

Принят на педсовете  
Протокол № 1 от 29.08.2024 .

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №83  
\_\_\_\_\_ Е.И.Рыбакова  
Приказ № 138 от 30.08.2024

**Годовой план работы**  
*муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения №83 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития воспитанников»  
на 2024-2025 учебный год.*

Кемерово, 2024г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
<b>Раздел 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год:</b>	3
<u>1. Информационная справка</u>	3
1.1. Педагогический анализ итогов учебного года	4
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8
3. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям	11
4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	13
5. Анализ системы взаимодействия с родителями несовершеннолетних обучающихся и с социумом	16
6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы	21
7. Анализ результатов коррекционной работы	21
8. Вывод и перспективы на следующий год	24
<b>Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>	26
1. Обучение на курсах повышения квалификации, подготовка к аттестации и аттестация	26
2. Семинары и семинары - практики	26
3. Консультации	26
4. Просмотр открытых занятий	27
5. Самообразование педагогов	28
6. Работа с молодыми специалистами	30
<b>Раздел 3 Организационно-педагогическая работа</b>	31
1. Подготовка и проведение педагогических советов	32
2. Работа творческих групп	33
3. Участие в конкурсах и смотрах	33
4. Мастер-классы	34
5. Апробация и внедрение инновационных технологий	34
6. Работа в методическом кабинете	34
<b>Раздел 4 Система внутреннего мониторинга</b>	36
1. Контроль	36
2. Результаты развития несовершеннолетних обучающихся	37
<b>Раздел 5 Взаимодействие в работе с семьями несовершеннолетних обучающихся, преемственность в работе со школой и другими организациями. Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.</b>	38
1. Повышение педагогической компетентности родителей	38
2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	38
3. Праздники и развлечения	39
4. Информированность родителей	39
5. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и другими организациями	40
<b>Раздел 6. Административно – хозяйственная работа</b>	41
1. Административно-хозяйственная работа	41

## I раздел.

### Анализ работы МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2023–2024 учебный год.

#### 1. Информационная справка

Полное наименование МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии с Уставом и Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №83 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Фактический адрес - Россия, 650036, город Кемерово, ул.Сибиряков-Гвардейцев, 306. телефон 54-47-70. E-mail: [mdoy\\_83@mail.ru](mailto:mdoy_83@mail.ru), [mdou\\_83@bk.ru](mailto:mdou_83@bk.ru), сайт <http://madou83.ucoz.ru/>

Расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании. Функционирует с декабря 1965 года. Площадь земельного участка – 5295 кв.м.

Учредители - администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Устав утвержден заместителем председателя комитета по управлению муниципальным имуществом г.Кемерово от 08.07.2014г.

Действующая лицензия от 24.03.2015г. серия 42Л01 №14920 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области предоставлена бессрочно.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 21.08.2013г. № ЛО-42-01-002212.

Государственный статус (тип, вид, категория) дошкольного учреждения:

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - Детский сад общеразвивающего вида

МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляет свою образовательную, правовую, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ (ред. от 24.02.2021г) «Об автономных учреждениях», "Уставом МАДОУ", и другими нормативно - локальными актами.

Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Возраст приема детей определяется правилами приема, утвержденными в установленном порядке. Списочный состав детей – 62. В ДОУ функционирует 4 разновозрастных группы.

Численный состав групп.

Таблица 1

Группа	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа	с 1,6х до 3 лет	7
2-я младшая группа	с 3х до 4 лет	13
Средняя группа	с 4х до 5 лет	19
разновозрастная	с 5 до 8 лет	23

Режим работы ДОУ: пятидневный с 12 часовым посещением детьми детского сада с 7.00 до 19.00

#### 1.1. Педагогический анализ итогов учебного года.

Работа в ДОУ осуществлялась в рамках образовательной программы МАДОУ №83, разработанной творческой группой ДОУ и рабочим программам по группам.

Образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Педагогический коллектив осуществлял работу по следующим направлениям и задачам:

**Решение годовой задачи** по «Совершенствованию работы ДОУ по сохранению здоровья несовершеннолетних обучающихся посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни» проводились по следующим направлениям:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Консультативная (методическая) помощь педагогам по вопросу формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.
- Сотрудничество с родителями по вопросам оздоровления детей.

С этой целью были проведены:

**Консультации:** «Рекомендации по адаптации детей к детскому саду», «Воспитываем положительные привычки у детей дошкольного возраста (ЗОЖ)» (Мальшева Т.А., старший воспитатель), «Профилактика укусов клещей»

(Соколова Т.И., старшая медсестра), «Организация работы в ДОУ по правилам пожарной, антитеррористической безопасности» (Рыбакова Е.И., заведующая).

**Медико-педагогические совещания:** «Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации воспитанников», «Анализ посещаемости и заболеваемости детей за первое полугодие и определение направлений работы с воспитанниками »/ старшая медсестра, старший воспитатель/

**Совещания при заведующей:** «Безопасность в ДОУ», «Охрана жизни и здоровье несовершеннолетних обучающихся», «Повышения компетентности у педагогов ДОУ».

**Тематический контроль** «Совершенствование работы ДОУ по сохранению здоровья несовершеннолетних обучающихся посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни».

«**День здоровья**». В течение дня проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и информирование о здоровом образе жизни. В каждой группе побывали родители на разных мероприятиях: это веселая зарядка, индивидуальной работе, на занятиях, занятие по физической культуре, познавательные занятия по ОБЖ, прогулки, вечерней деятельности. Во всех возрастных группах оформлена почта «Здоровья».

**Открытые просмотры** Физкультурных занятий в каждой возрастной группе.

**Фольклорные развлечения** «Колядки», «День смеха»;

**Прошли в каждой возрастной группе Родительские собрания по здоровьесбережению.**

**На сайт выставлены статьи:**

«**Рекомендации родителям в период адаптации**», «Дорога к обеду ложка...», «**Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста**», «**Как одеть ребенка?**», "**Здоровый образ жизни ваших детей**", «**Правильное питание дошкольников**»- **Геворгян Т.Р., Соколова С.В.**

- «**Консультация для родителей «Здоровый образ жизни ваших детей**», «**О пользе прогулок с детьми**», «**Четыре правила для быстрой адаптации к детскому саду**», «**Правильное питание дошкольников**» - **Ковалева О.А.**

- «**Закаливание дошкольников**», «**Прогулка на свежем воздухе**», «**Дефицит витаминов у детей**», «**Пальчиковая гимнастика**»- **Папушина Н.Г., Пономарева Е.А.**

- **Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в детском саду и семье**», «**Гаджет в раннем возрасте ребёнка**»- **Катарева Т.В., Иванова О.В.**

**Педагогический совет:**

«Установочный» о результатах работы в летней оздоровительный период. В летний период создавались максимально эффективные условия по охране и укреплению здоровья, по обеспечению двигательной активности, познавательному развитию дошкольников.

**Безопасность:** Воспитание навыков безопасного поведения воспитанников осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия.

**Данная работа проводится через:**

- организованную деятельность детей – тренировочные эвакуации, занятия, беседы по ПДД, правилам пожарной безопасности;

- совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;

- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры.

В каждой возрастной группе оформлен уголок по правилам дорожного движения. **Одно из важных правил, которое усваивают дети в процессе такой работы – как вести себя в экстремальных ситуациях (при пожаре; во время грозы или града; при угрозе похищения незнакомцем; в ситуациях «Один дома»).**

Также уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости, действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм, специальным мерам закаливания детского организма, профилактике плоскостопия. С детьми проводились специальные упражнения, с использованием массажных ковриков.

Для родителей были проведены **консультации:** «Значение иммунопрофилактики», (Соколова Т.И.), «Здоровье ребенка в ваших руках», «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», подготовлены папки-передвижки по теме «Здоровье», где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

Большое внимание коллектив детского сада уделял созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким, снижение посещаемости по причине болезни, но и без причины. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей с первой группой здоровья, но в ДОУ имеются дети и третьей группы здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

- Осуществлялся **текущий и оперативный контроль** по темам: «Адаптация детей», «Организация прогулок в ДОУ», «Закаливание в режиме дня», «Дежурство», «Организация питания в ДОУ», «Просмотр утренней зарядки и физкультурных занятий».

