, если не отвечает – выбывает из игры. За него может ответить другой участник, который получает жетон при правильном ответе.

Ответ должен начинаться на букву, которую выбрал играющий. Три игрока, набравшие больше всего жетонов, переходят в третий тур.

А. ЗАДАНИЕ. В этом городе добывают уголь, строят машины, вагоны. Ответ: Анжеро – Судженск. Отыскать этот город на карте Кузбасса совсем нетрудно, так как он находится в самом центре нашего края, он делит карту области пополам. В этом городе находится цинковый завод, «Кузбассрадио». Ответ: Белово

Б. ЗАДАНИЕ. Этот город сердце Кузбасса. Стоит на берегах реки Томи. Своим рождением обязан первооткрывателю кузнецкого каменного угля Михайло Волкову. Ответ: Кемерово

В. ЗАДАНИЕ Этот город назывался Сталинском. Южная столица нашей области. Стоит на реке Томь. В нем находится Запсиб и КМК. Добывается уголь. Ответ: Новокузнецк

Г. ЗАДАНИЕ. В каком городе имеется железнодорожный узел: предприятия железнодорожного транспорта, легкой, пищевой промышленности. Ответ: Тайга

На его территории находится воинская танковая часть, машиностроительный завод, железнодорожный узел. Ответ: Юрга.

Ведущий: 8 раунд! (Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)
Ими гордиться Кузбасс 1. Человек, вышедший первым в открытый Космос. (Алексей Архипович Леонов. Родился в деревне Листвянка Тисульского района.)

2. Героиня Великой Отечественной войны. (Вера Волошина. г. Кемерово)
Ведущий: - Молодцы, ребята!

Кузбасс - это наша малая родина.

Наш Кузбасс – это малая часть нашей огромной страны, которая называется Россия.

Жюри: Победила дружба. Мы вручаем вам грамоты участников игры «Что, Где, Когда».