**Анализ деятельности по решению данной задачи показал**, что оздоровительная предметная среда в группах соответствует всем требованиям, группы оснащены набором инвентаря для двигательной активности детей, проводится закаливание и другие оздоровительные мероприятия.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 1 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на посещении. На причину заболеваемости в детском саду влияют адаптация детей, социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, не посещения детей ДОУ погашается справками, где фиксируется домашний режим.

**По итогам проведенного контроля** выявилась не достаточно эффективная работа воспитателей по проведению физкультурных занятий и прогулок, низкая плотность занятий, недостаточно гуляют дети.

В связи с этим необходимо обратить внимание:

- на посещаемость, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, систематизировать работу по профилактике простудных заболеваний;

- организовать просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

- организовать консультации для педагогов, мастер-классы по физкультурным занятиям.

## **2. Реализация годовой задачи «Развитие речи детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»:**

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

- Консультативная и методическая помощь.

- Контрольно-аналитическая (конкурсы, просмотры занятий по развитию речи несовершеннолетних обучающихся).

- Сотрудничество с родителями (оказание помощи воспитателям в пополнении материальной базы).

- Взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности, в индивидуальной работе.

В результате были проведены:

**Консультации:** «Дидактические игры для формирования грамматического строя речи» (старший воспитатель),

**Семинар:** «ТРИЗ – технология речевого развития в работе».

**Тематический контроль:** «Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по развитию речи»

**Смотр – конкурс профессионального мастерства** «Лучший проект по развитию речи и дидактические пособия для детей дошкольного возраста».

I место – Пономарева Е.А. (воспитатель 2 младшей группы)

Ковалева О.А. (воспитатель средней группы)

Катарева Т.В ( воспитатель разновозрастной группы)

II место – Папушина Н.Г. (воспитатель 2 младшей группы)

Иванова О.В. (воспитатель разновозрастной группы)

III место – Соколова С.В. (воспитатель 1 младшей группы)

Геворгян Т.Р.(воспитатель 1 младшей группы)

**Открытые просмотры:**

«Домашние животные»» (Соколова С.В., воспитатель)

«Кто как говорит?» (Геворгян Т.Р., воспитатель)

«Путешествие в магазин игрушек» (Ковалева О.А., воспитатель)

«Рассказ по опорным картинкам» (Катарева Т.В., воспитатель)

«Классификация машин» (Иванова О.В., воспитатель)

**Подведение итогов работы по реализации данной задачи было осуществлено на педсовете «Эффективное внедрение педагогических технологий развития речи как условие речевых способностей дошкольников», где рассматривались такие задачи, как:**

- Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.
- Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении
- Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников;
- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы.
- укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.

**На сайт выставлены статьи:** - «Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики», «Зимой гуляем – речь развиваем!», «Развитие речи детей через театрализованную деятельность в детском саду», «Театр чтецов», «Пересказ как одна из форм развития речи и памяти», Знакомство с детской книгой – первый шаг к желанию ребёнка научиться читать самостоятельно. – (Иванова О.В., Катарева Т.В)

- «Развитие речи детей через ознакомление с природой родного края», «Обучение новому виду труда – сервировка стола», «Развитие речи детей через использование мнемотехники», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности». «Развитие речи дошкольника в семье» - (Ковалева О.А.)

**Анализируя работу по развитию речи дошкольников, можно сделать вывод**, что работа по созданию условий для развития речи воспитанников в ДОУ ведется планомерно и систематически, через ОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему работы по речевому развитию детей, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом.

**Рекомендации:**

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства в рамках развития речи дошкольников;
- оформить и обогатить материал по речевому развитию.

**3. Задача «Работа по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности»,** осуществлялось через следующие формы работы:

-Сотрудничество с родителями несовершеннолетних обучающихся и активное включение их в образовательный процесс.

**Консультации:** «Эффективные формы взаимодействия с родителями», «Роль родителей в развитии речи детей», «Как подготовить ребенка к школе».

**Семинар** «Инновационные формы работы с родителями»

**Работа с родителями в системе онлайн**

**Контроль:** «Работа по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности», «Планирование работы с родителями».

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества:

№	мероприятия
1.	Пополнение банка данных о семьях несовершеннолетних обучающихся
2.	Анкета для родителей «Об организации оказания платных дополнительных образовательных услуг»
3.	Родительские собрания (с включением вопроса «Безопасность детей»).
4.	Анкетирование «Изучения удовлетворенности родителей работой ДОУ, группы, воспитателей». (2 раза в год)

5.	Работа с родительским комитетом ДОУ
6.	Проведение тематических родительских собраний в группах
7.	Организация и проведение дней открытых дверей (2 раза в год)
8.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ

### Совместное творчество детей, родителей и педагогов на уровне ДОУ

№	мероприятия
1.	Конкурс-выставка «Осенняя сказка»
2.	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»
3.	Фотовыставка «Как я провел лето!»
4.	Конкурс чтецов «Природные явления»
5.	Неделя театра
6.	Выставка детского рисунка «Мама – глазами ребенка»
7.	Смотр-конкурс «Парад снеговиков»
8.	Участие родителей в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества.
9.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»
10.	Акция «Покорми птиц»
11.	Неделя здоровья
12.	Выставка творческих работ «Золотые мамыны руки...»
13.	Конкурс рисунков «Дошкольники – за безопасность на дорогах»
14.	Выставка творческих работ «Звездное небо»
15.	Месячник пожарной безопасности
16.	Конкурс рисунков и поделок «День Победы!»
17.	Привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков
18.	Сдача ГТО

Все родители - участники конкурсов награждались грамотами или благодарственными письмами на открытых мероприятиях.

Итоговым мероприятием был тематический педсовет «Работа по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности», где педагоги раскрыли все формы работы по взаимодействию с родителями.

**-Информационные стенды.** Отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические. Одним из важных моментов в работе с родителями является ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Педагоги дают информацию о ребенке, в процессе общения с воспитателями родители получают необходимые знания о методах воспитания детей через информационные стенды, статьи на сайте.

**-Работа с сайтом.** По результатам каждого мероприятия в ДОУ старшим воспитателем Малышевой Т.А., оформлялись статьи с фотографиями, где были указаны победители того или иного мероприятия, объявлены благодарности родителям, участвовавшим в разных конкурсах, смотрах ДОУ.

В телеграмм, VK, опубликовались фотографии и видео со всех мероприятий, праздников, акций.

В подготовительной группе было проведено итоговое мероприятие для родителей.

**Выпускной бал «Наши звезды»** (Катарева Т.В., Иванова О.В., Лачкова Л.И.).

### Платные образовательные услуги

МАДОУ №83 имеет приоритетное направление в работе - «художественно-эстетическое», которое реализуется через все направления развития воспитанников и все виды деятельности, дополнительно с 2016 года в ДОУ введены платные образовательные услуги.

В 2023/2024 уч.году оказывались платные услуги: по хореографии «Сюрприз» (Малышева Т.А.), по подготовке детей к школе «Ступенька» (Шайтхудинова А.В.), индивидуальные занятия с учителем – логопедом (Шайтхудинова А.В.), по ручному труду «Самоделкины» (Пономарева Е.А.), по вокалу «Веселый колокольчик» (Лачкова Л.И.), «Песочное волшебство» (Пономарева Е.А.), «Познай себя» (Ковалева О.А.)

На каждый кружок имеются дополнительные программы, получена лицензия на ведение платных дополнительных услуг. Родители были приглашены на итоговые занятия.

Наименование кружка	Ф.И. руководителя	Кол-во воспитанников
«Ступенька»	Шайтхудинова А.С., учитель-логопед	3
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Шайтхудинова А.С., учитель-логопед	8
«Веселые колокольчики»	Лачкова Л.И., муз.руководитель	7
«Самodelкины»	Пономарева Е.А., ПДО	10
«Сюрприз -1»	Малышева Т.А., ПДО	16
«Сюрприз -2»	Малышева Т.А., ПДО	7
«Песочное волшебство - 1»	Пономарева Е.А., ПДО	4
«Песочное волшебство - 2»	Пономарева Е.А., ПДО	13
«Познай себя»	Ковалева О.А.	13
		<b>Всего 81 ребенок, что составляет 128%</b>

## 2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Для физического развития в ДОУ есть музыкально-спортивный зал с необходимым оборудованием: массажные дорожки, кегли, три мата, мешочки с песком, мячи, метболы, обручи, палки гимнастические, скакалки, скамейки, стенка гимнастическая, модули. Приобретено новое спортивное оборудование: мешочки с песком, мячи, скакалки, дорожка равновесия, массажные мячи, дуги разного размера.

В группах имеются в достаточном количестве разнообразные атрибуты для выполнения детьми двигательной активности, профилактике плоскостопия: мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцоброссы, массажные мячи.

Группы пополнены нестандартным физкультурным оборудованием, которое использовалось в работе с детьми (разнообразные коврики - из пробок, пуговиц, палочек, разных наполнителей). Занятия по физической культуре вели педагоги групп.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет старшая медицинская сестра, врач-педиатр, закрепленный за ДОУ из Кузбасской областной детской клинической больницы. В течение года приходили специалисты из Кузбасской областной детской клинической больницы. Для обследования физического развития детей (невролог, хирург, гинеколог, отоларинголог, окулист). Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей, лабораторные исследования.



**Анализ посещаемости несовершеннолетних обучающихся ДОУ**  
с 01.09.2023 по 31.05.2024г.

Таблица 1

год	Количество детей	Посещено дето дней	Пропущено всего, дней в году	Не болеющие дети	Индекс здоровья	Заболелаемость случаи/дни
2021	110	15109	4898	9	8,18	390/3366
2022	92	13294	3390	6	6,52	321/2422
2023	62	9865	2320	6	9,67	196/1456

**Мониторинг здоровья несовершеннолетних обучающихся ДОУ**

Таблица 2

год	Группа здоровья					Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации			
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	всего	1/я мл/сад	норма	Отклонение	легкая	средняя	тяжелая	
2021	18	81	10	-	1	28	14	14	110	-	18	3	2
2022	34	48	9	1	-	32	11	21	87	5	6	5	-
2023	28	29	5	1	-	14	2	12	57	6	4	3	-

**Вывод:** Количество ни разу не болевших 6 детей, что составляет – 9,67%, индекс здоровья по сравнению с прошлым годом повысился на 3,15%. Случаев заболеваемости понизилось на 125, количество пропущенных дней по заболеваемости уменьшилось на 966 дней (см. таблицу 2). Охрана и укрепление здоровья дошкольников осуществляется через оздоровительные и профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ (кислородный коктейль -4 раза в год пропили дети, отвар шиповника, закаливание, прогулки, проведение комплексной гимнастики и т.д.). В дальнейшем планируем больше внимания уделить на комплексную работу с детьми, с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через разные формы работы, профилактическую работу по снижению пропусков по причинам не связанным с болезнью детей.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, работает консультационный пункт. В беседе с родителями выясняются условия жизни, режима питания, особенности поведения, даются рекомендации родителям, устанавливается щадящий режим, согласованный с родителями. Профессионально подошли воспитатели 1 младшей группы к адаптационному периоду детей, создавая благоприятную обстановку в группе.

Для облегчения адаптационного периода используют разнообразные формы работы: игры с использованием фольклора – потешки, считалки, рассматривают иллюстрации в книгах, играют в игры забавы. Педагогами Соколовой С.В, Геворгян Т.Р. оформлены папки «Адаптация в детском саду», буклеты с советами и рекомендациями по адаптации. Заведующей, старшим воспитателем проведены консультации с родителями по адаптации. Эти средства в комплексе, помогали малышам легко и быстро адаптироваться в ДОУ.

### 3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям.

Реализация основной образовательной программы в дошкольном учреждении осуществляется по 5 областям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты развития дошкольника.

#### Результаты освоения образовательных областей

##### **Образовательная область «Физическое развитие».**

В мониторинге по образовательной области «Физическое развитие» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. По итогам мониторинга в конце учебного года прослеживается положительная динамика освоения программного материала.

Для этого в ДОУ:

- была создана радостная, дружелюбная атмосфера;
- были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;
- проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика
- регулярно проводились спортивные мероприятия с родителями.

Анализ показателей динамики физического развития воспитанников позволяет сделать следующие **выводы:** во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Наиболее высоко данное качество развито у детей подготовительной к школе группе. Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

**На основании анализа предоставленных данных необходимо** продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.

Педагогам всех групп рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей.

##### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

По результатам мониторинга дети младшего возраста способны взаимодействовать с детьми в игре и коллективной работе, умеют выбирать вид деятельности в соответствии со своими предпочтениями. Кроме того, уже в младшем дошкольном возрасте к концу года заложены основы самосознания.

В старшем дошкольном возрасте у ребенка сформирована потребность в устойчивых дружеских взаимоотношениях со сверстниками, в эмоциональной близости с ними, в уважении и сопереживании со стороны взрослых. Старшие дошкольники способны общаться, ориентируясь на взаимосвязи в социальном мире; имеют устойчивые объединения со сверстниками для игры и реализации общих интересов; проявляют и более гибко используют коммуникативные умения; способны осознать свое

место в группе сверстников.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных моментах, играх, образовательной деятельности. Традиционное соблюдение и выполнение режимных моментов во всех группах оказывают положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм. К концу года воспитанники младших групп подчиняются общим правилам, выполняют просьбы и поручения воспитателя.

**При организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.**

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Целесообразно в 2024-2025 учебном году уделить больше внимания игровой деятельности детей, как средству повышения уровня социально-коммуникативного развития.

### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

Положительная динамика усвоения данной образовательной области прослеживается, но эта образовательная область по итогам мониторинга является проблемной. У детей недостаточно высок уровень познавательной активности.

Большинство детей пассивно воспринимают новый материал, не делают логических выводов. Для повышения познавательной активности детей целесообразно в течение учебного года проводить следующую работу: создавать обогащенную предметно- пространственную среду для развития познавательного интереса. Также хорошие результаты дает организация познавательного поиска детей; вовлечение в выполнение творческих заданий; интеграция многообразной деятельности; выработка у детей психологической установки предстоящей деятельности; создание проблемно-поисковых ситуаций; включение занимательности в содержание; стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребенка к явлениям, предметам и видам деятельности, использование адекватных средств и методов на каждом этапе формирования интереса.

Активизировать такое средство развития познавательного интереса дошкольников, как образовательная деятельность. На развивающих мероприятиях с детьми непременно должен присутствовать увлекательный материал, так как одним из средств развития познавательного интереса является занимательность. Элементы занимательности, игра, все необычное, неожиданное вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогают им изучить любой учебный материал.

В процессе образовательной деятельности, проводимой в игровой форме, дети малозаметно для себя осуществляют различные упражнения, где им приходится сравнивать предметы, выискивать общее и отличное в строении, свойствах объектов, делать логические выводы и умозаключения. Игра ставит дошкольников в условия поиска.

### **Образовательная область «Речевое развитие».**

Анализ усвоения данной образовательной области показал, что динамика – положительная. Но большинство детей имеют средний уровень речевого развития. Они проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит словарный запас и культура речи.

Педагогам ДОУ на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения, учить использовать навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада, внимательно слушать, собеседника не перебивать его, в диалоге.

Педагогам необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы

и консультации с родителями по данному разделу.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

С детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, учить детей уметь выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки.

Детей старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

#### 4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Образовательную работу в ДОУ осуществляют 10 педагогов, из них 7 воспитателей, старший воспитатель и 2 специалиста: (1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 учитель-логопед, совместитель).

#### Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Год	К-во педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное педагогическое
		педагогическое	Не педагогическое.	
2020-2021	15	9 (60%)		6(40%)
2021-2022	13	9 (70%)		4(30%)
2022-2023	12	8(66,6%)		4(33,4%)
2023-2024	10	6 (60%)		4 (40%)

#### Педагогический стаж

Таблица 2

Год	К-во пед	до 3 лет	3 – 5 лет	5– 10 лет	10-15 лет	15-20лет	20 и более лет
2020-2021	15	2(13,3%)	-	3(20%)	3(20%)	3(20%)	4(26,7%)
2021-2022	13	1(8,2%)	1(8,2%)	2 (15,3%)	3 (23%)	2 (15,3%)	4(30%)
2022-2023	12	-	-	1(8,4%)	4(33,4%)	2(16,6%)	5(41,6%)
2023-2024	10	-	-	1(10%)	3(30%)	1(10%)	5(50%)

#### Возраст педагогических кадров

Таблица 3

Год	К-во пед	меньше 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	Свыше 55 лет
2020-2021	15	-	2(13,3%)	8(53,4%)	2(13,3%)	3(20%)
2021-2022	13	-	1(8,2%)	7(53,5%)	3(23%)	2 (15,3%)
2022-2023	12	-	1(8,4%)	6(50%)	3(25%)	2(16,6%)
2023-2024	10	-	1(10%)	6 (60%)	1 (10%)	2 (20%)

**Квалификационный уровень педагогов**

Таблица 4

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Ко-во педагогов</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Высшая квалификационная категория	11(73,4%)	11(84,6%)	11(91,6%)	10 (100%)
I-я квалификационная категория	2(13,3%)	1(8,2%)	1(8,4%)	--
На соответствие	2(13,3%)	1(8,2%)	-	-

**Повышение профессионального уровня педагогов**

Аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»: Пономарева Е.А. (31.01.2024г), Катарева Т.В. (11.03.2024)

**Система самообразования**

В межаттестационный период все педагоги систематизируют материал по выбранной теме самообразования, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. В течение года педагоги проводили консультации для коллег, выступали на педсовете с обобщением тем.

На итоговом педсовете все педагоги представили отчеты о проделанной работе за год, отчеты по темам самообразования. На педагогическом часе педагоги презентовали свои проекты:

Таблица 5

ФИО педагога	проект	сроки
<b>1 младшая группа</b> 1.Соколова С.В.	«Играя в игру, я быстрее заговорю»	Долгосрочный сентябрь - май
2. Геворгян Т.Р.	«Развития речи, через пальчиковые игры»	Долгосрочный сентябрь - май
<b>2 младшая группа</b> Пономарева Е.А.	«В мире сказок»	Долгосрочный сентябрь - май
Папушина Н.Г.	«Развитие речи посредством фольклора»	Долгосрочный сентябрь - май
<b>средняя группа</b> 1.Ковалева О.А.	«Сказочная математика»	Долгосрочный сентябрь - май
<b>Разновозрастная группа</b> 1.Катарева Т.В.	«Математика – царица всех наук»	Долгосрочный сентябрь - май
2. Иванова О.В.	«Развитие речи посредством дидактических и словесных игр»	Долгосрочный сентябрь - май

**Курсы повышения квалификации**

Все педагогов имеют курсы повышения квалификации.

В этом учебном году прошли курсы в объеме 56 - 120ч – 3 педагога: Геворгян Т.Р., Ковалева О.А., Пономарева Е.А.

Авторские курсы Н.М. Крыловой по программе «Детский сад – дом радости» (8ч) прошли – 8 педагогов. Имеют сертификат по ПК 8 педагогов.

Посещали методические объединения (онлайн) в течение года: 10 педагогов.

Приняли участие в районном методическом объединение 2 педагога Катарева Т.В., Иванова О.В., с презентацией сюжетно-ролевой игры «Ярмарка».

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, способствовать активному профессиональному самосовершенствованию. Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Новые представления о содержании и организации дошкольного образования требуют от современного воспитателя умений на высоком уровне осуществлять образовательный процесс, осваивать новые педагогические технологии. Следовательно, особое внимание нужно уделять вопросам профессионального саморазвития

педагогов. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

### **Работа с молодыми педагогами**

В течение учебного года работала школа молодого педагога. В ДОУ имеется положение «О школе молодого педагога», составлен план мероприятий на год с педагогами.

Работа школы осуществлялась через такие формы: просмотр учебных видеофильмов, показ мастер-классов, знакомство с методическими рекомендациями, взаимопосещение занятий педагогов ДОУ.

- Консультирование воспитателей по оформлению групповой документации, Взаимодействие с детьми.
- «Организация режима дня в детском саду», Взаимодействие с родителями.
- Консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе»

Мастер – классы показаны воспитателями:

- Ивановой О.В. « Трудовая деятельность», «Конструирование»
- Катаревой Т.В. « Составление рассказов по опорным картинкам» , Сюжетно-ролевая игра.
- Малышевой Т.А., ст.воспитателем «Подготовка к занятиям по продуктивной деятельности», занятия по сюжетно-ролевым игре «Дочки - матери», Хозяйственно-бытовой труд, досуговая деятельность.

### **Неотъемлемой частью роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ, являются открытые мероприятия**

В разновозрастной группе:

1. Конструирование «Россия» (на ковре) (Иванова О.В., Катарева Т.В.)
- 2.Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» (Иванова О.В., Катарева Т.В.)
- 3.Х/Б труд «В бригадах» (Иванова О.В., Катарева Т.В.)

В средней группе:

1. Конструирование «Город, деревня » (Ковалева О.А)
- 2 Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (Ковалева О.А.)
- 3.Х/Б труд (Ковалева О.А)

Во 2-ой младшей группе:

1. Конструирование «Домик для матрешки» (Папушина Н.Г.)  
«Улица» (Пономарева Е.А.)
- 2.Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери – укладывание спать» (Папушина Н.Г.)  
«Дочки – матери – садить кушать» (Пономарева Е.А.)
- 3.Х/Б труд (Пономарева Е.А., Папушина Н.Г.)

В 1-ой младшей группе:

1. Ролевая игра: «В гостях у Кати» (Геворгян Т.Р.)  
«День рождения Зайчика» (Соколова С.В.)

### **4. Несовершеннолетние обучающиеся и педагоги ДОУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.**

#### **1. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах**

- 7 воспитателей и старший воспитатель приняли участие в городском конкурсе (ноябрь 2023г) «Общество чистых тарелок» в номинации «Едим дома. Сервировка столов».

- в городском конкурсе «Новогодняя фотозона», декабрь 2023г (участники)

<b>Название конкурса</b>	<b>Место и дата</b>	<b>ФИО</b>
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» III Межрегиональный педагогический конкурс ХАКАТОН	Участники (декабрь 2023)	Малышева Т.А. Пономарева Е.А. Катарева Т.В. Папушина Н.Г. Иванова О.В. Ковалева О.А. Геворгян Т.Р.
РПЦ «Кузбасс-конкурс»	1 место (август 2023)	Соколова С.В., воспитатель

### 3.Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Таблица 7

Уровень	Участник	Куратор	результат
Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс» Конкурс поделок	Пришивалко Ульяна	Соколова С.В., воспитатель	1 место, сентябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс рисунков	Сидорова Варвара	Соколова С.В., воспитатель	участник, сентябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс рисунков	Гайнцева Вера, 2 младшая группа	Пономарева Е.А, воспитатель	участник, октябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс аппликаций	Окуньков Иван, 2 младшая группа	Пономарева Е.А, воспитатель	участник, октябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс рисунков	Пришивалко Ульяна, 2 младшая группа	Папушина Н.Г., воспитатель	участник, октябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс аппликаций	Иванова Настя, разновозрастная группа	Иванова О.В., воспитатель	участник, октябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс рисунков	Полицын Матвей, разновозрастная группа	Катарева Т.В, воспитатель	Диплом 1 степени, октябрь 2023г
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс аппликаций	Пономарева Костя, разновозрастная группа	Катарева Т.В, воспитатель	участник, октябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс аппликаций	Бондарева Милена, средняя группа	Ковалева О.А., воспитатель	участник, октябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс аппликаций	Акобиров Эмир, средняя группа	Ковалева О.А., воспитатель	участник, октябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс рисунков	Ковчугай Василиса, средняя группа	Ковалева О.А., воспитатель	участник, октябрь 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс рисунков	Иванова Василиса, средняя группа	Ковалева О.А., воспитатель	участник, октябрь 2023
Городской конкурс экологического дизайна	Бондарева Милена	Ковалева О.А., воспитатель	2 место, ноябрь, 2023
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Конкурс рисунков	Патрин Семен, 1 младшая группа	Геворгян Т.Р., воспитатель	участник, декабрь, 2023
Территориальное управление Центрального района Администрации города Кемерово Конкурс новогодней	Пономарев Костя	Пономарева Е.А., воспитатель	призер, декабрь, 2023

игрушки			
Территориальное управление Центрального района Администрации города Кемерово Конкурс новогодней игрушки	Иванова Настя	Иванова О.В., воспитатель	участник, декабрь, 2023
Районный конкурс скворечников «тепло твоих рук»	Гайнцева Вера, носкова Настя, Окуньков Иван, Спиридонов Миша, Иванова Настя, Журавлев Андрей, Науменко Николай, Лилявина Варя, Бондарева Милена	Папушина Н.Г., Пономарева Е.А. Иванова О.В., Катарева Т.В., Ковалева О.А.	Участники, победители апрель, 2024г
Участие в фестивале «Малыши шагают в ГТО»	10 детей разновозрастной группы	Иванова О.В.	Участники, март, 2024г
Участие в городском конкурсе проектов «Я познаю мир»	Иванова Анастасия, Богданова Ксения	Иванова О.В., Катарева Т.В.	Участники, апрель 2024г
Районный конкурс «Великое наследие» в рамках «Успех»	Заруцкая Серафима, Иванова Настя	Иванова О.В., Катарева Т.В.	Участники, март 2024г.
Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста» ПРОФИ детки Кемерово»	Богданова Ксения, Иванова Настя, Заруцкая Серафима, Федотова Лера	Иванова О.В., Катарева Т.В.	Победители, апрель 2024г

В городском заочном конкурсе видеопрезентаций «Семья недели» приняли 4 семьи (Ивановых (разновозрастная группа), Пономаревых, Бондаревых, Ивановых (средняя группа)), все семьи являются участниками.

**Участие в акциях:**

1. Коллектив ДОУ совместно с родителями приняли участие в акции «Забота о СВОих».
2. Педагоги приняли участие в акции «Я – воспитатель и этим горжусь! ( НМЦ, сентябрь 2023г)

**В течение отчетного периода публиковали свои педагогические опыты:**

Таблица 18

Сайт	Название статьи, дата	Ф.И.О. должность
МБОУ «Научно- методический центр» «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Досуг ко Дню Матери «Вместе с мамой» от 08.11.2023г	Катарева Т.В., воспитатель
Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	«Пересказ – одна из форм развития речи», декабрь 2023г	Иванова О.В., воспитатель
МБОУ «Научно- методический центр» «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Методическое пособие «Организация экологической тропы в ДОУ», сентябрь 2023г	Мальшева Т.А., старший воспитатель



МБОУ «Научно- методический центр» «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	«Конструирование по программе «детский сад – дом радости»	Пономарева Е.А., январь 2024г
МБОУ «Научно- методический центр» «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	Педагогическая копилка: Проект «День матери»	Папушина Н.Г., февраль 2024г
МБОУ «Научно- методический центр» «Педагогическая копилка» НМЦ г. Кемерово	«Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условия ДОУ»	Геворгян Т.Р., январь,2024г

## Участие педагогов в семинарах, вебинарах:

### 1.Муниципальный уровень:

- семинар «Переход на новую ФОП дошкольного образования» (НМЦ) – (старший воспитатель)
- семинар «Новые нормативные документы ДОП» (НМЦ) – (старший воспитатель)
- вебинар « Новый формат рабочей программы воспитателя: как сделать быстро и правильно» (НМЦ) – все воспитатели
- вебинар « Речевое развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в соответствии с ФГШОС ДО» (МЦОиСГИ) – Пономарева Е.А,

### 2. Всероссийский уровень

- конференция «Переход на новую ФОП дошкольного образования» для педагогов дошкольной сферы образования РФ (7 воспитателей, старший воспитатель)
- семинар Н.М. Метеновой «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» - 2 педагога (Соколова С.В., Ковалева О.А.)

Кадровый потенциал, имеющийся в педагогическом коллективе, благоприятный психологический климат, значительная результативность участия в городских конкурсах, возрастающая активность родителей в жизнедеятельности ДОУ предполагает выйти коллективу на более высокий уровень активности, что является одним из главных условий качественного воспитательно-образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году формами повышения педагогического мастерства продолжают оставаться:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в конференциях разного уровня;
- семинарах, семинары-практикумы, Вебинарах разного уровня;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- создание тематических папок;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- мастер-классы на уровне ДОУ;
- создание групп и страниц в телеграмме, ВК — социальная сеть и WhatsApp для организации онлайн-занятий родителей с детьми.

### **5. Анализ системы взаимодействия с родителями несовершеннолетних обучающихся и социумом.**

В качестве анализа работы ДОУ в 2023/2024уч.году было дважды проведено анкетирование родителей – 97% родителей довольны работой коллектива ДОУ, т.к. в детском саду созданы необходимые условия для развития дошкольников.

Об этом говорят: книга отзывов, устные беседы с родителями, отзывы на электронной почте, на сайте. Хотелось бы отметить воспитателей, которые проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм: Ковалеву О.А., Пономареву Е.А., Катареву Т.В., Иванову О.В.

Но имеются и объективные трудности в работе с родителями. Большинство родителей считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема и вечером. Опыт показывает, что этого не достаточно. Необходимо осуществлять поиск разных форм включения

родителей воспитанников в сотрудничество с ДООУ. Работу по взаимодействию с семьей необходимо продолжить в следующем году.

### Сотрудничество МАДОУ №83 с социальными структурами

Таблица 19.

Социальные структуры	Задачи	Формы проведения мероприятий
Дом творчества Ленинского района	Творческое сотрудничество в целях совершенствования системы эколого-натуралистической и художественно-эстетической направленности.	Участие в конкурсах., посещение ботанического сада и живого уголка
Центр диагностики и консультирования	Проведение ППк с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.	Работа ППк по выпуску и зачислению детей в логопункт.
Кузбасская областная детская клиническая больница	Совместная деятельность в деле охраны здоровья воспитанников, основанная на приоритете профилактического направления с целью создания благоприятных условий для осуществления воспитательного и обучающего процесса.	Проведено: обследование детей узкими специалистами, лабораторное обследование декретированных групп (3-х, 6, 7 лет). Проведение профилактических прививок.
Театр кукол Кузбасса имени Аркадия Гайдара	Организация всестороннего и эффективного сотрудничества	Посещение спектаклей, участие в конкурсах рисунков
Муниципальная информационно-библиотечная система	развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре	Посещение мероприятий

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и школой №44. В целях обеспечения готовности дошкольников к поступлению в школу был запланирован и проведен ряд мероприятий: беседы, рассказы о школе. Данные мероприятия способствовали повышению уровня мотивационной готовности детей, снижению страха детей перед школой.

### 6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Административно- хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

Таблица20

№	мероприятия
1	Проведена перезарядка огнетушителей
2	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения
3	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДООУ (1 раз в год)
4	Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
5	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки».
6	Приобретена посуда в группы и на кухню

7	Приобретены новые пособия и методическая литература для педагогов ДОУ, игрушки для всех возрастных групп
8	Приобретены посудомоечные машинки, холодильник

### **8. Анализ результатов коррекционной работы**

С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушением речевого развития, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ функционирует логопункт. Шайхутдиновой А.В., учителем-логопедом разработана рабочая программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи старших дошкольников в условиях логопедического пункта МАДОУ №83 «Детский сад общеразвивающего вида».

На основании мониторинга и протокола комиссии ПМПк по приему и выпуску детей с произношением отдельных звуков была сформирована на 2023-2024 у.г. логопедическая группа в количестве 25 детей (12 из старшей группы, 13 из подготовительной группы) с разными диагнозами. В течение учебного года занятия проводились индивидуально и по подгруппам.

По итогам мониторинга выписано из логопункта 13 детей (9 с хорошей речью, 4 с значительно улучшенной, 15 детей остались на второй год обучения.) Общий показатель речевого развития по выпуску детей из логопункта составил 69 %. Все дети направлены в массовую школу.

### **9. Вывод и перспективы на следующий год**

Таким образом, достигнутые результаты деятельности коллектива ДОУ в течение 2023-2024 года, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности, анкетирование педагогов - показало необходимость продолжать работать над развитием речи несовершеннолетних обучающихся.

**На 2024-2025 года необходимо работать по следующим задачам:**

- 1. Продолжить работу по развитию связной речи детей через различные виды театрализованной деятельности.**
- 2. Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения обучающихся в ДОУ и в семье.**
- 3. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности.**

**II раздел.**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

**1. Обучение на курсах повышения квалификации, подготовка к аттестации и аттестация**

График прохождения аттестации/курсов повышения педагогических и руководящих работников в 2024-2025 учебном году:

**Таблица 1**

<b>ФИО</b>	<b>образование</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>По какой должности и аттестуется</b>	<b>Имеющаяся категория</b>	<b>Заявленная категория</b>	<b>Курсы</b>
Соколова С.В.	Средне - специальное	Воспитатель	Воспитатель	Высшая (22.01.2020)	Высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель»	31.05.2022
Папушина Н.Г.	высшее	воспитатель	воспитатель	Высшая (22.07.2020)	Высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель»	12.11.2021

**План работы ДОУ по аттестации педагогов**

**Таблица 2**

	<b>содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Консультация по проведению подготовительного этапа к аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
2	Оформление документации к аттестации	декабрь	
3	Проверка перспективных планов на год по самообразованию	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
4	Проверка маршрутных листов		
5	Организация образовательного процесса аттестуемыми		
6	Просмотр открытых мероприятий		
7	Мониторинг развития и воспитания детей		
8	Мониторинг результатов деятельности педагога, диагностика		
9	Высшая квалификационная категория	По квартально	
10	Самоанализ педагогической деятельности	По графику	Старший воспитатель

## 2. Семинары и семинары – практикумы

Таблица 3

№ п/п	Месяц	Тематика	Ответственный
2.	Октябрь	«Использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель, воспитатели
3	Ноябрь	"Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников"	Старший воспитатель
4	февраль	«Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатель
5	Апрель	«Игровая деятельность в ДОУ как необходимое условие для реализации ФГОС»	Старший воспитатель

## 3. Консультации

Таблица 4

№ п/п	Месяц	Тематика	Ответственный
1	сентябрь	«Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях»	Ст.воспитатель
2	ноябрь	«Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию РППС в соответствии с ФОП ДО»	Ст.воспитатель
3	декабрь	«Особенности планирования работы по речевому развитию детей в условиях реализации ФОП ДО»	Старший воспитатель
4	февраль	«Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста: особенности организации образовательной деятельности»	Воспитатели
5	март	«Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДОО»	Ст.воспитатель
6	апрель	«Трудовая деятельность как условие формирования социальной компетенции дошкольника»	воспитатель

## 4. Просмотры открытых занятий

Таблица 5

№	Содержание основной деятельности	Сроки	участники	ответственный
1.	Занятия по развитию речи (театрализация)	ноябрь	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель
2.	Интегрированные занятия педагогов-специалистов, тема: «Осень - золотая»	ноябрь	Специалисты, воспитатели	Ст.воспитатель
3.	Просмотр физкультурных занятий Трудовая деятельность	февраль	воспитатели садовые группы	Ст.воспитатель
4.	Занятия по сюжетно-ролевой игре	март	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель
5.	Занятия по конструированию	апрель	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель
6.	Интегрированные занятия педагогов-специалистов, тема: «Весна пришла, весне дорога»	апрель	Специалисты, воспитатели	Ст.воспитатель
7.	Взаимопросмотры совместных мероприятий с детьми и родителями	в течение года	Воспитатели всех групп	Ст.воспитатель

**5.Самообразование педагогов****Таблица 6**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
1	Мальшева Татьяна Александровна	ст.воспитатель	«Методическая работа с кадрами в ДОУ как условие качества профессионального роста педагогов»
2	Соколова Светлана Владимировна	воспитатель	«Развитие речи у детей раннего дошкольного возраста средствами дидактического материала».
3	Геворгян Тагуи Рафиковна	воспитатель	«Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста»
4	Ковалева Ольга Алексеевна	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через различные виды театрализованной деятельности»
5	Пономарева Екатарина Александровна	воспитатель	«Познавательное развитие детей 4-5 лет в процессе исследовательской деятельности»
6	Катарева Татьяна Владимировна	воспитатель	«Игровые технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста в рамках ранней профориентации»
7	Папушина Надежда Геннадьевна	воспитатель	«Развитие связной речи посредством фольклора»
8	Лачкова Лариса Ивановна	Музыкальный руководитель	«Развитие вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста через музыкальные игры и упражнения»
9	Шайхутдинова Анна Викторовна	Учитель- логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»

## 6. Школа молодого педагога

### Форма и методы работы

1. Анализ результатов работы молодого педагога с детьми.
2. Динамика профессионального роста.
3. Рейтинг молодого педагога среди коллег, родителей.
4. Самоанализ своей деятельности за прошедший год

### План работы

Таблица 7

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	1. Установочное заседание «Ознакомление с планом работы на год»	Старший воспитатель
Ноябрь	1. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Старший воспитатель, творческая группа
Декабрь	1. Консультация воспитателей: на тему «Формы работы с родителями»	воспитатели
	2. Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов (организация ОД)	Старший воспитатель, творческая группа
Январь	1. Посещение занятий опытных педагогов	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	1. Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов, с выходом в группы. 2. Просмотр видеофильмов (ОД)	Старший воспитатель, творческая группа
Март	1. Индивидуальные. Консультации «Организация и методика проведения ОД по изобразительной деятельности». Взаимодействие с детьми	Старший воспитатель, творческая группа
Апрель	1. Консультирование воспитателей всех возрастных групп по организации проведения мониторинга: инструментарий, сбор данных, обработка, итоговые показатели, подготовка аналитической справки по результатам мониторинга.	Старший воспитатель, творческая группа
	2. Итоговые занятия	Старший воспитатель, творческая группа
Май	1. Самооценка профессионального мастерства (по результатам анкетирования) заполнение Плана реализации педагога.	Старший воспитатель, творческая группа
	2. Анкетирование родителей.	Старший воспитатель, творческая группа
	3. Круглый стол «Итоги года»	Старший воспитатель, творческая группа

**III раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**1. Педагогические советы на учебный год**

Таблица 1

№	Месяц	Тематика	Ответственный
1.	Август	<p align="center"><b>Педсовет №1</b> <b>Установочный</b></p> <p align="center"><b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с основными направлениями деятельности ДОУ для реализации поставленных задач.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы за летний оздоровительный период</li> <li>• Ознакомление с ОП ДО</li> <li>• Ознакомление педагогов с годовым планом на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Утверждение рабочей программы воспитания.</li> <li>• Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>• Утверждение учебного плана.</li> <li>• Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ на 2024-2025 учебный год</li> <li>• Обсуждение и принятие локальных актов ДОУ</li> <li>• Ознакомление педагогов с положением о поднятие (спуска) Государственного флага РФ</li> <li>• Вопрос по безопасности (ДДТТ) детей</li> <li>• Выработка проекта решения педсовета.</li> </ul>	Заведующая, Старший воспитатель
2.	Ноябрь	<p align="center"><b>Педсовет 2</b></p> <p><b>«Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра</p>	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
3.	Февраль	<p align="center"><b>Педсовет № 3</b></p> <p><b>«Использование нетрадиционных методов, технологий для сохранения здоровья детей ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение уровня знаний педагогов по проблеме взаимодействия с родителями воспитанников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников</p> <p><b>Форма проведения:</b> нетрадиционная форма проведения</p>	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели групп
4	Март	<p align="center"><b>Педсовет №4</b></p> <p><b>«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи»</b></p> <p><b>Цель:</b> Проанализировать состояние сотрудничества детского сада с семьями воспитанников.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p>	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели групп
5.	Май	<p align="center"><b>Педсовет № 5</b></p> <p><b>Итоговый педсовет</b></p> <p><b>Цель:</b> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.</p>	Заведующий, Ст.воспитатель воспитатели групп,



	<p>Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1 Анализ работы МАДОУ за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2 Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период, режима пребывания детей.</p> <p>3 Формирование основных направлений работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p>	специалисты
--	---	-------------

### Педагогический час

Таблица 2

№	Месяц	тема	Ответственный
1	сентябрь	Организация дополнительного образования в ДОУ	Старший воспитатель
2	октябрь	Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников	Старший воспитатель, творческая группа
3	ноябрь	Организационно - педагогическая деятельность педагогов в сентябре. Обсуждение и утверждение сценариев зимнего праздника по группам	Старший воспитатель муз.руководитель воспитатели
5	декабрь	Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду	педагоги
6	февраль	Ознакомление с промежуточным мониторингом детей	Ст.воспитатель
7	март	Анализ утренников прошедших за год	Ст.воспитатель муз.руководитель

### Школа младших воспитателей

Таблица 3

№	Месяц	Тематика	Ответственный
1.	Сентябрь	Санитарный режим помещения. О значении Сан. Эпид. режима для профилактики инфекционных заболеваний	Ст. медсестра.
2.	Январь	Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах	Ст.медсестра
3.	Февраль	Общение младшего воспитателя с детьми. Культура речи.	Ст.воспитатель

### Медико-педагогические совещания

Таблица 4

	Месяц	Тематика	Ответственный
1.	Октябрь	<p>«Взаимодействие ДОУ и семьи в период адаптации несовершеннолетних обучающихся»</p> <p>1. Анализ адаптации детей раннего дошкольного возраста.</p> <p>2. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми, способствующие их легкой адаптации (из опыта работы).</p>	Ст.воспитатель Ст. медсестра. Воспитатели групп
2.	Январь	«Анализ посещаемости и заболеваемости детей за первое полугодие и определение направлений работы с несовершеннолетними обучающимися»	Ст.воспитатель Ст. медсестра. Воспитатели групп

## 2. Работа творческой группы

Таблица 5

№	тема	период	итог
1	Утверждение состава творческой группы	август	протокол
2	Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам ФОП ДО	Сентябрь-октябрь	
3	Составление графика работы с социальными партнерами	сентябрь	
5	Помощь в оформлении конкурсных материалов и портфолио педагогов к аттестации.	В течение года	
6	Помощь в обновлении информационных стендов ДОУ.		
7	Разработка положений к конкурсам.		
8	Помощь в оформлении ДОУ к праздничным мероприятиям		
9	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	В течение года	
10	Помощь в разработке рабочих программ педагогов	Май-сентябрь	

## 3. Участие в конкурсах и смотрах

Таблица 6

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	По плану НМЦ, По плану управления образования администрации г.Кемерово	В течение года	Старший воспитатель

Таблица 7

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Конкурс «Готовность к новому учебному году» Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	август	Ст. воспитатель
2	Смотр-конкурс «Презентация опыта работы по использованию различных форм и видов по развитию речи с дошкольниками»	ноябрь	Твор. группа
3	Смотр – конкурс групп и участков «В гостях у сказки»	декабрь	Твор. группа
5	Смотр-конкурс «Песни и строя»	февраль	Ст. воспитатель
5	Конкурс «Лучший мини- огород (цветник)». Создание условий для развития экологических представлений детей	Май, июнь	Твор. группа

## 4. Мастер-классы

Таблица 8

№	Наименование	месяц	ответственный
1	Трудовая деятельность	октябрь	Папушина Н.Г.
2	Пересказ сказок, с помощью опорных картинок	ноябрь	Катарева Т.В.
3	Физкультура	февраль	Иванова О.В.

## 5. Апробация и внедрение инновационных технологий

Таблица 9

№	Содержание	дата	ответственный
1	Сопровождение и развитие сайта ДОУ	В течение года	Заведующий ст.воспитатель
2	Проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей		Ст.воспитатель педагога
3	Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе		Ст.воспитатель педагога
4	Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста		педагога
5	Трансляция занятий и образовательных ситуаций через сайт ДОУ и мессенджеры		Ст.воспитатель педагога

## 6.Работа в методическом кабинете

Таблица 10

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Обсуждение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст.воспитатель педагога
2	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих планов, маршрутных листов образовательной деятельности в группах.	В течение года	Ст.воспитатель
3	Помощь в подготовке к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Ст.воспитатель
4	Обновление картотеки периодических изданий	В течение года	Ст.воспитатель педагога
5	Обновление наглядного материала для занятий в группах	В течение года	Ст.воспитатель педагога
6	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Апрель-май	Ст.воспитатель
7	Анализ уровня усвоения основных разделов программ несовершеннолетними обучающимися ДОУ	Сентябрь – январь - май	Ст.воспитатель

## 6.Анкентирование педагогов

Таблица 11

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	«Затруднение в реализации ФОП ДО»	сентябрь	Ст.воспитатель, творческая группа
2	«Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу речевого развития дошкольников»	октябрь	Ст.воспитатель
3	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	февраль	Ст.воспитатель
4	«Анкета для выявления предпочтений педагогов в процессе составления годового плана работы ДОУ на учебный год»	май	Ст.воспитатель педагога

**IV раздел. Система внутреннего мониторинга.**

**1. Контроль**

Таблица 1.

<b>Оперативный контроль</b>				
1.	- Готовность детского сада к новому уч.году - Планирование работы с родителями, по безопасности детей - Месячник безопасности	сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
2	- Подготовка педагогов к индивидуальной работе, работа второго педагога - Адаптация детей в ДОУ - Организация прогулки	октябрь	2мл.группа, средняя, старшая, подготовительная группы	
3	- Организация режимных моментов - Организация питания в группах (Дежурство)	ноябрь	Все возрастные группы Все группы Старшая, подготовительная группы	
4	- Аудит специалистов/ документация, работа с родителями/ - Организация закаливания	декабрь	Специалисты  Все возрастные группы	
5	- Индивидуальные карты развития детей - Досуговая деятельность в ДОУ (по средам)	январь	Все возрастные группы	
6	- Методика и организация проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий. - Аудит педагогов по трудовой деятельности	Февраль	Все возрастные группы	
		февраль	2мл.группа, средняя, старшая, подготовительная группы	
7	- Аудит ОД по сюжетно-ролевой игре - Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах - Соблюдение режима дня в группах	март	Все возрастные группы	
			Старшая, подготовительная группы	
8	- Аудит ОД по конструированию  - Организация закаливания	апрель	Подготовительная группа	
			2мл.группа, средняя, старшая, подготовительная группы	
9	- Речевая готовность к школьному обучению (работа логопункта) - Анализ пополнения сайта - Организация, проведение прогулки (выносной материал)	май	Сайт Все возрастные группы	

<b>Тематический контроль</b>				
1	«Организации театрализованной деятельности как средство речевого развития дошкольников»	ноябрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
2	«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ»	февраль		
3	« Работа по взаимодействию детского сада и семьи через вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы совместной деятельности.»	март		
<b>Фронтальный контроль</b>				
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах	сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
2	Ведение платных услуг	октябрь	специалисты	Заведующий Ст.воспитатель
3	Организация занятий педагогами	декабрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
4	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	май	Подготовительная группа	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Комплексный контроль</b>				
1.	Готовность ДОУ к началу учебного года	Август-сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий Ст.воспитатель
2	Анализ работы за I полугодие 2024/2025 уч.год	январь	Все возрастные группы	
3	Самоанализ работы за 2024/2025 уч.год - ВСОКО 2024/2025	май	Все возрастные группы	

### Система внутреннего контроля

Таблица 2

Виды	метод	время
Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	Посещение групп в течение дня.	В течение недели
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Наблюдение, анализ	
Проведение утреннего фильтра	Наблюдение, анализ	
Организация питания	Посещение групп, кухни раздачи	
Обновления консультационного материала для родителей в приемных	Посещение групп, приемных	Раз в месяц
Маркировка игровой среды во всех группах	Наблюдение, анализ	Раз в квартал
Выносной материал для игр на прогулке	Наблюдение, анализ	
Проверка маршрутных листов, планов воспитателей - все группы		

## 2. Результаты развития дошкольников

1. В подготовительной к школе группе: итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

Таблица 3

№	мероприятие	срок
1	Педагогическая диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	сентябрь, май

**Во всех возрастных группах: промежуточные результаты освоения образовательной программы несовершеннолетними обучающимися по всем направлениям развития**

Таблица 4

№	мероприятие	срок
1	Педагогическая диагностика реализации образовательной программы на начало учебного года	сентябрь
3	Педагогическая диагностика реализации образовательной программы за учебный год	апрель, май

### План работы психолого- педагогического консилиума (ППк)

Таблица 5

№	Мероприятие	срок
<b>Контрольно-аналитическая и организационная деятельность</b>		
1	Составление плана работы ППк на новый учебный год	сентябрь
2	Заседания ППк: - Утверждение плана работы ППк МБДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ПМП сопровождении - Итоги работы ППк за I полугодие. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы - Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ППк сопровождением - Анализ работы ППк за учебный год	сентябрь  январь  март май
3	Проверка документации специалистов ППк по планированию коррекционно-развивающей работы	сентябрь
4	Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий	октябрь, апрель
<b>Работа с детьми</b>		
1	Углубленное диагностическое обследование детей учителем-логопедом	сентябрь
2	Коррекционно-развивающие занятия	в течение года
3	Промежуточное диагностическое обследование детей с нарушениями речи	январь
4	Итоговое диагностическое обследование детей специалистами с целью выявления результатов коррекционно-развивающей работы	апрель-май
<b>Работа с родителями</b>		
1	Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей	октябрь
2	Индивидуальные консультации учителя-логопеда	В течение года

## У раздел.

### Взаимодействие в работе с семьями несовершеннолетних обучающихся, преемственность в работе со школой и другими организациями. Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.

#### 1. Повышение педагогической компетентности родителей.

Таблица 1

№	мероприятия	сроки
1.	Пополнение банка данных о семьях несовершеннолетних обучающихся	сентябрь
2.	Опрос родителей (законных представителей) «речевое развитие дошкольника»	октябрь
3.	Анкета для родителей «Об организации оказании платных дополнительных образовательных услуг»	сентябрь
4.	Родительские собрания (родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО)	Сентябрь-октябрь
5.	Анкетирование «Изучения удовлетворенности родителей работой ДОУ, группы, воспитателей».	Октябрь, апрель
6.	Работа с родительским комитетом ДОУ	Октябрь, декабрь, апрель
7.	Проведение тематических родительских собраний в группах	май, март, ноябрь
8.	Круглый стол: ФОП ДО: обратная связь, ответы на вопросы	февраль
9.	Организация и проведение дней открытых дверей	ноябрь, март
10.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года

#### 2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов на уровне ДОУ

Таблица 2

№	мероприятия	сроки
1.	Ярмарка - выставка «Золото Осени»	сентябрь
2.	Фото – выставка «Соблюдаем правила дорожного движения»	сентябрь
3.	Конкурс чтецов «Природные явления»	октябрь
4.	Неделя театра	октябрь
5.	Выставка детских работ «Открытка для мамы» (различные техники рисования)	ноябрь
6.	Смотр-конкурс поделок «Новогоднее чудо»	декабрь
7.	Выставка творчества воспитателей «Картины из салфеток» (педагоги)	декабрь
8.	Фото – выставка «Зимние увлечения»	январь
9.	Участие родителей в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества.	февраль
10.	Выставка детских работ «Профессии настоящих мужчин»	февраль
11.	Акция «Покорми птиц»	февраль
12.	Неделя здоровья	февраль
13.	Выставка творческих работ «Золотые мамыны руки...»	март
14.	Конкурс рисунков «Дошкольники – за безопасность на дорогах»	март
15.	Выставка творческих работ «Загадочный космос»	апрель
16.	Месячник пожарной безопасности	апрель
17.	Конкурс рисунков и поделок «День Победы!»	май
18.	Привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков	в течение года

### 3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов на городском уровне

Таблица 3

№	мероприятия	сроки
1.	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах»	март
2.	Фестиваль Профидетки Кемерово	апрель
3.	Конкурсы по плану НМЦ	в течение года
4.	Сдача ГТО	в течение года

### 4. Праздники и развлечения

Таблица 4

№	мероприятия	сроки
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь
2.	Поздравление сотрудников ДОУ с днем дошкольного работника.	сентябрь
3.	Поздравление с днем пожилого человека.	октябрь
4.	Праздник «Осенние нотки»	октябрь
5.	Осенняя спартакиада	октябрь
6.	День народного единства	ноябрь
7.	Праздник «День матери»	ноябрь
8.	Праздник «Новогодний карнавал»	декабрь
9.	Зимняя спартакиада	январь
10.	Развлечение «Коляда-коляда, отвори ворота»	январь
11.	Масленица	март
12.	Праздник «Весенняя капель»	март
13.	Весенняя спартакиада	апрель
14.	Праздник «9 МАЯ»	май
15.	Выпуск в школу	май

### 5. Информированность родителей (законных представителей)

Таблица 5

№	мероприятия	сроки
1.	Консультация: Год с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	сентябрь
2.	Оформление стендов, папок – передвижек по теме «Безопасность детей».	сентябрь
3.	Консультация специалиста «Значение иммунопрофилактики» (использование официального сайта и родительских уголков).	октябрь
4.	Санбюллетень «Что надо знать о прививках».	октябрь
5.	Консультация «Веселая математика дома».	ноябрь
6.	Консультация учителя-логопеда «Причины речевых нарушений у дошкольников».	февраль
7.	Тематическое оформление папки-передвижки: «Как подготовить ребенка к школе».	март
8.	Консультация «Безопасное детство»	апрель
9.	Работа с родителями в системе онлайн	в течение года



## **6. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и другими организациями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Кузбасская областная детская клиническая больница
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» им. М.Я. Вознесенского
- МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система»
- Редакция кемеровского областного журнала «Дошколенок Кузбасса»
- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района города Кемерово
- ГУК «Кемеровский областной театр кукол имени А.Гайдара».

Таблица 7.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>время</b>
1	Заключение договоров	Сентябрь-октябрь
2	Работа по плану с каждым учреждением	В течение года

**VI раздел. Административно-хозяйственная работа  
Финансово-экономическая деятельность**

Таблица 1

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь	заведующий
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий
Работа с договорами: - с родителями (законными представителями); -с организациями.	постоянно	Заведующий
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел сотрудников; - составление графика отпусков; - работа в программе СБИС - работа в программе Школа 2.0	Постоянно  декабрь по мере необходимости	заведующий  заведующий ст.воспитатель
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	заведующий

**Организационная деятельность**

Таблица 2

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение собрания трудового коллектива по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; Инструктажи: 1.Охрана жизни здоровья несовершеннолетних обучающихся; 2.Соблюдение охраны труда и правил пожарной безопасности, по антитеррору; 3. Проведение административных совещаний	Сентябрь, май  Сентябрь, май  Ноябрь Ежемесячно	Заведующий, завхоз  Старший воспитатель  Завхоз заведующая
Подготовка ДОУ к учебному году; Проверка готовности ДОУ. Акты готовности	август	Заведующий, завхоз
Выполнение предписаний надзорных органов	По плану	Заведующий, завхоз
Проведение наблюдательного Совета ДОУ, педагогического Совета	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
Анализ программы развития 2020-2024г Разработка программы развития на 2025-2029г	Декабрь 2024 Ноябрь-декабрь 2024	Заведующий, ст.воспитатель
Составление и утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой	Август-сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз

<p>медицинской помощи;</p> <p>- работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно –транспортного травматизма</p>		
<p>Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии со изменениями в штатном расписании</p>	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ
<p>Корректировка и утверждение:</p> <p>- плана проведения тренировочной эвакуации с сотрудниками и воспитанниками</p>	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
<p>Назначение ответственного:</p> <p>- за электробезопасность;</p> <p>- по охране труда;</p> <p>- за обеспечение безопасности и др.</p>	Август-сентябрь	Заведующая
<p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.</p>	По графику	Отв.по безопасности
<p>Месячник по безопасности дорожного движения</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель
<p>Организация работы ДОУ в летний период (план)</p>	Май	Ст.воспитатель

## Хозяйственная деятельность

Таблица 3

Организация работы по благоустройству участков	Май-сентябрь	завхоз
Установка места для хранения колясок, велосипедов, санок	сентябрь	Заведующий, завхоз
Оформление и ведение документации	постоянно	завхоз
Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы	Сентябрь	завхоз
Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	Декабрь	Ст.воспитатель, творческая группа
Приобретение спецодежды для работников	В течение года	Заведующий, завхоз
Озеленение клумб, огорода	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	В течение года	Завхоз
Завоз песка	Май	Заведующий, завхоз
Приобрести для оснащения педагогического процесса: Канцтовары, Материалы	В течение года	заведующая

